Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің Ақтөбе облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті

**«Ақтөбе облысының білім басқармасы Темір ауданының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «Абай атындағы жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесін**

**өзін-өзі бағалауының**

**ҚОРЫТЫНДЫСЫ**

Құмқұдық ауылы

2023 жыл

 Абай атындағы жалпы орта білім беретін мектебі

Бұйрық №129

Құмқұдық ауылы 02 қазан 2023 жыл

Ақтөбе облысының білім басқармасының

Темір аудандық білім бөлімінің

«Абай атындағы жалпы орта мектебі » КММ-нің

білім беру қызметін өзін-өзі бағалауын өткізу туралы

Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңының 59-бабына, Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» №124 бұйрығына, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитеті төрағасының «Білім беру ұйымдарының өзін-өзі бағалауын ұйымдастыру және өткізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдар туралы» №700 бұйрығына сәйкес

 **БҰЙЫРАМЫН:**

1. Ақтөбе облысының білім басқармасы Темір аудандық білім бөлімінің «Абай атындағы жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінде 2023 жылдың 02 -20 қазан аралығында білім беру қызметін өзін-өзі бағалауы өткізілсін.

2. Білім беру қызметін өзін-өзі бағалауды өткізу комиссиясының құрамы осы бұйрықтың 1 қосымшасына сәйкес бекітілсін.

3. Ақтөбе облысының білім басқармасы Темір аудандық білім бөлімінің «Абай атындағы жалпы орта білім беретін » коммуналдық мемлекеттік мекемесінде өзін-өзі бағалау жұмысының жоспары осы бұйрықтың қосымшасына сәйкес құрылып, бекітілсін.

4. Мектептің өзін-өзі бағалау жұмысының қорытындысы 2023 жылдың 20- қазан күні кезектен тыс педагогикалық кеңес отырысында талқыланып, ұжымға таныстырылсын.

5. Мектептің білім беру қызметін өзін-өзі бағалауы бойынша құжаттар интернет-ресурсқа уақытылы орналастырылсын.

 6. Осы бұйрықтың орындалуын бақылауды өзіме қалдырамын.

 7. Осы бұйрық қол қойылған күнінен бастап күшіне енеді.

 129- бұйрыққа қосымша № 1

Абай атындағы жалпы орта білім беретін мектебін өзін-өзі бағалау бойынша төмендегі құрамда комиссия құрылсын:

Комиссия төрайымы- Б.Т.Жакупова-мектеп директоры

Мүшелері:

Ш.Б.Дуисалина-оқу ісі жөніндегі орынбасары

Г.А.Барлыбаева-тәрбие ісі жөніндегі орынбасары

Н.А.Ахметова-бастауыш бірлестік жетекшісі

Е.Б.Ашықбаев-қоғамдық-гуманитарлық пәндер жетекшісі

К.Б.Дандибаев-көркем-эстетика пәндер бірлестігі

Г.Қ.Қошқарбаева-жаратылыстану-математикалық пәндер бірлестігі

А.Б.Карабасова-хатшы

**« Абай атындағы жалпы орта білім беретін мектебі» КММ-нің 20.10.2023жыл №2 кезектен тыс педагогикалық кеңес хаттамасының көшірмесінен үзінді**

Қатысқандар-26

Кеңес төрағасы: Б. Т. Жакупова

Хатшы: А. Б.Қарабасова

Күн тәртібінде:

1. « Абай атындағы жалпы орта білім беретін мектебі » КММ-нің өзін-өзі бағалау жұмысының қорытындысы туралы.

Тыңдалды мектеп директоры: \_Б. Т. Жакупова- мектеп директоры

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитеті төрағасының 2021 жылғы 10 қыркүйектегі № 700 бұйрығына қосымша «Білім беру ұйымдарының өзін-өзі бағалауын ұйымдастыру және өткізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдар» негізінде өткізілген мектеп қызметіне өзін-өзі бағалау қорытындысы бойынша кезектен тыс педагогикалық кеңес **ҚАУЛЫСЫ:**

1.«Абай атындағы жалпы орта білім беретін » КММ-нің қызметіне өзін- өзі бағалау барысында жүргізілген жұмыс қорытындысы «ҚАНАҒАТТАНАРЛЫҚ» деп бағалансын.

2. Мұғалімдердің кәсіби біліктілігін арттыру өз уақытымен жүзеге асырылсын.

3. Пән кабинеттердің әдістемелік оқу бұрышы дидактикалық материалдармен толықтырылсын.

Хаттама көшірмесі дұрыс.

Пед.кеңес төрағасы: Б.Т.Жакупова

 Хатшысы: А.Б.Карабасова

**«Ақтөбе облысының білім басқармасы Темір ауданының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «Абай атындағы жалпы орта білім беретін орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесін**

**өзін-өзі бағалауының қорытынды**

**АНЫҚТАМАСЫ**

**Бақылау түрі:** өзін-өзі бағалау.

**Өзін-өзі бағалау тексеру парағы: Өзін-өзі бағалау тексеру парағы:**

**12. Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру мазмұнына өлшемшарттар**

**1) “Абай атындағы жалпы орта білім беретін мектебі” - бастауыш,негізгі және жалпы орта білім беретін оқу орны. Білім беру мекемесінде 1-11 сыныптар аралығында 10 сынып комплектісі,97 білім алушы бар. Мектеп жаратылыстану-математикалық бағытпен оқиды.**

**ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы,ҚР Оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі № 412 бұйрығымен бастауыш білім берудің (төмендетілген оқу жүктемесімен) оқу жоспары 1-4 сыныптары үшін 11-қосымшамен,негізгі орта білім берудің (төмендетілген оқу жүктемесімен) оқу жоспары 5-9 сыныптар үшін 16-қосымшамен,11-сынып үшін жаратылыстану-математикалық бағыт бойынша жалпы орта білім берудің оқу жоспары(төмендетілген оқу жүктемесімен) 22-қосымшамен педагогикалық кеңесте талқыланып,ата-аналар комитетімен қамқоршылық кеңестің келісімімен шешім қабылданып,оқу жұмыс жоспары жасақталды,оқу жүктемесі бөлінді.**

**2022-2023 оқу жылында “Абай атындағы жалпы орта білім беретін мектебі” коммуналдық мемлекеттік мекемесі оқу жұмыс жоспарын Қазақстан Респубикасының орта білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың 2022-2023 оқу жылындағы ерекшеліктері туралы” әдістемелік нұсқау хаты негізінде, “Білім туралы” , “Педагог мәртебесі туралы”, “Қазақстан Республикасындағы Баланың құқықтары туралы” Қазақстан Республикасының Заңдары басшылыққа алынып және оқу-тәрбие процесі келесі нормативтік құжаттар негізінде жүзеге асырылды.**

**Білім беру ұйымының басшысымен бекітілген жұмыс оқу жоспары мен сабақтар кестелерінің болуы және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген мектепке дейінге тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) талаптарына және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8170 болып тіркелген) бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі – ҮОЖ) сәйкестігі,ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі № 412 бұйрығы, “Білім беру обьектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар” санитариялық қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚРДСМ-76 бұйрығы, “Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің,таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы” ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығы (өзгерістермен толықтырулар 2020 жылғы 27 қарашадағы № 496 бұйрық)**

**Бағалаланатын кезеңге жұмыс оқу жоспары мен сабақтар кестесі қаралды.**

**2022-2023 жұмыс оқу жоспарлары интернет ресурста орнатылды.Сабақ кестесі талапқа сай жасалған.**

    **3)Білім алушылардың таным мәселелерін шешуге және субьективті жаңа білімді меңгеруге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды дарытуға бағытталған тәрбие жұмысын іске асыру бойынша (бағаланатын кезеңге тәрбие жұмысы жоспарының көшірмесі қоса беріледі)**

 **Абай атындағы жалпы орта білім беретін мектебінің 2022-2023 оқу жылындағы жұмыстар**  Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2015 жылғы 22 сәуірдегі № 277 бұйрығымен бекітілген «Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері», ҚР Үкіметінің 2012 жылғы 29 маусымдағы № 873 Қаулысымен бекітілген «ҚР Білім беру ұйымдарында оқыту процесінің тәрбиелік құрамдасын күшейту туралы кешенді жоспары», Ақтөбе облысы білім басқармасының 2015 жыл 1 қыркүйегіндегі № 733 бұйрығымен күшейтілген Ақтөбе облысындағы тәрбие жұмыстарының 2013-2020 жылдарға арналған бағыт-бағдарламасы негізінде жылдық жоспар жасалынды. Жоспар 8 бағыт бойынша құрылды.

**Тәрбие жұмысының өзекті мәселесі:** Оқушылардың танымдық іс әрекетін ұлттық тәрбие жүйесінде ұйымдастыру арқылы дарынды балалардың қабілетін ашу.

**Тәрбие жұмысының мақсаты:** Мектепте оқу-тәрбие үдерісін Абайдың педагогикалық-психологиялық көзқарастарына сүйене отырып,ұлттық тәрбие негізін қалыптастыру.

**Міндеттері:**

* Әрбір жеке тұлғаның жеке шығармашылық қабілетін дамыту;.
* Оқушылардың шығармашылық іс-әрекетін жүзеге асыруға таңдау жасауға мүмкіндік туғызу;
* Мектеп-оқушы-отбасы арасындағы ынтымақтастықты нығайт;
* Құқықтық сауаттылық бар қалыптастыру үшін жағдай жаса;.
* Оқушылардың Қазақстан республикасы рәміздеріне сыластықпен, құрметпен қарауын қамтамасыз ету;
* Оқушы бойында өзінің денсаулығын сақтауға және адамгершілік дамуына деген саналы көзқарас қалыптастыруына жағдай жасау.

 **Абай атындағы жалпы орта білім беретін мектебінде 2022-2023 оқу жылында** мектепте оқу-тәрбие үдерісін Абайдың педагогикалық-психологиялық көзқарастарына сүйене отырып,ұлттық тәрбие негізін қалыптастыру мақсатында тәрбие жоспары құрылды. Тәрбие жоспарын жасауда басшылыққа алынған құжаттарға Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2022-2023 оқу жылында Қазақстан Республикасының білім беру ұйымдарында оқу процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы Әдістемелік нұсқау хаты, Ақтөбе облысы білім басқармасының Темір аудандық білім бөлімінің «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері және 1) Бала құқықтары туралы БҰҰ Конвенциясы; 2) Қазақстан Республикасының Конституциясы; 3) «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» Қазақстан Республикасының 2011 жылғы 26 желтоқсандағы № 518-IV Кодексі; 4) «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 8 тамыздағы № 345 Заңы; 5) «Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» Қазақстан Республикасының 2009 жылғы 4 желтоқсандағы № 214-ІY Заңы; 6) «Балаларды денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін ақпараттан қорғау туралы» Қазақстан Республикасының 2018 жылғы 2 шілдедегі № 169- VI Заңы; 7) «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319 Заңы; 8) Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсандағы 988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020 – 2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы; 9) ҚР БҒМ 2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері; 10) ҚР БҒМ 2020 жылғы 12 маусымдағы № 248 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасында өлкетануды дамытудың тұжырымдамалық негіздері іс-шаралар жоспарын басшылыққа ала отырып, мектебімізде тәрбие жұмысының іс-шаралар жоспары 8 бағыт бойынша жасалынған.

Төмендегі кестеде 2022-2023 оқу жылының өткізілген шаралар қамтылған.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Апталық атауы** | **Мерзімі** | **Сыныптар**  |
| 1 | 1 қыркүйек - Білім күні мерекесін атап өту.1 қыркүйек -Білім күнін және «Білімге ұмтылу, еңбексүйгіштік және отаншылдық» тақырыбында бірыңғай сынып сағатын өткізу.  | 1.09.2021 | 1-11 |
| 2 | Еліміздің орта білім беру ұйымдарындағы тәрбие жұмысы «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздеріне сәйкес **сегіз негізгі бағыт** бойынша жүзеге асырылады. | 2022-2023 | 1-11 |
| 3 | Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 16 қыркүйектегі № 472 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2021 жылғы 18 қыркүйекте № 24429 болып тіркелді | 2022-2023 | 1-11 |
| 4 | Президент 2022 жылды  - Балалар жылы деп жариялады. Мұндағы мақсат - өскелең ұрпақты қорғау мақсатында ең алдымен билік тарапынан денсаулық сақтау, білім беру және әлеуметтік қамсыздандыру саласында нақты іс-шаралар жасау. Қасым - Жомарт Тоқаев өз сөзінде балалардың үйлесімді дамуы мен бақытты балалық шағы – біздің жалпыұлттық міндетіміз, - деп баса айтты. | 2022 ҚыркүйекЖелтоқсан | 1-11 |
| 5 | «Кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтардың профилактикасы және балалардың қадағалаусыз, панасыз қалуының алдын алу туралы» Қазақстан Республикасының Заңы (12-бап) (білім беру органдарының кәмелетке толмағандардың жазғы демалысын, бос уақытын және жұмыспен қамтылуын ұйымдастыру жөніндегі құзыреті көзделген); | 2022-2023 | 1-11 |
| 6 | Ы. Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясының Ғылыми-әдістемелік кеңесі шешімімен ұсынылды (2022 жылғы 21 шілдедегі №8 хаттама). «2022-2023 оқу жылында Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы». Әдістемелік нұсқау хат. – Нұр-Сұлтан: Ы.Алтынсарин атындағы ҰБА, 2022. – 320 б. | 2022-2023 | 1-11 |
| 7 | Құқық бұзушылықтың, қаңғыбастық пен тіленшіліктің алдын алу, ата-ананың қамқорынсыз қалған қалғандарды анықтау, түнгі уақытта ата-анасыз және заңды өкілдерсіз жүрген балаларды анықтау мақсатында профилактикалық рейдтік іс-шарала.р | Қыркүйек | 1-11 |
| 8 | Қадағалаусыз және қараусыз қалған балаларды анықтау бойынша «Кеш», «Жасөспірім», «Түнгі қала» т.б рейд жұмыстарын жүргізу | Жыл бойына | 1-11 |
| 9 | Ауылдық жасөспірімдер бойынша полиция өкілімен мектеп оқушыларының кездесуі. ӘҚБ кодексі, ҚР қылымстық кодексі, ҚР конституциясы т.б мәселелер бйынша. | Қазан, 2022 жыл | 1-11 |
| 10 | Республика күніне арналған іс-шаралар | Қазан, 2022 жыл | 1-11 |
| 11 | Сәтсіз, мектепішілік есебінде тұрған оқушылармен жұмыс | Жыл бойы |  |
| 12 | 7-8 сынып оқушыларының әлеуметтік қызығушылығын анықтауға әлеуметтік диагностика жұмыстарын жүргізу | Тоқсан бойы | 1-11 |

**Абай атындағы жалпы орта білім беретін мектебінде 2022-2023 оқу жылында *жаңа Қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу ,құқықтық тәрбиесін***

***1-*** қыркүйек «Білім күні» мерекесі аясында мектебімізде мерекелік жиын ұйымдастырылды. Жиында 1 сынып оқушылармен белсенді ұландар және ауыл әкімі, ардагер ұстаздар қатысты. 1 сынып оқушыларына әліппе берілді. Сыныптар арасында өткізілген білім күніне орай «Білімге ұмтылу, еңбексүйгіштік және отаншылдық»атты ашық тәрбие сағаты өткізілді . 5-9 қыркүйек аралығында Ахмет Байтұрсынұлының 150 жылдығына байланысты өткізілген тілдер апталығы аясында “Ахмет Байтұрсынұлы-қазақ халқының ұлы көсемі” тақырыбында сынып сағаттары өткізілді.“Тұрмыстық қалдықтан-кәдеге” эко байқауы өткізілді. 5-9 желтоқсан аралығында “Тұғыры биік-Қазақстан!”, “Ұлттық рухани жаңару-Тәуелсіздік” бірыңғай тәрбие сағаттары өткізілді. «Жас Ұлан» ұйымының жылдық жоспары құрылып, сол бойынша жұмыстар жүргізілді. Ұланбасы тағайындалады және мүшелер сайланды. Ай-сайын отырыстар, мектепішілік апталық жиындар ұйымдастырылды. Ұландармен қырандардың күнделікті мектеп формалары, сабаққа кешікпей келуі тексеріліп тұрды. Сонымен қатар оқушылардың күнделіктері ай сайын тексерілді. Зерде бағыты бойынша «Тәуелсіздік -асулардың асқары» «ЖасҰлан» ұйымына салтанатты қабылдау жиын өтті. Жиында «Жасұлан» анты қабылданды.” Жас Ұландарға” галстук төс белгі, “Жас қырандарға” төсбелгі тағылды. Төс белгілер мен галстук тағу үшін мектеп директор және ұстаздар шақырылды.

Өткізілген іс-шаралар уақытылы Абай атындағы жалпы орта білім беретін мектебінің инстаграмм әлеуметтік желісінде жарияланып отырды. Әлеуметтік парақша атауы:**https://www.instagram.com/abai\_zhobbm**

**4) білім алушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркемдік-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін іске асыруды қамтамасыз ететін жиынтығында сабақтан тыс іс-әрекеттің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру сабақтан тыс іс-әрекеттің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру (бағаланатын кезеңге қосымша сабақтар кестелерінің көшірмелері, сонымен қатар спорттық, шығармашылық және мәдени конкурстарға, жарыстарға, фестивальдар мен байқауларға қатысу нәтижелері қоса беріледі)**:

 Білім алушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық – патриоттық, көркемдік – эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін іске асыруды қамтамасыз ететін жиынтығында сабақтан тыс іс-әрекеттің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру (бағаланатын кезеңге қосымша сабақтар кестелерінің көшірмелері қоса беріледі)

1**)Білім алушылардың таным мәселелерін шешуге және субьективті жаңа білімді меңгеруге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды дарытуға бағытталған тәрбие жұмысын іске асыру бойынша (бағаланатын кезеңге тәрбие жұмысы жоспарының көшірмесі қоса беріледі)**

**Тәрбие жұмысының өзекті мәселесі:** Оқушылардың танымдық іс әрекетін ұлттық тәрбие жүйесінде ұйымдастыру арқылы дарынды балалардың қабілетін ашу.

**Тәрбие жұмысының мақсаты:** Мектепте оқу-тәрбие үдерісін Абайдың педагогикалық-психологиялық көзқарастарына сүйене отырып,ұлттық тәрбие негізін қалыптастыру.

**Міндеттері:**

* Әрбір жеке тұлғаның жеке шығармашылық қабілетін дамыту.
* Оқушылардың шығармашылық іс-әрекетін жүзеге асыруға таңдау жасауға мүмкіндік туғызу;
* Мектеп-оқушы-отбасы арасындағы ынтымақтастықты нығайту;
* Құқықтық сауаттылық бар қалыптастыру үшін жағдай жаса;.
* Оқушылардың Қазақстан республикасы рәміздеріне сыйластықпен, құрметпен қарауын қамтамасыз ету;
* Оқушы бойында өзінің денсаулығын сақтауға және адамгершілік дамуына деген саналы көзқарас қалыптастыруына жағдай жасау.

**Абай атындағы жалпы орта білім беретін мектебінде 2022-2023 оқу жылында *рухани – адамгершілік* тәрбиесін** іске асыру іске асыру бағытында жеке тұлғаның рухани-адамгершілік және этикалық принциптерін, оның адамгершілік қасиеттері мен көзқарастарын қайта құру туралы қазақстандық қоғам өмірінің жалпыадамзаттық құндылықтарына, нормалары мен дәстүрлеріне сәйкес келетін "Рухани жағырудың" құндылық негіздері туралы терең түсінік қалыптастыру мақсатында жұмыстар жасалды. Жылдық жоспар бойынша насихаттаушы – ақпараттық топ құрамы құрылып, жылдық жұмыс жоспары бекітілді.

Тамыз, қыркүйек айларында әлеуметтік педагог, Ж.І.Бисенғалиеваның ұйымдастыруымен «Мектепке жол» акциясын өткізілді. Акция аясында мектеп түлегі Бакенов Досбол мен Сәттібаев Әлібек аз қамтылған,көп балалы отбасыларға мектеп киімдері мен оқу құралдарын сыйға тартты.

Жыл бойына мектеп психологы Ашықбаева А «Сенім жәшігі» жобасын қадағалады.

Қазан айында тәлімгер А.Бисенғали мен Жас ұлан ұйымы мүшелері «Ұстазға құрмет- шәкірттік ізет» мерекелік концертін ұйымдастырды.

ДТІЖО, тәлімгер және өзін-өзі басқару ұйымының ұйымдастыруымен 2022 жылдың қазан айында акция өткізіліп, қарттар күніне орай “Қарты бардың- қазынасы бар” тақырыбында “Жас ұлан” ұйымының белсенділері ауылымыздың қариясы Мұхтар атамыздың үйіне көмек көрсетілді.

 Білім алушы бойында рухани-адамгершілік тәрбиесін іске асыру мақсатында «Қоғамға қызмет» волонтерлар клубы құрылды. Жауапты болып биология пәні мұғалімі Н.Ж.Сабыр бекітілді. Құрамына орта, жоғары буын оқушыларынан ерікті түрде қосыламын деген оқушылар тіркелді. Негізгі мақсат мектеп оқушыларын білім ордасымен қатар ауыл ішінде өткізілетін шараларға ерікті түрде қатыстыру, мүгедек қарт адамдарға көмек беру мектептің, ауылдың дамуына, гүлденуіне үлес қосу.

26 қаңтар күні “Абай ұлағаты”күні аясында тіл-тарих бірлестігінің ұйымдастыруымен “Абай оқуларының” мектепішілік кезеңі өткізілді.

 1 наурыз -Алғыс айту күніне орай “Алғыс-ізгіліктің бастауы” атты бейнеролик әзірленді.

“8 наурыз-Халықаралық әйелдер күні” аясында “Ана-өмірдің гүлі” бірыңғай тәрбие сағаттары өткізілді. Мамыр айында “Жүзден жүйрік,мыңнан тұлпар” үздіктер шеруі өткізілді. 31 мамыр күні “Сыңғырла,күміс қоңырау!” салтанатты жиыны өтті.

**Абай атындағы жалпы орта білім беретін мектебінде 2022-2023 оқу жылында ұлттық тәрбиені іске асыру бағытында** жеке тұлғаны жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарға, мемлекеттік тілге, Қазақстан халқының мәдениетіне құрмет көрсетуге бағыттау мақсатында жұмыстар жасалды.

“100 кітап” акциясы аясында кітапханашы Ж.Көрпешова нәтижелі жұмыстар жүргізіп,мектеп түлектерімен байланыс жасады. Мектеп түлектері мектептің көркем әдебиеттер қорына кітаптар сыйға тарту етті. Бастауыш сынып бірлестігі ақпан айында “Бабалар аманаты” батырлар жыры ертегісінен қойылымдар көрсетті. Наурыз айында “Ұлттық қолөнер-тәрбиенің көзі” атты мектепішілік көрме ұйымдастырылды. Сәуір айында “Ұлттық ойындар-асыл мұрамыз” асық ойындары ұйымдастырылды. Мамыр айында “Ынтымағы жарасқан” жиын өткізілді.

**Абай атындағы жалпы орта білім беретін мектебінде 2022-2023 оқу жылында отбасылық тәрбиені іске асыру бағытында**

2022-2023 оқу жылында отбасылық тәрбиені іске асыру мақсатында көптеген жұмыстар жүргізілді. Атап айтсақ отбасы күніне арналған “Әкем,анам және мен” отбасылық спорттық сайыс өтті. Психолог Ашықбаева А.Е бірінші сынып оқушыларын психологиялық кеңес берді. Жаңа жыл мерекесі қарсаңында жағдайы төмен отбасы балаларына сыйлықтар берілді. Әкімшілік шыршаларға қатысу ұйымдастырылды. Әлеуметтік педагог пен сынып жетекшілері “Мектеп,оқушы,ата-ана” тақырыбында бірлескен семинар өткізілді. 9-13 қаңтар аралығында “Менің отбасымдағы мамандық” сынып сағаттары өтті. «Әйгерім» қыз балалар клубының ұйымдастыруымен “Әлемнің жарығын сыйладың сен маған” аналармен кездесу кеші өткізілді.

“Бозбала” ұлдар клубының жылдық жоспарына сәйкес қазан айында “Әке көрген оқ жонар”, “Әкеге қарап ұл өсер” әкенің отбасындағы орны туралы дөңгелек үстел отырыс өткізілді. Ақпан айында “Ер жігіт екі сөйлемейді” тақырыбында ер азамат атына лайық бол төңірегінде пікірталас кеші өткізілді. Наурыз айында “анаңа ауыр сөз айтпа” аналармен кездесу кеші ұйымдастырылды.

“Зере” аналар клубының жылдық жоспарына сәйкес “Қызым қызғалдағым” өнеге сағаты, “Қыз бала ұяты-халықтың шырайы” аналар кеңесі болып өтті.

 «Әйгерім» қыз балалар клубы мектебіміздегі қыздармен жұмыс жүргізетін клубтың бірі. Жетекшісі болып А. Ашықбаева бекітілді. Жылдық жоспар құрылып, жұмыстары уақытылы жүргізіліп отырылды. Жоспар бойынша оқу жылының басында алғашқы отырыс ұйымдастырылды. Мұнда қыздар жетекшімен бірге жылдық жоспарды талқылап, бекітуге ұсынды. Клубқа жаңадан қосылған қыздарға бойжеткен ережелерімен таныстырылды. Жыл бойы жоспар бойынша барлық жұмыстар өткізіліп, жылдық отырыстар болып хаттамалары жазылды.

Ұлдар тәрбиесін жоспарлау мақсатындағы жұмыстың бірі ол «Бозбала» ұлдар клубы. Клуб жетекшісі дене шынықтыру пән мұғалімі Әбіш Тоқмырза «Бозбала» ұлдар клубының жылдық жұмыс жоспары 8-11-сынып оқушыларына арналып жасалған. Жоспарлау уақытында оқушылардың жас ерекшеліктері ескеріле отырып, тақырыптар таңдалған. Қазіргі кездегі тәрбиенің бір бағыты ол – патриоттық тәрбие. Оқушыларды Отан сүйгіштікке баулу, барлық буындағы ең өзекті мәселе. Оның ішінде патриоттық тәрбиенің әскери саламен байланыстыру балалар үшін өте қызықты тақырып болмақ. Клубтың негізгі мақсаты оқушылар арасында әскери мамандықты кеңінен насихаттау, елдің тарихын ұғындыру, батырлар өмірімен таныстыру, Қазақстанның армиясымен таныстыру, жаныңдағы адамдардың жақсылығын бағалай алу, қоғамдағы өз орныңды білу. Тақырып барысында түрлі деңгейдегі сайыстар жүргізілді.

«Рухани-адамгершілік және азаматтық патриоттық тәрбиелеу контекстінде сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті мектеп ортасында қалыптастыру» бағдарламасын басшылыққа ала отырып 2022-2023 оқу жылына арнап ақпараттық топ құрылды. Ақпараттық топтың 2022-2023 оқу жылына арналған жұмыс жоспары құрылып 1-11 сынып оқушыларын сыбайлас жемқорлықтың алдын –алу шараларына тарту мақсат етіп қойылды. "Адал ұрпақ" ерікті мектепішілік клубы қызметі ұйымдастырылды. Жауаптылар: ДТІЖО, тәлімгер. Жоспар бойынша білім алушылардың ата-аналарымен заңсыз ақша жинауға жол бермеу бойынша жұмыстар жүргізілді.Балаларды адалдыққа тәрбиелеу мақсатында “Адалдық дүкені” жыл бойына ұйымдастырылды. «Жемқорлыққа жол жоқ» сурет көрмелері, тренингтер, сыныптан тыс шаралар, апталық жұмыстар, «Сенім жәшігі» мен «Сенім телефонының» жұмысы жоспар бойынша уақытылы ұйымдастырылып отырылды.

 2022-2023 оқу жылында «Ұшқыр ой» дебат клубы құрылды. Клубқа 8-11 сынып оқушылары қабылданды. Жетекшісі болып Адилова Молдір бекітілді. Жылдық жоспар құрылып, оқушылармен жұмыстар жүргізілді. Жетекші мен оқушылар мектепішілік дебат клубымен қатар аудандық дебат клубының жұмыстарына белсене қатысты. Оқушылардың аудандық дебат клубының жұмыстарына қатысу, сөз сөйлеу арқылы өздерінің білімдерін толықтырып отырды.Мектептік дебаттық клуб – «Ұшқыр ой алаңы» оқушылардың мәдени-білім беру жалпыұлттық дебаттық қозғалысы негізінде құрылып, жалпымәдени, зияткерлік, зерттеушілік, коммуникативті, шешендік, азаматтық дағдыларды қалыптастыруға бағытталған жалпы орта, қосымша білім беру ұйымдарының білім алушыларына арналған балалардың шығармашылық бірлестігі. Мектептік дебаттық клуб білім беру ұйымы директорының бұйрығы негізінде құрылды. Мектептік дебаттық клуб қызметіне жалпы басшылық пен бақылауды директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары жүзеге асырады. Мектептік дебаттық клубы әкімшілікпен, мектеп мұғалімдерімен, қосымша білім беру мұғалімдерімен және аймақтық дебаттық клубының жетекшілерімен өзара тығыз байланыс жасайды. Ауданннан өткізілген турнирлерден Алғыс хатпен марапатталды .

**2022-2023 оқу жылында еңбек және дене тәрбиесін іске асыру мақсатында төмендегі жұмыстар ұйымдастырылды.** Қыркүйекте“Біздің денсаулығымыз өз қолымызда” атты денсаулық фестивалі өтті.Фестивальға 1-11 сынып оқушылары мен мектеп ұжымы түгелдей дерлік ат салысты.Әрбір ай сайын “ Тоғызқұмалақ” ойыны, “Ақбозат” шахмат жарысы,”Үстел теннисі”, “Көңілді доп” хоккей ойыны, “Жаяу көкпар” ұлттық ойыны, “Шаңғы жолдары шақырады”іс-шаралары ұйымдастырылып тұрды.

Мектеп оқушыларының бос уақыттарын тиімді пайдалану, каникул уақытында оқушыларының бос жүрмей тиімді іс-әрекетпен айналысуын қамтамасыз ету мақсатында ақылы спорт үйірмелері ашылды. Оқушылар уақытылы спорт үйірмелеріне қатысып отырды. Абай атындағы жалпы орта білім беретін мектебінде сабақтан тыс «Үстел теннисі», “Волейбол” үйірмелері жұмыс жасайды. «Үстел теннисі» үйірмесінің жетекшісі: Т.Ж.Әбіш , “Волейбол” үйірмесінің жетекшісі: Ә.К.Сәлімгереев жүргізді.

 Үйірменің мақсаты мен міндеттері білім алушылардың спорттық бағыттағы дене жаттығуларымен тұрақты шұғылдануға, жарыс қызметін жүргізуге тарту. Салауатты өмір салтын белсенді насихаттау, темекі шегудің дамуына қарсы, сондай-ақ құқық бұзушылықтың алдын алу мен балалардың бос уақытын ұйымдастыруға бағытталған жұмыстарды жүргізу болып табылады.

 Оқу жылы басында тақырыптары көрсетілген оқу жылына арналған жұмыс жоспары құрылған және мектеп директорымен бекітілген. Сабақ өткізу кезінде еңбекті қорғау және қауіпсіздік техникасы ережелерінің орындалуы қамтамасыз етілген.

 Өткізілген іс-шаралар уақыты Абай атындағы жалпы орта білім беретін мектебінің инстаграмм әлеуметтік желісінде жарияланды.

Мектебімізде 9 сынып оқушыларымен «Зайырлылық және дінтану негіздері» курсы жүргізіледі. Курсты тарих пәні мұғалімі С.К.Каракойшин дәріс береді.

 **Абай атындағы жалпы орта білім беретін мектебінде 2022-2023 оқу жылында әрбір тұлғаның зияткерлік мүмкіндіктерін,көшбасшылық қасиеттерін және дарындылығын,**

**сондай ақ ақпараттық,оның ішінде балалардың кибермәдениеті мен кибергигиенасы бойынша мәденитетті дамытуды қамтамасыз ететін мотивациялық кеңістікті қалыптастыру мақсатында интеллектуалды тәрбие,ақпараттық мәдениетті тәрбиені іске асыру бағытында көптеген жұмыстар жасалды.**

Әр тоқсан сайын “Үздік сынып” байқауы жүргізіліп отырды. Байқау барысында білім сынағын сәтті тапсырған,сол тоқсан ішінде үлгілі тәртіп өнегесін көрсеткен,сабақтан себепсіз қалмаған,қоғамдық іс-шараларға белсене қатысқан үздік сынып марапатталды. Кітапханашы Ж.Көрпешова “Кітабыңды құрметте,күтіп ұста кірлетпе” рейд жүргізіп отырды. Қаңтар айында “Ғажайыптар мекені” атты танымдық ойынды бастауыш сынып бірлестігі жоғары дәрежеде атқарды. Сәуір айында сынып жетекшілердің ұйымдастыруымен “Табиғатты аялайық” атты сурет байқауы ұйымдастырылды. Жыл бойында кәсіби бағдар беруші педагогтің ұйымдастыруымен 9-11 сынып оқушыларына кәсіби бағдар беру жұмыстары жүргізілді.

**Абай атындағы жалпы орта білім беретін мектебінде 2022-2023 оқу жылында жалпы мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру,жеке тұлғаның өнер мен шынайылыққа эстетикалық обьектілерді қабылдауға,меңгеруге,бағалауға дайындығын дамыту,оның ішінде “Ұшқыр ой алаңы” мектеп оқушыларының дебаттық қозғалысы жалпыұлттық мәдени-білім беру жобасын іске асыру арқылы білім беру ұйымдарында полимәдени орта құру мақсатында көпмәдениеттік және көркем-эстетикалық тәрбиені іске асыру бағытында төмендегідей жұмыстар жасалды.**

Қазан айында мектепішілік “Аяулы күз,Алтын күз”тақырыбында күз мезгілінің қыр сырын бейнелейтін байқау ұйымдастырылды. Бұл байқауға 1-9 сыныптар қатыстырылды. Сынып сынып бойынша өз өнерлерін көрсетіп,5-сынып оқушылары Бас жүлде иеленді.

Наурыз айында “Көктемнің шуағы” аталымы бойынша “Мерейлі әз,Наурыз!” тәрбие сағаттары өткізілді. 16 наурыз күні “Береке” күні ардагер ұстаздар мен ата-аналарға құрмет көрсету мақсатында 18-наурыз күні “Мерекелі,берекелі Наурыз той!” 1-11 сынып оқушылары арасында концерттік бағдарлама ұйымдастырылды.

**Абай атындағы жалпы орта білім беретін мектебінде 2022-2023 оқу жылында салауатты өмір салты дағдыларын табысты қалыптастыру дене және психологиялық денсаулықты сақтау,денсаулыққа зиян келтіретін факотрларды анықтауды білу үшін,кеңісті құру мақсатында дене тәрбиесі,салауатты өмір салтын іске асыру бағытында төмендегідей жұмыстар жасалды.**

“Тиімді тамақтану-денсаулқы кепілі” дөңгелек үстелі өтті. Қысқы демалыс айларында спорттық шаралар,шаңғыдан жарыс өткізілді. Шахматтан,волейболдан,көктемгі кросс үнемі өз уақытында өткізіліп отырды. Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасарының ұйымдастырумен “Жасөспірім және зиянды әдеттер” атты дөңгелек үстел өткізілді.

**5) білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктерін ескере отырып, бейінді оқытуды іске асыру (оқытудың тереңдетілген және стандартты деңгейі);**

**2022-2023** оқу жылында 11-сынып оқушылары вариативтік компоненттен таңдау пәндеріне берілген 4 сағат(бір-бір сағаттан) “Информатика”, “Алгебра”, “Қазақ тілі”, “Қазақстан тарихы” пәндеріне берілді.

**6) ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін және жеке мүмкіндіктерін ескере отырып оқыту процесін ұйымдастыру.**

 **Үйден жеке және тегін оқыту:**

**2022-2023 оқу жылы** Абай атындағы жалпы орта білім беретін 2015 жылы 14 мамырда туылған 2- сынып оқушысы Айбас Исламбек Елдосұлы Темір орталық аудандық ауруханасының дәрігерлік- консультациялық комиссиясының қорытындысы №911 05.09.2022 жылы берілген «Слабоконсолидированный перелом большеберцовый кости левой голени” диагнозы қойылуына байланысты 2022 жылдың 1 қыркүйегі мен 1 қарашасы аралығында 2 ай мерзімде жалпы білім беру бағдарламасына сәйкес сабақ кестесі құрылып, 01.09-01.11.2022 аралығында үйден оқытылды.

**2022-2023** оқу жылдарында білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі сыныптағы және сыныптан тыс (факультативтік, жеке және үйірме сабақтары) оқу жұмыстарының барлық түрлерін қоса алғанда,1-сыныпта – 19,5 сағаттан, 2-сыныпта – 24 сағаттан, 3-сыныпта – 26 сағаттан, 4-сыныпта – 26 сағаттан, 5-сыныпта – 28,5 сағаттан, 6-сыныпта – 28,5 сағаттан, 7-сыныпта – 32,5 сағаттан,8-сыныпта – 32,5сағаттан, 9-сыныпта – 34 сағаттан, 11-сыныпта – 34 сағаттан асқан жоқ. Білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар толығымен орындалды.

 Вариативті компонент сағаттары барлық сыныптарда 2022-2023 оқу жылында оқытылды.

**2022-2023 оқу жылында** вариативті компонентінен төмендегі курстар енгізілді:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сыныбы | Вариативті компонент | Тақырыбы |
| 1 | Дене шынықтыру: спорттық ойындар | Ұлттық ойындар |
| 1 | Таңдауы бойынша сабақтар | Ғажайып математика  |
| 2 | Дене шынықтыру: спорттық ойындар | Ұлттық ойындар |
| 2 | Таңдауы бойынша сабақтар | Чистописание  |
| 3 | Дене шынықтыру: спорттық ойындар | Шахмат  |
| 3 | Таңдауы бойынша сабақтар | Ойзерек  |
| 4 | Дене шынықтыру: спорттық ойындар | Шахмат  |
| 4 | Таңдауы бойынша сабақтар | Ойзерек |
| 5 | Жаһандық құзыреттілік немесе таңдау бойынша басқа курстар | Жаһандық құзыреттілік |
| 5 | Дене шынықтыру:спорттық ойындар | Тоғызқұмалақ  |
| 6 | Жаһандық құзыреттілік немесе таңдау бойынша басқа курстар | Жаһандық құзыреттілік |
| 6 |  Дене шынықтыру: спорттық ойындар | Тоғызқұмалақ  |
| 7 | Жаһандық құзыреттілік немесе таңдау бойынша басқа курстар | Жаһандық құзыреттілік |
| 7 | Дене шынықтыру: спорттық ойындар | Тоғызқұмалақ |
| 7 | Таңдауы бойынша пәндер | Алгебра  |
| 7 | Таңдауы бойынша пәндер | Физика  |
| 7 | Таңдауы бойынша пәндер | География |
| 8 | Жаһандық құзыреттілік немесе таңдау бойынша басқа курстар | Жаһандық құзыреттілік |
| 8 | Дене шынықтыру: спорттық ойындар | Жас волейболшылар  |
| 8 | Таңдауы бойынша пәндер | Қазақ тілі |
| 8 | Таңдауы бойынша пәндер | Биология  |
| 8 | Таңдауы бойынша пәндер | География  |
| 9 | Жаһандық құзыреттілік немесе таңдау бойынша басқа курстар | Зайырлылық және дінтану негіздері |
| 9 | Дене шынықтыру:спорттық ойындар | Волейбол  |
| 9 | Таңдауы бойынша пәндер | Қазақ тілі |
| 9 | Таңдауы бойынша пәндер | Биология  |
| 9 | Таңдауы бойынша пәндер | География  |
| 11 |  Жаһандық құзіреттілік |  Жаһандық құзіреттерлік |
| 11 | Таңдауы бойынша сабақтар | Тарих  |
| 11 | Таңдауы бойынша сабақтар | Қазақ тілі |
| 11 | Таңдауы бойынша сабақтар | Алгебра  |
| 11 | Таңдауы бойынша сабақтар | Информатика  |
| 11 | Таңдау бойынша сабақтар  | Шахмат |
|   | Дене шынықтыру:спорттық ойындар | Жас волейболшылар  |

**2022-2023 оқу жылында** вариативті компонентінен төмендегі үйірмелермен қосымша сабақтар енгізілді:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сыныбы | Вариативті компонент | Тақырыбы |
| 5-9 | Қосымша сабақ | Сиқырлы саусақтар |
| 5-9 | Қосымша сабақ | Қолөнер |
| 8-11 | Спорт секциясы  | Үстел теннисі |
| 8-11  | Спорт секциясы | Волейбол  |

 11-сыныпта төмендетілген оқу жоспары бойынша білім алатын, 4 сағат инвариантты компоненттегі таңдау пәндеріне 1 сағаттан қазақ тілі, алгебра, тарих және информатика пәндеріне берілді.

**8) "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" міндетті оқу курсын игеру**

**2022-2023 оқу жылы бойынша** «Өмір қауіпсіздігі негіздері» оқу курсын оқыту міндетті болып табылады. 1-3 сыныптарда жылдық оқу жүктемесі 6 сағатты, 4 сыныптарда 10 сағатты «Дүниетану» пәні шеңберінде бастауыш сынып мұғалімдерінің оқытуымен жүзеге асырылды. Сонымен қатар 5- 9 сыныптарда оқу жүктемесі 15 сағатты құрайды және дене шынықтыру пәні мұғалімдерінің оқытуымен жүзеге асырылды;

**«Өмір қауіпсіздігінің негіздері»**оқу курсының мазмұны 11-сыныпта «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық»оқу курсының аясында 16 сағаттық жылдық оқу

жүктемесімен алғашқы әскери және технологиялық дайындық пәнінің оқытушы-ұйымдастырушысы жүзеге асырды.Өмір қауіпсіздігінің негіздері бойынша сабақтар міндетті болып табылады және оқу процесі кезінде жүргізілді. Сонымен қатар АӘД пәнінің мұғалімі тоқсан сайын оқу жаттығуларын жүргізді. Мектеп бойынша терроризмге қарсы күрес іс-шаралар жоспары бекітілген. Ата-аналармен кездесулер, мектеп ұжымымен дәрістер жүргізілді. Тоқсан сайын каникул кездерінде мектеп оқушыларына өмір қауіпсіздігі жөнінде нұсқау берілді.

12. «Жолда жүру ережелері» міндетті оқу курсын іске асыру

**Абай атындағы жалпы орта білім беретін мектебінде 2022-2023 оқу жылындағы «Жолда жүру ережелері» міндетті оқу курсын іске асыру төмендегідей жүргізілді**:

2022-2023 оқу жылында Қазақстан Республикасының жалпы білім беретін ұйымдарында оқу процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы әдістемелік нұсқау хатта1-4-сыныптарда «Жол қозғалыстарының ережесі» оқу курсының мазмұны сынып сағаттарының есебінен – әр сыныпта 6 сағаттан өткізіледі.

|  |  |
| --- | --- |
| **Сыныптар** | **2022-2023 оқу жылы** |
| 1-сынып | 09.09.2022 14.10.2022 02.12.2022 03.02.2023 07.04.2023 19.05.2023 |
| 2-сынып | 12.09.2022 10.10.2022 27.02.2023 06.03.2023 10.04.202301.05.2023 |
| 3-сынып | 12.10.2022 23.11.2022 01.03.2023 26.04.202317.05.2023 |
| 4-сынып | 12.10.2022 16.11.2022 14.12.2022 22.02.2023 26.04.202310.05.2023 |

Жоғарыда берліген кестеде 2022-2023 оқу жылындағы 1-4 сыныптарда өткізілген «Жолда жүру ережелері» бағдарламасының сыныптарда өткізілген уақыты көрсетілген. Бағдарлама тәрбие сағатының уақыты аясында өткізілген.

**13. БАСТАУЫШ, НЕГІЗГІ ОРТА ЖӘНЕ ЖАЛПЫ ОРТА БІЛІМ БЕРУДІҢ БІЛІМ АЛУШЫЛАРЫНЫҢ ОҚУ ЖҮКТЕМЕСІНІҢ ЕҢ ЖОҒАРЫ КӨЛЕМІНЕ ӨЛШЕМШАРТТАР**

 **1) білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемінің сәйкестігі және сақталуы;**

**2022-2023**- оқу жылдарында білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі сыныптағы және сыныптан тыс (факультативтік, жеке және үйірме сабақтары) оқу жұмыстарының барлық түрлерін қоса алғанда,1-сыныпта – 19,5 сағаттан, 2-сыныпта – 24 сағаттан, 3-сыныпта – 26 сағаттан, 4-сыныпта – 26 сағаттан, 5-сыныпта – 28,5 сағаттан, 6-сыныпта – 28,5 сағаттан, 7-сыныпта – 32,5 сағаттан,8-сыныпта – 32,5 сағаттан, 9-сыныпта –34сағаттан, 11-сыныпта – 34 сағаттан асқан жоқ.

 Білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар толығымен орындалды.

**2) білім алушылардың инвариантты және вариативті компонентін (арнайы білім беру ұйымы үшін түзету компоненті) құрайтын оқу жүктемесінің жалпы көлемінің, сондай-ақ ЖББ ҮОЖ-мен белгіленген сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесінің сәйкестігі және сақталуы;**

 3) **сыныптарды**, оның ішінде инклюзивті білім беру шеңберінде ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін ескере отырып, **топтарға бөлуге қойылатын талаптарды сақтау**. Топтарға бөлінген сыныпта инклюзивті білім беру шеңберінде ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушылар оқыған жоқ.

**3) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 17 маусымдағы № 391 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілер тізілімінде № 11716 болып тіркелген) білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесін (бұдан әрі – біліктілік талаптары) сақтау. Біліктілік талаптарының сақталуы бойынша барлық растайтын құжаттары, оның ішінде жалпы білім беру ұйымы бойынша оқу және оқу-зертханалық жабдықтар мен жихаздардың болуы жөнінде бейнеконтент қоса беріледі.**

Мектептің педагогикалық ұжымының сапалық және сандық құрамының анализі мектептің қажетті оқу-педагогикалық потенциалымен толық қамтылған. Мектепте ҚР мемлекеттік стандартымен қарастырылған барлық пәндер жүргізіледі. Педагогтердің жеке іс-құжаттары, еңбек кітапшалары талапқа сай келеді. Мұғалімдердің жеке істері, еңбек және санитарлық кітапшалары талаптарға сәйкес. Педагогикалық ұжымның сапалық және сандық құрамның талдауы мектепте қажетті оқу-педагогикалық потенциалдың барлығын көрсетеді, мектепте тұрақты ұжым құрылған.

Мектепте 1-9,11 сынып оқушылары оқытылады. Оқыту тілі –қазақ тілі.

Мектеп мына режимде жұмыс істеді:

* мектепалды даярлық, 1–4 және 5–9,11 жалпы білім беретін сыныптар – 5- күндік жұмыс аптасы;

Сабақтың басталуы:

* 1 ауысым – 08:00 бастап;
* 2 ауысым – 14:00 бастап.

Сабақтың ұзақтығы – 45 минут.

Күндізгі және апталық сабақ режимі мектеп директоры бекіткен сабақ кестесімен анықталады.

Оқу жылының ұзақтығы мектепалды сыныптарда – 34 апта, 1 сыныпта – 34 апта, 1-сынып – 35 апта, 2–11- сыныптарда – 36 апта.

Оқушылар контингенті

2022/2023 оқу жылының басында мектепте 97 оқушы оқыды. Оқу жылының соңында оқушылар саны – 95, оның ішінде

* 1–4 сыныптар – 41 оқушылары;
* 5–9 сыныптар – 47 оқушылары;
* 11 сыныпта 7 оқушылары;
* 1 ЕБҚ бар оқушы.

2022/2023 оқу жылында сынып жиынтықтарының саны – 10.

**Бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің сапалық құрамы**

Бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан жоғары және педагог-зерттеуші санаттағы педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-модератордың үлесі –**100%**

**Негізгі орта білім беру, жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің сапалық**

**құрамы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқу жылы | Барлық мұғалімдер саны | Жоғары біліктілік санаты | % | Бірінші біліктілік | % | Екінші біліктілік санаты | % | Педагог-шебер | % | Педагог-зерттеуші | % | Педагог-сарапшы | % | Педагог- модератор | % | педагог | % | Сапа |
| 2022-2023 | 26 | - | - |  |  |  |  | - |  | 3 | 11,5 | 8 | 31 | 7 | 27% |  |  | 69,2% |

Бастауыш білім беру,негізгі орта білім беру, жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан зерттеуші санаттағы педагогтердің, педагог-модератордың,педагог-сарапшылардың үлесі - **69,2%.**

Педагог кадрлардың біліктілік арттырудан өткені туралы мәліметтер саны (2022-2023ж)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  Оқу жылы | Барлық педагогтар | Базалық  | Жаңартылған білім беру  | Инклюзив  | Цифрлық құзыреттілік | Өзін-өзі тану |
| 2022-2023 | 26 | 2 |  | 5 | 5 | - |

3 жылдағы оқушылар контингентінің динамикасы

(мектепалды даярлық сыныптарын есепке алмағанда)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Оқу жылы | 2020/2021 оқу жылы | 2021/2022 оқу жылы | 2022/2023 оқу жылы  |
| Оқушылар контингенті | 91 | 92 | 95 |

Жыл сайын оқушылар саны артып келеді.

Мектептің материалдық-техникалық базасы

* оқу кабинеттері – 10\_\_
* лингафондық-мультимедиялық кабинет – 0\_
* БӘжТД кабинеті – 1\_
* медициналық кабинет – 1\_
* асхана – 1
* кітапхана – 1
* спорт залы – 1
* спорт алаңы – 1

Мектептің педагогикалық ұжымының кадрлық құрамы

Мектеп әкімшілігі жұмысының негізгі бағыттарының бірі кадрлар құрамын нығайту жөніндегі қызмет болып табылады. ҚР «Білім туралы» Заңына және мектеп Жарғысына сәйкес педагогикалық ұжымды білім беру ұйымының басшысы қалыптастырады, қызметкерлерді қабылдау еңбек шарты негізінде жүзеге асырылады. Еңбек кодексіне сәйкес жұмысқа қабылданған барлық мұғалімдермен еңбек шарттары жасалды.

Мектептің педагогикалық кадрларының сандық құрамы қажеттілікке байланысты анықталады.

Педагогикалық кадрларды талдау

Мектеп педагогтарының саны – 28 адам, оның ішінде 24 адам жоғары педагогикалық білімі бар, арнайы педагогикалық білімі бар – 4 адам.

Педагогтердің біліктілігі:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | «Педагог-шебер» біліктілік санаты  | «Педагог-зерттеуші» біліктілік санаты | «Педагог-сарапшы» біліктілік санаты | «Педагог-модератор» біліктілік санаты | «Педагог» біліктілік санаты | Екінші санат |
| 1 | 0 | 3 | 9 | 9 | 6 | 1 |

Педагогикалық еңбек өтілі

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | 3 жылға дейін  | 3 жылдан 15 жылға дейін | 16 жылдан 25 жылға дейін | 25 жылдан жоғары |
| 1 | 8 | 10 | 4 | 6 |

Мұғалімдердің жас құрамы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | 30 жылға дейін | 30 жастан 50 жасқа дейін | 50 жылдан астам | Педагогикалық ұжымның орташа жасы |
| 1 | 8 | 14 | 6 | 38 |

Жас және жаңадан келген педагогтарға әдістемелік көмек ұйымдастыру үшін «Шыңдалу»жас педагог мектебі құрылды, директордың бұйрығымен жетекшісі болып Ж.Бисенгалиева тағайындалды.

Педагогикалық тәжірибені жалпылау, тарату және тереңдету үшін «Ұлағат»озық тәжірибе мектебі құрылды, онда мұғалімдер өз жетістіктерімен, тәжірибелерімен бөліседі.

Мұғалімдердің курстық қайта даярлаудан өтуі

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Оқу жылы | Біліктілікті арттыру курсынан өтті | Біліктілік курсынан өтуге тиіс мұғалімдер үлесі |
| 2022/2023 | 2 | 100 |

Педагог кадрлардың біліктілік арттыру уақыттары келмеген. Педагог кадрлар біліктілік арттыру курсынан өткен кезде педагогтарды аттестациядан өту мерзімдері, сондай-ақ олардың жұмысының тиімділігі ескеріледі. Білім сапасы төмен мұғалімдерге курстық жұмыс арқылы жоспардан тыс біліктілігін арттыру ұсынылады.

2022/2023 оқу жылында

мұғалімдердің конкурс, олимпиада, іс-шараларға

қатысуын қадағалау

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Конкурс атауы | Педагогтың аты-жөні | Конкурс/олимпиада деңгейі |
| аудандық | облыстық | республикалық | халықаралық |
| 1 | Пед олимпиада | Ашыкбаев Е |  | ІІ |  |  |
| 2 | Шәкәрім олимпиадасы | Ашыкбаев Е |  | ІІ |  |  |
| 3 | Темір ауд 50 жыл конференция | Казмуканова Г.Б |  | Алғыс хат |  |  |
| 4 | ШЖМ дегі сабақ өткізудің тиімділігі тәжірибе тарату | Казмуканова Г.Б |  | Алғыс хат |  |  |
| 5 | Аттестатталушы педагогтың озық тәжірибесін жинақтау | Наурзалин М |  | Алғыс хат |  |  |
| 6 | Теріс пиғылды діни ағымдар мен олардың белгілері мен зардабы | Каракойшин С |  | Сертификат |  |  |
| 7 | АӘД пәндері бойынша спорттық ойындарды оқыту әдістемесі тәжірибе тарату  | Нурмагамбетов Ш |  | Алғыс хат |  |  |
| 8 | Қазіргі ғылымдағы математиканың іргелі және қолданбалы мәселелері | Барлыбаева Г.А | Серт  |  |  |  |
| 9 | Пед олимпиада | Бисенғали А |  | І |  |  |
| 10 | Музыка пәнінің мұғалімдеріне арналған біліктілік арттыру курсында тәжірибе таратқаны үшін | Бисенғали А |  | Алғыс хат |  |  |
| 11 | Жаңашылдық бағытқа негізделген әскери әдіс-тәсілдер сайысы | Нурмагамбетов Ш | МадақтамаҮздік командир |  |  |  |
| 12 | Дене шынықтыру сабағы процесіндегі білім беру,тәрбиелеу және сауықтыру міндеттері | Салимгереев А |  | Алғыс хат |  |  |
| 13 | Дене шынықтыру бойынша спорттық ойындарды оқыту әдістемесі тәжірибе тарату | Салимгереев А |  | Алғыс хат |  |  |
| 14 | Пед олимпиада | Камелова А |  | І |  |  |
| 15 | Абай оқулары | Камелова А |  |  | І |  |
| 16 | Ұлттық біліктілік тестілеу | Камелова А |  | Өтті |  |  |
| 17 | Пед олимпиада | Ахметова Н |  | ІІІ |  |  |
| 18 | Бастауыш сыныптардағы жазылым дағдысын қалыптастыру | Камелова А |  | Куәлік |  |  |
| 19 | Пони Үркер  | Саматқызы Н |  |  | Алғыс хат  |  |
| 20 | Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың дамыту моделін іске асыру | Саматқызы Н | Серт  |  |  |  |
| 21 | Барлық типтегі ЖББ мектептердің бастауыш сыныптардың сынып жетекшілері үшін ТЖД қайта даярлау курсы | Ахметова Н |  | Сертификат |  |  |
| 22 | Жас ұстаз-табысқа апарар жол форум | Әбіш Т |  | Сертификат |  |  |
| 23 | 7-мамыр Отан қорғаушылар күніне орай ұйымдастырылған асық ату байқауы | Әбіш Т | ІІ |  |  |  |
| 24 | Шағын футбол | Әбіш Т | ІІІҮздік шабуылшы |  |  |  |
| 25 | Өнегелі ұрпақ әдістемелік журналы тәжірибе тарату | Әбіш Т |  |  | Сертификат |  |
| 26 | Мұғалімдер арасында волейбол | Әбіш Т | ІІІ |  |  |  |
| 27 | ТЕДх жас мамандарға арналған «Дарынды балаларға талантты ұстаз» | Алпамысова Н | Алғыс хат |  |  |  |
| 28 | Информатика пәнін оқытуда жаңа педагогикалық ақпараттық-коммуникативті технологиялардың мүмкіндіктерін қолдау | Қошқарбаева Г | Алғыс хат |  |  |  |
| 29 | Заманауи педагогтың Тіме менеджементі | Ашықбаева А |  | сертификат |  |  |

Қорытынды: Мектеп бойынша 15 мұғалім өзінің кәсіби деңгейін көтеруге жұмыстанған.

53,5 пайызды құрап отыр.

Ұсыныстар: Келесі оқу жылында барлық мұғалімдер 100 пайыз тәжірибе таратуға жұмыстану керек.

2022/2023 оқу жылында

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Сынып  | Оқу-р саны | Оқу озаты  | Екпінділер  | Бір «4» бар | Үлгерушілер  | Бір «3» бар | Үлгермеушілер  | Сапа % | Үлгерім %  |
| 1 | 2 | 7 | 2 | 2 | - | 3 | - | - | 57 | 100 |
| 2 | 3 | 9 | 2 | 6 | 1 | 1 | - | - | 89 | 100 |
| 3 | 4 | 9 | 2 | 4 | - | 3 | - | - | 67 | 100 |
| 4 | 5 | 9 | 3 | 2 | 3 | 4 | - | - | 56 | 100 |
| 5 | 6 | 14 | 1 | 11 | - | 1 | - | - | 86 | 100 |
| 6 | 7 | 12 | 1 | 4 |  |  |  |  | 42 | 100 |
| 7 | 8 | 7 | 1 | 3 |  |  |  |  | 57 | 100 |
| 8 | 9 | 5 | - | 3 | 2 |  |  |  | 60 | 100 |
| 9 | 11 | 7 | 2 | 3 |  | 2 |  | - | 57 | 100 |
| Мектеп бойынша жиыны |  |  |  |  |  |  |  |  | 66 | 100 |

үлгерім мен білім сапасының нәтижелері

Барлығы:

* үздік оқушылар – 14 оқушы;
* екпінділер – 38 оқушы;
* үлгерушілер – 27 оқушы;
* үлгермеушілер – 0 оқушы;
* сапасы – 66 %;
* үлгерушілер – 100 %.

2022/2023 оқу жылындағы оқушылардың олимпиада, интеллектуалдық ойындарға, іс-шараларға қатысу

нәтижелері

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Іс-шара | Ауд/обл/респ | Жеңімпаздың Т.А.Ә. | Нәтиже  |
| 1 | Абай әлемі  | 1 ауд/1/обл/сертификат респ | Кәдір Ш.Е | 1 |
| 2 | Кемеңгер | 1 ауд | Қуаныш З | 1 |
| 3 | Пәндік олимпиада | 2 ауд | Кәдір ШБалағұл А | ІІІІІ |
| 4 | Алтын сақа | 2 ауд | Рауан АОлжабай О | ІІІІ |
| 5 | Ғажайып математика | 2 ауд | Айса ХОлжабай О | ІІІІІ |
| 6 | Айқанат | 3 ауд/3 обл/1респ | Балағұл СҚұсайын АҚуаныш З | Финалист |
| 7 | Мың бала | 1 ауд | Абат А | Финалист |
| 8 | Жаңа жылдық ойыншықтар | 3 ауд/3 обл | Аманжол ҚИван ТАбат АОрынғали І | І/ІІІІІІІ |
| 9 | Әз,Наурыз | 1 ауд | Қуаныш Б | ІІІ |
| 10 | Менің отбасымның шежіресі | 1 ауд | Орынғали І | ІІІ |
| 11 | Ш.Ерғалиева атындағы олимпиада | 1 ауд | Балағұл С | І |
| 12 | Отан деп соққан жүрегім патриоттық әндер байқауы | 2 обл | Құсайын АНұртиген Д | диплом |
| 13 | Үстел теннисі | 5 ауд | Айбас ЖБұрматай АҚұсайын АСағындық ӘБисенғали Ә | ІІІІІІІІАлғыс хатІІ |
| 14 | Тоғызқұмалақ | 4 ауд | Өмір МАйтөре МОлжабай ГЖұмекен Е | ІІІІ |
| 15 | Абай оқулары | 1 респ | Мейрамханқызы С | І |
| 16 | Абайтану олимпиадасы | 1 респ | Кенжебек А | І |
| 17 | Мың бала  | 1 респ | Мейрамханқызы С | ІІ |
| 18 | Ақбота зияткерлік олимпиадасы | 3 респ | Әлібек АнисаИван ТАбат К | ІІІ |
| 19 | Пони,Үркер зияткарлік олимпиадасы | 11 халықаралық | МАД сыныбы | финалист |
| 20 | Ауылым алтын бесігім | 2 ауд | Айбас ЖБұрматай А | МадақтамаІІІ |
| 21 | Үстел теннисі | 2 ауд | Бисенгалиева ӘСағындық І | ІІАлғыс хат |

**Қорытынды:** Былтырғы оқу жылымен салыстырғанда дарынды оқушылардың шығармашылық қатысымы аз. Бірақ жекелеген санаттағы олимпиадалардан жүлдегерлер саны артқан.

**Ұсыныстар:** Алдағы оқу жылында дарынды оқушылармен жұмыс сапасын арттыру,әсіресе жаратылыстану пәндері бойынша оқушылардың сапалық құрамын көбейту.

Оқушылардың қалалық (аудандық, облыстық, республикалық) пәндік олимпиадаларға қатысуын талдау

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқу жылы | Сынып | Орыс тілі мен әдебиеті  | Қазақ тілі мен әдебиеті  | Ағылшын тілі | Биология |
| бала саны | жүлделі орындар | бала саны | жүлделі орындар | бала саны | жүлделі орындар | бала саны | жүлделі орындар |
| 2022/2023 | 8–11 | 1 | - | 1 | 1 | - | - | 1 | 1 |

Кестенің жалғасы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Химия | География | Физика | Математика | Тарих  |
| бала саны | жүлделі орындар | бала саны | жүлделі орындар | бала саны | жүлделі орындар | бала саны | жүлделі орындар | бала саны | жүлделі орындар |
| - | - | - | - | - | - | 1 | - | 1 | - |

**14. БІЛІМ АЛУШЫЛАРДЫҢ ДАЙЫНДЫҚ ДЕҢГЕЙІНЕ ӨЛШЕМШАРТТАР**

**1) ЖБП үлгілік оқу бағдарламалары мен Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) талаптарына сәйкес тиісті білім беру деңгейінің әрбір білім беру саласы (және оқу пәндеріне) бойынша білім алушылардың дайындық деңгейі (оқытудан күтілетін нәтижелер);**

1-11 сыныптарда оқу процесі төмендетілген мазмұндағы үлгілік оқу бағдарламасымен жүзеге асырылады. Әр пән бойынша ұзақ мерзімді жоспар оқу бағдарламасының құрамына енгізілген және ұзақ мерзімді жоспарда күтілетін нәтижелер оқу мақсаттары түрінде нақты көрсетілген. Күтілетін нәтижелердің (оқу мақсаттарының) тақырыптық мазмұнға сәйкес нақыталануы білім алушыларда пәндік білім мен дағдыларды нақты оқу материалы негізінде қалыптастыруға мүмкіндік туғызады.

 2022-2023 оқу жылында 1-4 сыныптарда оқу процесі бастауыш білім берудің төмендетілген оқу жүктемесімен, 5-9 сыныптарда негізгі орта білім берудің төмендетілген оқу жүктемесімен, 11 сыныптарда жаратылыстану математикалық бағыт бойынша жалпы орта білім берудің (төмендетілген) оқу бағдарламасымен оқытылды.

2022-2023 оқу жылдарында 9,11-сыныптарда қорытынды аттестаттау жүргізіліп отырды.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқу жылы | Сыныбы | Оқушы саны | Пәні  | «5» | «4» | «3» | «2» | % |
| **2022-2023** | 9 | 5 | Алгебра |  | 3 | 2 | 0 | 60 |
| 5 | Қазақ тілі мен әдебиеті | 1 | 3 | 1 | 0 | 80 |
| 5 | Орыс тілі |  | 3 | 2 | 0 | 60 |
| 5 | Қазақ әдебиеті -таңдау пәні | 1 | 3 | 1 | 0 | 80 |
| 11 | 7 | Алгебра және анализ бастамалары | 2 | 2 | 3 | 0 | 57 |
| 7 | Қазақ тілі  | 2 | 4 | 1 | 0 | 85 |
| 7 | Қазақстан тарихы | 3 | 2 | 2 | 0 | 71 |
| 7 | Орыс тілі мен әдебиеті | 3 | 2 | 2 | 0 | 71 |
| 7 | Қазақ әдебиеті  | 2 | 4 | 1 | 0 | 85 |

 **2022-2023** оқу жылында қорытынды аттестаттауды ұйымдастыру кезінде Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Білім және ғылым министрінің 20.04.2022 № 159бұйрығы басшылыққа алынды.

**2) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 21 қаңтардағы № 52 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13137 болып тіркелген) білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру мен қалыптастырушы және жиынтық бағалау талаптарын сақтау;**

 Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау формативті және жиынтық бағалау нысанында жүзеге асырылды. Бағалау нақты бөлім/ортақ тақырып бойынша білім алушылардың оқу жетістіктерін қадағалау негізінде әрбір оқу пәні бойынша оқу бағдарламасында көрсетілген оқу мақсаттары жүйесіне сәйкес жүзеге асырылды. Білім алушылардың білімнің міндетті төменгі шекті көлемі мен олардың шеберлігі мен дағдылары қамтылған оқу пәндерінің базалық деңгейін меңгеруін анықтайтын жаңартылған бағдарламамен оқитын барлық сыныптарда бөлім бойынша жиынтық бағалаулар және тоқсандық жиынтық бағалаулар жүргізілгендігін растайтын материалдар бар, жинақталған.

2)Тексеру кезінде бөлім, тоқсандық бойынша жиынтық бағалау алынып, тексеріліп, электронды журналға балдары қойылған. Бағалау критерийі мен бөлім бойынша жиынтық бағалаудың нәтижесіне қатысты ата-аналарға ақпарат ұсынуға арналған рубрикаторлармен ата-аналардың танысқандығы жөнінде қолдары қойылған. Модерация хаттамалары жинақ папкаларында жасақталған. Мұғалімдердің БЖБ, ТЖБ өткізу жоспары құрылған. Мектеп директорымен бекітілген. Модерация отырысының мүшелер тізімі жасалған.

Тоқсандық және бөлім бойынша жиынтық бағалаудағы балдарды қою критерийі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 21 қаңтардағы № 52 бұйрығымен бекітілген білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес**.**

мұғалімдерінің жоспарлары жасалып, сол жоспар бойынша бөлім бойынша, тоқсан бойынша жиынтық бағалау жұмыстары жүргізілді.

Мектепте ағымдық бағалаудың, тоқсандық және жылдық бағалардың бар болуы «Kundelik. kz» электронды журналы арқылы зерделенді.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 « Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» бұйрығының (Білім және ғылым министрінің 21.10.2020 № 453) 3-тарау 12 тармағы «Білім алушылардың оқу жетістігін бағалау формативтік және жиынтық бағалау нысандарында жүзеге асырылады»,13-тармағы «Формативтік бағалау білім алушылардың оқыту мақсатына жету мониторингін жүргізу және орындалған үй жұмысы мен педагогтің жазбаша түрдегі (дәптерге немесе күнделікке) немесе ауызша ұсынымдамаларының қорытындысын ескере отырып сараланған жұмыстарды одан әрі теңестіру үшін жүргізіледі.»

**15.   2) сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және оқу жылындағы каникул уақытының ұзақтығына қойылатын талаптарды сақтау**.

**2022-2023 оқу жылында** каникул кезеңдері2022-2023 оқу жылының басталуы, ұзақтығы, каникул кезеңі орта білім беру ұйымдарында меншік нысаны мен ведомостволық бағыныстылығына қарамастан «Орта білім беру ұйымдарында 2022-2023 оқу жылының басталуын, ұзақтығын және каникул кезеңдерін айқындау туралы» ҚР БҒМ 2022 жылғы 12 тамыздағы № 363 бұйрығы басшылыққа алынды.

 1) 2022-2023 оқу жылының басталуы-2022 жылғы 1 қыркүйек;

 2) оқу жылының ұзақтығы 1сыныптарда-35 оқу аптасы,2-11(12)сыныптарда-36 оқу аптасы;

 3 )оқу жылы ішіндегі каникул кезеңдері:

 1-11(12)-сыныптарда: күзгі каникул-7күн (2022жылғы 31қазан-6 қараша аралығында), қысқы каникул-9күн(2022 жылғы 31желтоқсан мен 2023жылғы 8 қаңтар аралығында), көктемгі каникул-9күн(2023 жылғы 18-26 наурыз аралығында);

 1-сыныптарда қосымша каникул -7күн (2023 жылғы 6-12 ақпан аралығында)

**1) білім беру салаларының және ұйымдастырылған оқу қызметінің МЖМБС талаптарына және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8275 болып тіркелген) мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі – МДТО ҮОЖ) сәйкестігі. Бағаланатын кезеңде әзірленген және білім беру ұйымының басшысымен бекітілген жұмыс оқу жоспарларының көшірмелері қоса беріледі;**

 **2022-2023 оқу жылында** мектепалды сыныбында 2022-2023 оқу жылының Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығымен Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына; Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына (бұдан әрі – Стандарт); Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығымен Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына; (бұдан әрі – Үлгілік бағдарлама) «Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдары мен мектепалды сыныптарында 2022-2023 оқу жылында тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру туралы» әдістемелік нұсқау хатты негізге ала отырып құрылды.

**2) Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9-қыркүйектегі № 394 бұйрығына 3-қосымша мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (бұдан әрі – МДТО үлгілік оқу бағдарламасы) сәйкес білім беру қызметін жүзеге асыру, соның ішінде**:

      дені сау баланы тәрбиелеуді, өз денсаулығына саналы түрде қарауды, салауатты өмір салты негіздерін, қауіпсіз өмір сүру дағдыларын қалыптастыру;

-балалардың жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, ауызекі сөйлеуді, сөздік қорды қалыптастыруды, өмірде әртүрлі жағдайлардағы қарым-қатынас дағдыларын меңгертуге, қолдың ұсақ моторикасын, командада жұмыс істеу дағдыларын дамыту;

-тәрбиеленушілердің қоршаған әлеммен өзара қарым-қатынас жасауына қажетті танымдық және зерттеушілік әрекеттің қарапайым дағдыларын меңгертуге;

-қоршаған әлемді эмоционалды тану, тәрбиеленушілердің өзіндік шығармашылық іс-әрекеті үшін жағдай жасау;

-мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту және бастауыш білім беру арасында оқыту, дамыту және тәрбиелеу міндеттерін ескеріп, сабақтастық пен үздіксіздік қағидаларын қамтамасыз ету.

Негізгі мақсат: әр баланың қызығушылықтарын, ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жалпы адами және ұлттық құндылықтар негізінде оларды толыққанды дамыту мен әлеуетін ашу.Балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарға, отаншылдыққа, Отанға деген сүйіспеншілікке, мәдени-әлеуметтік нормаларға баулу.

     **3) МДТО үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес баланың өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды қамтамасыз ететін пәндік-кеңістіктік дамытушы орта құру**

Тәрбиеленушілерге мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес жеке тұлғасын жан-жақты дамыту мына бағыттар бойынша жүзеге асырылады:

- физикалық қасиеттерді дамыту; - коммуникативтік дағдыларды дамыту; - танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту; - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту; - әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

**Коммуникативтик дағдыларды дамыту бойынша** балаларға түрлі ертегілер,жұмбақтар енгізіп сюжетті қойылымдар көрсетілді. Тіл байлығын жетілдіруде тақпақтар,жаңылтпаштар,мақал мәтелдер айта бастады.Жазудың қарапайым дағдыларын карандаш,қалам ұстауды сызықтар сызуды,сурет салуды, бастыруды меңгерді.Жазу парағында бағдарлай білуді үйренді.Дұрыс,әрі дыбыстарды анық айтуға және мәнерлі сөйлеуге қалыптасты. Сөздердің мағынасын түсіне біледі,сөздерді буынға бөлу арқылы саны мен ретін анықтайды.Дамытушы ойындар,қимылды ойындар,дидактикалық ойындар арқылы балаларды ұйымшылдыққа татулыққа баули білді

**Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту** **бойынша** геометриялық пішіндерді таниды,атайды,ажыратады. 1-10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды білді. «Қанша?», «Нешінші» сұрақтарды ажыра білуді үйренді. Заттардың ортақ қасиеті бойынша біріктіруді түсінді. Заттарды әртүрлі белгілері бойынша ажыратуды,салыстыруды біледі.Апта күндерін,жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйренді. Берілген тапсырмаларды ықылас қойып орындады.

 **Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту бойынша(сурет салу,мүсіндеу,құрастыру,жапсыру)** балалардың шығармашылық деңгейін дамытып жан-жақты тәрбиелеуді мақсат еттім.Балалар бір қалыпты бояуды,акварельмен жұмыс жасауды,елестету бойынша өз ойымен сурет салуды дағдыланды. Сыни тұрғыдан ойлауды,топпен жұмыс жасауды үйренді.Қайшы мен желімді дұрыс қолданады.Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнайды.

**Физикалық қасиеттерді дамыту бойынша** қимылды ойындарды ұйымдастыру дағдыларын игерді. Спорттық ойын ұйымдастырдым онда белсенділік танытты. Атап айтатын болсам кегельдерді доппен құлату,шеңберге қос аяқпен секіру,секіртпе жіппен жарысу,жалаушаға дейін кім тез жетеді,ойындарында қызығушылық танытты.Балалар дойбы ойынына қызығушылық танытты.Сонымен қатар ұлттық ойындары «Асық ату» , «Ақсерек,көксерек» т.б ұйымдастырылды.Аталмыш ойындар Балаларды ұлтжандыққа,татулылыққа бірлесіп ойнауға баули білді.

**Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бойынша** балалар жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата білді. Үлкендерді сыйлап мейірімділік танытуды түсінді. Өз отбасы мүшелерін біледі және атайды. Құрдастарына өз көңіл күйлерін білдіруге дағдыланды.Серуен кезінде табиғатқа қызығушылық танытты. Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады.Балалардың қоршаған ортаға деген қызығушылығы арта түсті.

25 қазан «Республика күні» мерекесіне орай **«Қазақстаным-Республикам менің»** атты және «16 желтоқсан-Тәуелсіздік күні» мерекесіне орай **«Тәуелсіздік тұғырым»** тақырыптарында тәрбие сағаты өткізілді. Тәрбие сағаты әнұранмен басталды.Балалар ән айтып,би билеп,тақпақтар айтып өз өнерлерін ортаға салды. Отан туралы нақыл сөздер, мақал-мәтелдер айтылды. Рәміздер туралы балаларға мағұлмат берілді .Негізгі мақсатым туған жерін,елін сүюге патриоттық сезімдерін ояту. Осы ұйымдастырылған жұмыстың нәтижесінде балалар жақсы жетістікке жетті.

Мектепалды сыныбында оқу жылының басында 9 оқушы қабылданса,желтоқсан,қаңтар айында 2 оқушымен толықты. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің ұзақтығы оқу жоспары мен жас ерекшеліктеріне сәйкес. Балалар шығармашық конкурстар «Пони», «Үркер» байқауларына белсене қатысып,жүлдегер атанып отырды.

Мектепалды сынып тәрбиеленушілеріне білім беру дағдыларын қамти отырып,түрлі ұйымдастырылған іс-әрекеттер мен ертеңгіліктер,тәрбие -танымдық сағаттар өткізіліп тұрды.

Атап айтар болсам, **«Армысың,Алтын күз!», «Төрле,құтты Жаңа Жыл!»,** 8 наурыз мерекесіне орай **«Ана-өмірдің шуағы»**, 22 наурыз мерекесіне орай **«Армысың,әз Наурыз»**, 7 мамыр «Отан қорғаушылар» күніне орай **«Біз болашақ Жас Ұлан!»,** 12 сәуір «Ғарышкерлер күні» мерекесіне орай **«Біз болашақ ғарышкерміз!»** тақырыбында ертеңгіліктер өткізілді. Осы ұйымдастырылған жұмыстардың нәтижесінде балалар өлең тақпақтарды жатқа айтуға машықтанды,оқу іс әрекетіне қызығушылықпен қатысып, белсенділік танытып бір бірімен қарым-қатынастары нығая түсті.

      4 **) жеке оқу жоспарлары мен жеке бағдарламаларды әзірлеу кезінде баланың ерекшеліктерін ескере отырып ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларды оқытуда инклюзивті білім беру талаптарын орындау (бағаланатын кезеңге жеке оқу жоспары мен жеке бағдарламаның көшірмелері қоса беріледі);**

2020 – 2023 оқу жылдарында мектепалды сыныбында ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалар болған жоқ.

      **5) баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын оқыту нәтижелерінің болуы (мектепалды жасындағы тәрбиеленушілердің жеке даму жоспарларының (карталарының) көшірмелері, олар болмаған жағдайда, ересек жастағы тәрбиеленушілер жоспарларының (карталарының) көшірмелері қоса беріледі);**

     Мектепалды сыныбының тәрбиеленушілерінен физикалық қасиеттерді дамыту; коммуникативтік дағдыларды дамыту; танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту; шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту;әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бойынша диагностика жүргізілген. Баланың даму мониторингі және оның жеке дамуын бақылау парағы қағаз түрінде кезең – кезеңімен жасалған.

**6) Мектепалды сыныбының тәрбиеленушілерінен физикалық қасиеттерді дамыту; коммуникативтік дағдыларды дамыту; танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту; шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту;әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыруға негізделген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын түрлі іс-әрекеттерді ұйымдастыру арқылы оларды кіріктіру жолдарымен іске асыру (бағаланатын кезеңге перспективалық жоспар көшірмелері, сонымен қатар зияткерлік, спорттық, шығармашылық және көркемдік конкурстарға қатысу нәтижелері қоса беріледі);**

**Мектепалды сыныбының тәрбиеленушілерінің перспективті жоспарлары мектеп директорымен бекітілген. Ұйымдастырылған оқу қызметі циклограммада көрсетілген.** Мектепалды даярлық сыныбының қабылдау уақыты 09.00-11.00, Қимылды ойындар 09.20-10.00, ҰОҚ басталуы 10.00 аяқталуы 10.35, «Табиғат аясында» серуен 10.35-10.50 , Балалардың үйге қайтуы 10.50-11.00,

Ұйымдастырылған іс-әрекетінің ұзақтығы 25-30 минуттан құрылған және мектеп директорымен бекітілген.

**7) тәрбиеленушілердің даму мониторингісінің (бастапқы мониторинг) болуы (бағаланатын кезеңге мониторингтің көшірмесі қоса беріледі).**

Тәрбиеленушілердің даму мониторингісі бар, жинақталған. Тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қойылатын талаптар тәрбиеленушінің жасына сәйкес оның жетістіктерін мониторингілеу негізінде үлгілік оқу бағдарламасында күтілетін нәтижелер түрінде анықталған:

1. 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді қайталай алады;
2. 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие;
3. 3-деңгей – бала өзінің білетінін жасай алады, білімін өз бетінше шығармашылықпен қолданады.

2022-2023 оқу жылына жасалған **бастапқы** мониторинг қорытындысы төмендегідей:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Тобы  | Бала саны | І деңгей | ІІ деңгей | ІІІ деңгей |
| Мектепалды сыныбы | 9 | 4 | 4 | 1 |

      **8. Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар:**

1. **МДТО ҮОЖ белгіленген тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптарға сәйкестігі және сақталуы;**
2. Оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі МДТО ҮОЖ белгіленген талаптарға сәйкес жүргізілді:
3. Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар Үлгілік оқу жоспарларында белгіленеді.
4. 2022-2023 Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығымен Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары басшылыққа алынды.
5. Мектептің мектепалды сыныбына арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына (5 жастағы балалар) сәйкес
6. Ұйымдастырылған іс-әрекетінің аптадағы нормативтік жүктемесі) –20 сағат ұзақтығы 25-30 минут.

**2) оқыту тілдері бойынша апталық оқу жүктемесінің сақталуы.**

Оқыту тілі - қазақша. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығымен Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары басшылыққа алынды.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Оқу жылы | Оқыту тілі | Үлгілік оқу жоспары |
| 2022-2023 | қазақша | Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығымен Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары |

**9. Тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қойылатын талаптар:**

1. **жас кезеңіне сәйкес тәрбиеленушілер жетістіктерінің мониторингі (қорытынды) нәтижелерінің болуы және талдау (осы Өлшемшарттардың 8-қосымшасына сәйкес толтырылған кесте, мониторингісінің (қорытынды) көшірмелері қоса беріледі).**
2. 2022-2023 оқу жылына жасалған **қорытынды** мониторинг қорытындысы төмендегідей:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тобы**  | **Бала саны** | **І деңгей** | **ІІ деңгей** | **ІІІ деңгей** |
| Мектепалды сыныбы | 11 | 3 | 3 | 5 |

**12. Оқу мерзіміне қойылатын талаптар:**

       **1) жас кезеңдерін сақтау және топтарды бірдей жастағы немесе әртүрлі жастағы принцип бойынша жинақтау (осы Өлшемшарттардың 4-қосымшасына сәйкес жас топтары тізімдерінің көшірмелері қоса беріледі);**

**2) тәрбиеленушіні 1-сыныпқа қабылдағанға дейін МДТО үлгілік оқу бағдарламасын игеру бойынша талаптарды сақтау.**

Тәрбиеленушіні 1-сыныпқа қабылдағанға дейін түрлі іс-әрекеттерді ұйымдастыру арқылы оларды кіріктіру жолдарымен іске асырылады.

-физикалық қасиеттерді дамыту; - коммуникативтік дағдыларды дамыту; - танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту; - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту; - әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру;-

 дағдылары бойынша жұмыстар жүргізіледі. Оқытудың нәтижелері көрсеткіштер ретінде баланың даму мониторингін қамтамасыз етеді және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылады .

1. ***Физикалық қасиеттерді дамыту бойынша күтілетін нәтиже:***

гигиеналық шараларды орындауды, шынықтырудың негізгі қимыл түрлерін, қимылдарды еркін меңгеріп, саналы түрде ойын ережесін сақтаудың шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді,салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктері қалыптасады. Қимылды ойындарды ұйымдасты руда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды

1. ***Коммуникативтік дағдыларды дамыту бойынша күтілетін нәтиже:***

Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады. интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолдануды, сөйлеуде антоним, синоним сөздерді қолдана отырып, тілдегі сөздің көп мағыналығын түсінеді,қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді ,әртүрлі ойындарды бірге келісіп ойнайды,түбірлес сөздерді жасап қолдана біледі, етістіктерді жалғаулар мен қолданады, сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолданады. Негізгі ойды дұрыс жеткізеді, өз пікірін айтады монологты байланыстырып құра біледі, әңгімені бірізділікпе н айтады, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастырады. Өлеңдерді мәнерлеп, интонация мен оқиды; сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, өз бетінше шығарма мазмұнын қайталап айтады; кітаптарға қызығушы лық танытады; өлеңдерді мәнерлеп оқиды; Қоршаған ортаға өзінің қарым қатынасын білдіреді; ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады; Сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтайды; берілген буынға сөз құрастырад ы; сөздегі буындардың санын анықтайды;

1. ***Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту бойынша күтілетін нәтиже :***

10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі; заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра ды; геометриял ық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұр ыш) ажыратады және атайды; заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырад

1. ***Шығармашылық дағдыларды дамыту бойынша күтілетін нәтиже***:

Бояулармен қолдануды,бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі; Сазбалшық , ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін біледі; шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді; немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді Таныс және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды; жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынас ын, әртүрлі заттардың бөліктеріні ң пішінін, олардың құрылымын,

пропорцияларын береді; Қалдық және табиғи материалдан құрастырады, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасайды; жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді; жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды. Қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (ән, күй, марш, би); әннің сөзін анық, дауыстап, баяу айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді; таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеу мен және сүйемелдеусіз орындайды.

1. ***Әлеуметтік дағдыларды дамыту бойынша күтілетін нәтиже***: Өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінеді; еңбекқорлық пен жауапкерш іліктің маңызын түсінеді; өз күші мен мүмкіндікт еріне сенеді; туыстық байланыстарды түсінеді, жеті атасын біледі; үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады; қолынан келгенше көмектесуге тырысады; отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады, сыпайы сөйлейді; өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады; заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттайды ; ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын біледі; айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын біледі және оларға ұқыпты қарауға тырысады; еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтейді, үлкенді сыйлайды, олардың еңбегін бағалайды; Мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінеді, оларға белсенділік пен қатысады; Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды; қоғамдық орындарда мінез құлық ережелерін сақтайды.