**Білім беру ұйымының өзін-өзі бағалауын қорытындылау**

1. **Білім беру ұйымының толық атауы:** “Ақтөбе облысының білім басқармасы Темір ауданының білім бөлімі” мемлекеттік мекемесінің “Абай атындағы жалпы орта білім беретін мектебі” коммуналдық мемлекеттік мекемесі.
2. Білім беру ұйымының орналасқан жері: Қазақстан, Ақтөбе облысы, Темір ауданы, Құмқұдық ауылы, Мектеп көшесі құрылыс 11.
3. Заңды тұлғаның байланыс деректері: 87134679584, эл.почта: abai\_69\_12@mail.ru
4. **Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері: Жакупова Бибигуль Турлановна**
5. **Құқық белгілейтін және құрылтайшы құжаиттары:** Қазақстан Республикасы, Әділет Министрлігі, Ақтөбе облысының Әділет департаменті, Мұғалжар ауданаралық Әділет басқармасы, Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтама. БСН: 970440002020 Қандыағаш қаласы. 11.01.2020
6. **Рұқсат беру құжаттары:** Лицензия 25.04.2018 жыл, №KZ96LAA00011471 білім беру қызметімен айналысу үшін лицензияға қосымша №001, берілген орны: Ақтөбе қаласы. Берілген күні: 2018 жыл 10 сәуір.

Мектепке дейін оқыту мен тәрбиелеудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарының қызметін бағалауға арналған өлшем шарттың 1-қосымшасына сәйкес “Абай атындағы жалпы орта білім беретін мектебі” КММ-ның мектепалды даярлық топтарының жұмысын төмендегідей қорытындыладық:

1.1. МЖМБС және МДТО үлгілік оқу бағдарламаларының талаптарына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын орындауды қамтамасыз ететін “Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту” мамандығы бойынша 2018-2019 оқу жылында мектепалды даярлық тобында бір тәрбиеші арнаулы орта мамандығы бойынша жұмыс жасады. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту мамандығы бойынша тәрбиешінің үлесі 100％, үздік деп бағаланды.

2019-2020 оқу жылында мектепалды даярлық тобында мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту мамандығы бойынша тәрбиешінің үлесі 100％,үздік деп бағаланды.

2020-2021 оқу жылында мектепалды даярлық тобында мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту мамандығы бойынша тәрбиешінің үлесі 100％,үздік деп бағаланды.

2020-2021 оқу жылында мектепалды даярлық тобында мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту мамандығы бойынша тәрбиешінің үлесі 100％,үздік деп бағаланды.

2018-2019 оқу жылы Интернет желісіне қосылу нәтижелері білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарының 1-қосымшасының 1.2 пунктіне сәйкес төмендегідей бағаланды. ADSL 4Mb/c асатын интернет “ortasha” деп бағаланды.

2019-2020 оқу жылы Интернет желісіне қосылу нәтижелері білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарының 1-қосымшасының 1.2 пунктіне сәйкес төмендегідей бағаланды. ADSL 4Mb/c асатын интернет “ortasha” деп бағаланды.

2020-2021 оқу жылы Интернет желісіне қосылу нәтижелері білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарының 1-қосымшасының 1.2 пунктіне сәйкес төмендегідей бағаланды. ADSL 8Mb/c асатын интернет “zhaqsy” деп бағаланды.

2021-2022 оқу жылы Интернет желісіне қосылу нәтижелері білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарының 1-қосымшасының 1.2 пунктіне сәйкес төмендегідей бағаланды. ADSL 8Mb/c асатын интернет “zhaqsy” деп бағаланды.

1.3. 2018-2019 оқу жылында МАД тобы бойынша халықаралық “Пони” байқауына 8 тәрбиеленуші қатысып, 5 тәрбиеленуші жүлдегер атанды.

2019-2020 оқу жылында МАД тобы бойынша халықаралық “Пони” байқауына 9 тәрбиеленуші қатысты. Оның ішінде 6 тәрбиеленуші жүлдегер атанып, дипломдармен марапатталды.

2020-2021 оқу жылында МАД тобы тәрбиеленушілері республикалық “Күз әлемі” сурет байқауына қатысып, жүлдегер атанды.

2021-2022 оқу жылында МАД тобы бойынша “Пони” халықаралық байқауына 16 тәрбиеленуші қатысып, нәтижесінде 3 тәрбиеленуші І орын, 3 тәрбиеленуші ІІ орын, 9 тәрбиеленуші ІІІ орын, 1 тәрбиленуші Алғыс хатпен марапатталды. Темір аудандық мәдениет үйі ұйымдастырған “Кішкентай фотомодель” байқауына 1 тәрбиеленуші қатысып, “Кішкентай биші” номинациясын иеленді. Тәуелсіздіктің 30 жылдығы қарсаңында ұйымдастырылған іс-шараларға белсене қатысқан Зәдігерей Мәдина “Үздік” деп танылды.

1.4. Көркемдік шығармашылық конкурстар мен байқауларға қатысу нәтижелері “uzdik” деп бағаланды.

**2. Тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қойылатын талаптарды анықтау негізінде “Абай атындағы ЖОББМ” КММ-ның МАД тобы тәрбиеленушілері төмендегідей бағаланды.**

2.1. МЖБМС-да және үлгілік оқу бағдараламасында айқындалған әрбір ұйымдастырылған оқу қызметімен білім беру саласы бойынша жас топтары бойынша игерілуге жататын білім, білік, дағды және құзырет көлемін игеруін анықтау үшін ата-аналардан сауалнама алынды. Сауалнама барысында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға бірдей стандартының талаптары бойынша меңгерілуі тиіс білім, білік, дағды көлемінің игерілуін анықтадық. Сауалнама нәтижесінде қатысқан 17 ата-анадан 6 ата-ана “uzdik”, 7 ата-ана “zhaqsy”, 4 ата-ана “ortasha” нәтиже көрсетті. Ата-аналардың дайындық деңгейіне қанағаттануы 76％-ды құрап, “zhaqsy” деп бағаланды.

**Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу-бағдарламаларын іске асыратын білім беру мен ұйымдарының бағалау өлшемшарттарының 2-қосымшасына сәйкес жүзеге асырылды.**

* 1. 2018-2019 оқу жылында бастауыш сыныптағы мұғалімдер саны - 9, осы жылғы бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтардың жалпы санынан жоғары және бірінші санаттағы педагогтардың, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің үлесі - 22％.

2019-2020 оқу жылында бастауыш сыныптағы мұғалімдер саны - 9, осы жылғы бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтардың жалпы санынан жоғары және бірінші санаттағы педагогтардың, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің үлесі - 22％.

2020-2021 оқу жылында бастауыш сыныптағы мұғалімдер саны - 9, осы жылғы бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтардың жалпы санынан жоғары және бірінші санаттағы педагогтардың, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің үлесі - 22％.

2021-2022 оқу жылында бастауыш сыныптағы мұғалімдер саны - 9, осы жылғы бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтардың жалпы санынан жоғары және бірінші санаттағы педагогтардың, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің үлесі - 33,3％.

1.2.**Негізгі орта, жалпы орта білім беру педагогтерінің жалпы санының лицензиат негізгі жұмыс орны болып табылатын жоғары және бірінші санаттағы педагогтердің, педагог-сарапшы, педагог-зертеуші, педагог-шеберлердің үлесі.**

2018-2019 оқу жылында негізгі орта, жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан жоғары және бірінші санаттағы педагогтердің үлесі-24％.

2019-2020 оқу жылында негізгі орта, жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан жоғары және бірінші санаттағы педагогтер - 4, педагог-сарапшы - 3, педагог-зерттеуші - 1, жалпы үлесі -31 ％.

**2020–2021** оқу жылында 1 мұғалім педагог - зерттеушіге, 2 мұғалім педагог –сарапшы санаттарын бекітті, негізгі орта білім беру, жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан жоғары және бірінші санаттағы педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог- шеберлердің үлесі **- 38%.**

**2021-2022** оқу жылында жалпы мектеп бойынша педагог - зерттеуші-2, педагог-сарапшы-10 жалпы үлесі - 50**%**, мұғалімдердің сапалық құрамы жыл сайын

тұрақты өсіп отыр.Жалпы 5 жылғы көрсеткіштерге сүйенсек жаңартылған

мазмұндағы санаттарға өту көбейіп келеді.

**1.3.Зияткерлік олимпиадалар мен конкурстарға қатысу нәтижелері**

білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарының 2-қосымшасының 1.3 пунктіне сәйкес,

төмендегідей бағаланды.

**2018-2019 оқу жылы** халықаралық немесе республикалық

зияткерлік олимпиадалар мен конкурстар жеңімпаздары мен жүлдегерлерінің үлесі

(зияткерлік, интеллектуалдық) 24%-бен «uzdik» деп бағаланды.

**2019-2020 оқу жылы** халықаралық немесе республикалық зияткерлік олимпиадалар мен конкурстар жеңімпаздары мен жүлдегерлерінің үлесі (зияткерлік, интеллектуалдық)

49%-бен «uzdik» деп бағаланды.

**2020-2021 оқу жылы** халықаралық немесе республикалық зияткерлік олимпиадалар мен конкурстар жеңімпаздары мен жүлдегерлерінің үлесі (зияткерлік, интеллектуалдық) 27%-бен «uzdik» деп бағаланды. Ағымдағы оқу жылында халықаралық “Пони” байқауына МАД тобы тәрбиеленушісі-17, 1-сыныптан 8 оқушы, 2-сыныптан 9 оқушы, 3-сыныптан 10 оқушы, 4-сыныптан 10 оқушы қатысып, әзірге қатысу үлесі- 50 % бен «uzdik» деп бағаланды.

2018-2019 оқу жылы өңірлік немесе облыстық зияткерлік олимпиадалар мен конкурстар жеңімпаздарының, жүлдегерлерінің үлесі 56%-бен «uzdik» деп бағаланды. 2019-2020 оқу жылы өңірлік немесе облыстық зияткерлік олимпиадалар мен конкурстар жеңімпаздарының, жүлдегерлерінің үлесі 26%-бен «zhaqsy» деп бағаланды. 2020-2021 оқу жылы өңірлік немесе облыстық зияткерлік олимпиадалар мен конкурстар жеңімпаздарының, жүлдегерлерінің үлесі

31%-бен «zhaqsy» деп бағаланды. Ағымдағы жылы облыстық дәрежедегі конкурстардан облыстық«Ыбырай оқулары» І орын, облыстық “Жамбыл оқулары” ІІІ орын және Алғыс хат, облыстық “Абай оқулары” І орын, облыстық “Мұқағали оқулары” І орын, республикалық “Абай оқуларынан” ІІ орын жетістіктер бар. 27%-бен «zhaqsy» деп бағаланды. Ағымдағы жылы аудандық зияткерлік олимпиадалар мен конкурстарға «Абайтану» олимпиадасы ІІ орын, 5-6 сынып оқушылары арасындағы пәндік олимпиада ІІ орын, 9-11 сынып арасында пәндік олимпиада ІІІ орын, “Абай оқулары” І,ІІ орын, Тұңғыш Президент күніне орай мәнерлеп оқу байқауы ІІІ орын, “Ыбырай оқулары” ІІ орын, мүмкіндігі шектеулі балалар күніне арналған “Тәуелсіз елдің ұланымыз” атты сурет байқауы І орын.

2021-2022 оқу жылында дарын бағыты бойынша жетістікке жеткен оқушылар туралы

(І жартыжылдық)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Жетістік деңгейі** | **Аты-жөні** | **Сыныбы** | **Марапаты** |
| Аудандық«Ақберен» байқауы Эссе бағыты | Балағұл Аяулым Ерболқызы | 10 | ІІІ |
| Аудандық Жамбыл оқулары | Зәдігерей Әдина Маралбайқызы | 6 | І |
| Аудандық«Аламан» олимпиадасы | Нұртиген Диас Ақанұлы | 9 | ІІ |
| Аудандық«Аламан» олимпиадасы | Айтөре Айнагүл Мирасқызы | 9 | ІІІ |
| Аудандық МШБ балаларға арналған «Тәуелсіз елдің ұланымыз» сурет байқауы | Бисенғали Асылхан Бақтыгерейұлы | 6 | І |
| Аудандық«Мен елімнің патриотымын» мәнерлеп оқу байқауы | Шалатай Еркеназ Бекболатқызы | 5 | ІІІ |
| Аудандық 5-6 сыныптар арасындағы пәндік олимпиада | Абат Ақнұр Дарханқызы | 6 | ІІ |
| / аудандық сурет байқауы/Әсемдік тұнған жерім,туған елім-Қазақстан | Қорқыт Ұлжан Қуандыққызы | 6 | ІІІ |
| / аудандық сурет байқауы/Әсемдік тұнған жерім,туған елім-Қазақстан | Мақсат Самғат Асқарұлы | 6 | Алғысхат |
| /аудандық қолөнер байқауы/ Жаңа жылдық ойыншықтар | Айса Інжумаржан Нұрболанқызы | 5 | ІІІ орын |
| аудандық қолөнер байқауы/ Жаңа жылдық ойыншықтар | Аманжол Сұлтан Болатбекұлы | 6 | ІІІ орын |
| аудандық қолөнер байқауы/ Жаңа жылдық ойыншықтар | Кәмен Мерген Болатұлы | 8 | Алғыс хат  |
| аудандық сурет байқауы/Менің Тәуелсіз Қазақстаным | Олжабай Хамза Болатбекұлы | 7 | Алғыс хат |
| /аудандық сурет байқауы/Менің Тәуелсіз Қазақстаным | Құсайын Айым Дарханқызы | 7 | Алғыс хат |
| Аудандық «Абайтану» олимпиадасы | Балағұл Аяулым Ерболқызы | 10 | ІІ орын |
| Аудандық «Ыбырай оқулары» | Аманжол Қасым Болатбекұлы | 4 | ІІ орын |
| Аудандық «Ұшқыр ой» дебаттық қозғалысы | Кәмен Гүлім Болатқызы | 10 | ІІІ орын |
| Аудандық «Ұшқыр ой» дебаттық қозғалысы | Балағұл Аяулым Ерболқызы | 10 | ІІІ орын |
| Аудандық «Жастар және экология» атты дебат турнирі | Кәмен Гүлім Болатқызы | 10 | ІІ орын |
| Аудандық «Жастар және экология» атты дебат турнирі | Өмір Қамажай Нұрланқызы | 10 | ІІ орын |
| Аудандық 9-11 сыныптар арасындағы олимпиада | Балағұл Аяулым Ерболқызы | 10 | ІІІ орын |
| Аудандық «Шаңғы жолдары шақырады» | Сәлім Шұғыла Есенғарақызы | 11 | І орын |
| Аудандық «Шаңғы жолдары шақырады» | Нұртиген Диас Ақанұлы | 9 | ІІ орын |
| Облыстық «Ыбырай оқулары» | Айса Інжумаржан Нұрболанқызы | 5 | І орын |
| Облыстық «Жамбыл оқулары» | Зәдігерей Әдина Маралбайқызы | 6 | ІІІ орын |
| Облыстық қолөнер байқауы/ Жаңа жылдық ойыншықтар | Аманжол Сұлтан Болатбекұлы | 6 | ІІІ орын |
| Облыстық қолөнер байқауы/ Жаңа жылдық ойыншықтар | Айса Інжумаржан Нұрболанқызы | 5 | Алғыс хат  |
| Облыстық «Абай әлемі» байқауы | Кәдір Шолпан Есболатқызы | 8 | І орын |
| Облыстық «Мұқағали» мәнерлеп оқу байқауы | Аманжол Қасым Болатбекұлы | 4 | І орын |
| Облыстық «Мұқағали» мәнерлеп оқу байқауы | Олжабай Тоғжан Қыдырбекқызы | 4 | І орын |
| Облыстық «Мұқағали» мәнерлеп оқу байқауы | Қуаныш Гүлназ Қалыбекқызы | 4 | ІІ орын |
| Облыстық «Мұқағали» мәнерлеп оқу байқауы | Олжабай Жібек Болатбекқызы | 4 | ІІ орын |
| Облыстық «Мұқағали» мәнерлеп оқу байқауы | Бұрматай Аяулым Қыдырбайқызы | 3 | І орын |
| Облыстық «Мұқағали» мәнерлеп оқу байқауы | Мейрамханқызы Сафалина  | 2 | ІІ орын |
| Облыстық «Мұқағали» мәнерлеп оқу байқауы | Ғабит Нұрболсын Нұрсұлтанұлы | 1 | ІІІ орын |
| Республикалық «Абай әлемі» байқауы | Кәдір Шолпан Есболатқызы | 8 | ІІ орын |
| Оқу жылындағы білім алушылардың конитингентінен жүлдегер үлесіБарлық контингент саны-91Республикалық-1,09%Облыстық-13,2%Аудандық-25,3% |  |  |  |

**1.5.Интернет желісіне қосылу нәтижелері** білім беру ұйымдарын бағалау

өлшемшарттарының 2-қосымшасының 1.5 пунктіне сәйкес, төмендегідей бағаланды.

2017-2018 оқу жылы жылдамдығы ADSL 4 Мб/с асатын интернет «ortasha» деп

бағаланды. 2018-2019 оқу жылы жылдамдығы ADSL 4 Мб/с асатын интернет

«ortasha» деп бағаланды. 2019-2020 оқу жылы жылдамдығы оптик 8 Мб/с асатын

интернет «zhaqsy» деп бағаланды. 2020-2021 оқу жылы жылдамдығы 8 Мб/с асатын интернет

 «zhaqsy» деп бағаланды. 2021-2022 оқу жылында интернет жылдамдығы 8 Мб/с асатын интернет «zhaqsy» деп бағаланды.

1. **Білім алушылардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптар**

Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрі 2021 жылғы 26 шілдедегі №366 бұйрығына қосымша ҚР Білім және ғылым минситрінің