



# Дифференциаланған тапсырмаларды қолдану арқылы оқушылардың субъективті дағдысын жетілдіру

---

«ӨРКЕН» ТОБЫ:

Г.Т. БЕГИМБЕТОВА

С.Қ. ҚАРАҚОЙШИН

Н.Ж.САБЫР

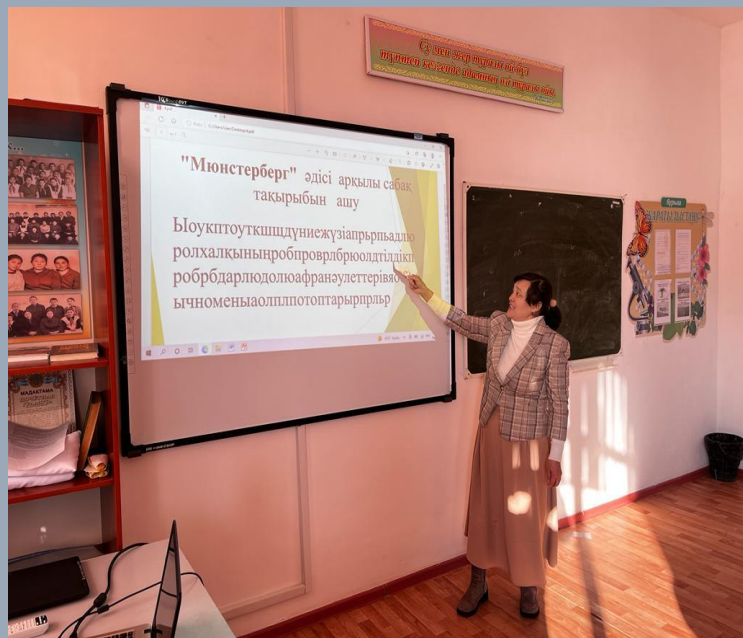
*Мақсаты: Бірлескен жұмыста оқушы жетістігін қалыптастыруда немесе дамытуда субъективті дағдысын жетілдіру, жұмыс нәтижесін жүйелі жүргізу.*

*Оқушы қабілетінің түрлі деңгейде  
жүйелі жұмыс жүргізе, алға қарай  
жетелеуші, өзіне-өзін жетекші  
ретінде қарастырылуын —  
дифференциялап оқыту деп атаймыз.*

*Бұл жұмысты сабақ беру барысында жүргізуде балалардың баршасына бірдей талап қоймай, оның өз мүмкіндігін ашуға жағдай жасау керек. Түрлі көрнекіліктер мен мен түрлі әдістерді қолдану барысында дифференциялы жүйені әр қырымен қолдануға болады.*

*Бұл оқытудың тиімділігі қарапайым өмір мысалдары арқылы сыныптағы әр деңгейлі балаларға ортақ танымдық сұрақтарды туындатып, «С» деңгейлі баланың өзіне сенім қалыптастыруына, пәнге деген қызығушылығының ашылуына, ал «А» деңгейлі баланың қоршаған ортаға зерттеушілік бағыттағы ізденісінің дамуына ықпал етеді*





# *География сабағында*

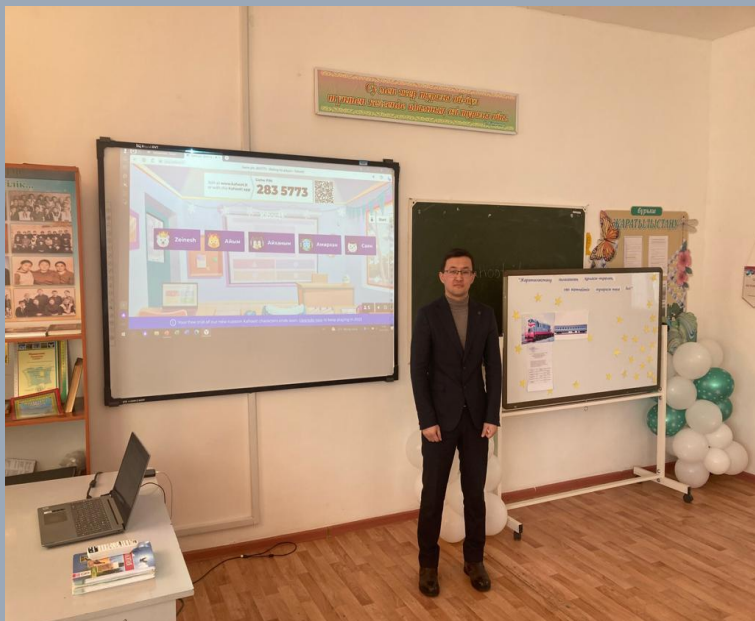
ПӘН МҰҒАЛІМІ: Г. Т. БЕГИМБЕТОВА



# *Қазақстан тарихы сабағында*

ПӘН МҰҒАЛІМІ: С.Қ.ҚАРАҚОЙШИН





# *Биология сабағында*

ПӘН МҰҒАЛІМІ: Н.Ж.САБЫР





*Топтық жұмыстар: постер қорғау, сәйкестендіру, ақиқат және жалған, квест ойындары.*

ТОПТЫҚ ЖҰМЫС ЖҮРГІЗУ ЖҮРГІЗІЛУ БАРЫСЫНДА, ӘР БАЛА ӨЗ ТОБЫНЫҢ ҮЗДІК БОЛУЫНА АТСАЛЫСА ОТЫРЫП, ӨЗІН ӨЗГЕЛЕР АЛДЫНДА МОЙЫНДАТА БІЛУ, СОНДАЙ-АҚ, ӨЗІНІҢ ӨЗГЕЛЕРМЕН ТЕҢ ДӘРЕЖЕДЕГІ БІЛІКТІ ЕКЕНДІГІН МОЙЫНДАУ, ОСЫ-ДИФФЕРЕНЦИЯЛАП ОҚЫТУДАҒЫ БАСТЫ ШАРТ БОЛУ ТИІС.



## *Ыстық орындық*

БІРЕУГЕ АЛАҢДАУШЫЛЫҚ ТАНЫТУДЫ ЫНТАЛАНДЫРУҒА, МАЗМҰНДЫ  
«ТҮСІНЕТІНДІГІН» ТҮСІНУГЕ АРНАЛҒАН ДРАМАЛЫҚ ТАПСЫРМА.  
СҰРАҚТАРДЫ ЗЕРДЕЛЕП, ҰСТАНЫМДАРДЫ НЕГІЗДЕУГЕ МҮМКІНДІК БЕРЕДІ.





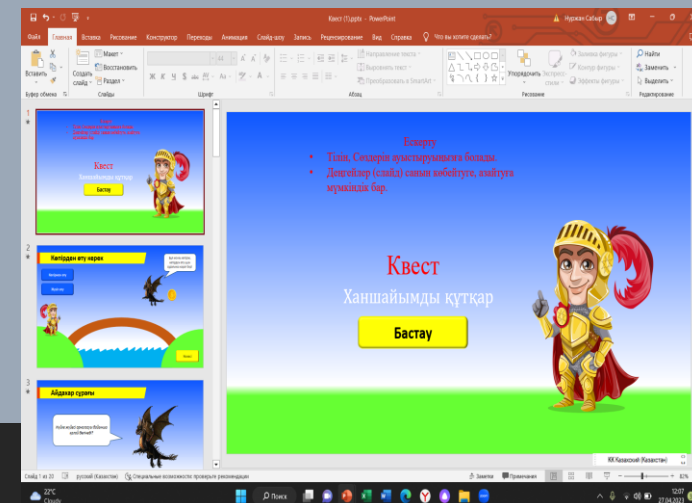
## *Броундық қозғалыс*

СЫНЫП ІШІНЕ ТАҚЫРЫПҚА ҚАТЫСТЫ МӘЛІМЕТТЕР МЕН АҚПАРАТТАР ОРНАЛАСТЫРЫЛАДЫ. ОҚУШЫЛАР БҮКІЛ СЫНЫП ІШІНДЕ ҚОЗҒАЛА ЖҮРІП, БЕРІЛГЕН ТАҚЫРЫП БОЙЫНША АҚПАРАТ ЖИНАЙДЫ.





*АКТ құралдарын тиімді пайдалану*





## ОҚУШЫ ҮНІ



---