

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму
қартасы**

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Оралбай Асылай

Баланың туған жылы, күні: 24.08.2017

Білім беру ұйымы: Абай атындағы ЖОББМ

Мектепалды сыныбы

құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамуы, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамуы, түзетуіс-шаралары (ақпан –сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамуы, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (бала даму деңгейісәйкес келеді 3-деңгей жоғары, 2-деңгей орташа, 1-деңгей төмен)
Физикалық қасиеттері		әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге үйрету;	допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алады;	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары		сөздерге дыбыстық талдау жасай алу, дыбысгерту;	сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтайды;	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары		теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығара алады	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы);	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы		қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді	ою-өрнек элементтерін пішіндердің ортасында және шеттеріне салады	Жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуді үйрету	айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын біледі және оларға ұқыпты қарауға тырысады;	Жоғары

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Кәдірбаев Расул

Баланың туған жылы, күні: 25.09.2017

Білім беру ұйымы: Абай атындағы ЖОББМ

Мектепалды сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан –сәуір)	Қорытындыбақылаунәтижелерібойыншадамыту,түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (бала даму деңгейісәйкескеледі 3-деңгей жоғары,2-деңгей орташа, 1-деңгей төмен)
Физикалық қасиеттері	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуға үйрету;	ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге үйрету;	ұлттық кимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады;	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	кұрдастарымен және ересектермен Қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындауға дағдыландыру;	шығарманы рөлдерге бөліп сомдайды, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге талпындыру	сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды;	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	. тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауға дағдыландыру;	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай білуді меңгерту;	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы);	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салуға үйрету	сюжеттік суреттерді салады;	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі;	Жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды таниалуға дағдыландыру	қазақ халқының құндылы ктарын құрметтейді	айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын біледі және оларға ұқыпты қарауға тырысады;	Жоғары

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бұрмағай Аяжан

Баланың туған жылы, күні: 22.09.2017

Білім беру ұйымы: Абай атындағы ЖОББМ

Мектепалды сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс- шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бо- йынша дамыту, түзетуіс- шаралары (ақпан –сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бо- йынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (бала даму деңгейі сәйкес келеді 3-деңгей жоғары, 2-деңгей орташа, 1-деңгей төмен)
Физикалық қасиеттері	өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алуға үйрету	ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге үйрету;	бір қатарға бір - бірден тұра алады, бір орында бұрылады:	Жоғары
Коммуникативтік қабілеттері	әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтуға дағдыландыру;	шығарманы рөлдерге бөліп сомдайды, кейіпкерлердің мінезқұлқын жеткізуге талпындыру;	шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдайды:	Жоғары
Танымдық және зияткерлік қабілеттері	өсімдіктер мен жануарлардың өсіп- өнуіне қажетті кейбір жағдайларды білеуге үйрету;	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай біледі менгерту;	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тік төртбұрыш) ажыратады және атайды:	Жоғары
Шығармашылық қабілеттері	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді;	сюжеттік суреттерді салады;	геометриялық элементтерден құрастырады, заттарды қазақ ою- өрнектерімен безендіреді:	Жоғары
Әлеуметтік қабілеттері	қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытуға үйрету	Қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді;	заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылайды, талдайды, салыстырады, ажыратады:	Жоғары

Баланың аты-жөні : 2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қожақова Мира

Баланың туған жылы, күні: 14.11.2017

Білім беру ұйымы: Абай атындағы

Мектепалды сыныбы

құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан –сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (бала даму деңгейі сәйкес келеді 3-деңгей жоғары, 2-деңгей орташа, 1-деңгей төмен)
Физикалық қасиеттері	педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындауға үйрету;	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүруге үйрету;	шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсінеді:	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыра білуді меңгерту;	шығарманы рөлдерге бөліп сомдайды, кейіпкерлердің мінезқұлқын жеткізуге талпындыру;	кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үй құстарын үйренеді	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай білуді меңгерту;	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы):	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игереді;	сюжеттік суреттерді салады;	таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:	Жоғары
Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуға үйрету	Қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді;	енбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылады:	Жоғары

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қайыржанұлы Әліпұр

Баланың туған жылы, күні: 23.02.2017

Білім беру ұйымы: Абай атындағы ЖОББМ

Мектепалды сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан –сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (бала даму деңгейісәйкескеледі 3-деңгей жоғары,2-деңгей орташа, 1-деңгей төмен)
Физикалық қасиеттері	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуға үйрету;	ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге үйрету;	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады;	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	кұрдастарымен және ересектермен Қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындауға дағдыландыру;	шығарманы рөлдерге бөліп сомдайды, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге талпындыру	сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды;	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауға дағдыландыру;	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай біледі менгерту;	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы);	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салуға үйрету	сюжеттік суреттерді салады;	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі;	Жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуға дағдыландыру	қазақ халқының құндылы ктарының құрметтейді	айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын біледі және оларға ұқыпты қарауға тырысады;	Жоғары

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Біржан Сезім

Баланың туған жылы, күні: 17.12.2017

Білім беру ұйымы: Абай атындағы ЖОББМ

Мектепалды сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (казан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан –сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (бала даму деңгейі с әйкес келеді 3-деңгей жоғары, 2-деңгей орташа, 1-деңгей төмен)
Физикалық қасиеттері		әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге үйрету;	допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алады;	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары		сөздерге дыбыстық талдау жас айалуды игерту;	сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтайды;	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары		теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығара алады	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы);	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы		қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді	ою-өрнек элементтерін пішіндердің ортасында және шеттеріне салады	Жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуді үйрету	айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын біледі және оларға ұқыпты қарауға тырысады;	Жоғары

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мейрамханқызы Медина

Баланың туған жылы, күні: 31.07.2017

Білім беру ұйымы: Абай атындағы ЖОББМ

Мектепалды сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары е(казан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан –сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (бала даму деңгейі сәйкес келеді 3-деңгей жоғары, 2-деңгей орташа, 1-деңгей төмен)
Физикалық қасиеттері	өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алуға үйрету	ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге үйрету;	бір қатарға бір - бірден тұра алады, бір орында бұрылады;	Жоғары
Коммуникативтік қабілеттері	әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтуға дағдыландыру;	шығарманы рөлдерге бөліп сомдайды, кейіпкерлердің мінезқұлқын жеткізуге талпындыру;	шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдайды;	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды білеуге үйрету;	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай білуді меңгерту;	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды;	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді;	сюжеттік суреттерді салады;	геометриялық элементтерден құрастырады, заттарды қазақ ою-өрнектерімен безендіреді;	Жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытуға үйрету	Қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді;	заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылайды, талдайды, салыстырады, ажыратады;	Жоғары

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Өмір Ақшұға

Баланың туған жылы, күні: 12.05.2017

Білім беру ұйымы: Абай атындағы ЖОББМ

Мектепалды сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары е (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан –сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (бала даму деңгейі сәйкес келеді 3-денгей жоғары, 2-денгей орташа, 1-денгей төмен)
Физикалық қасиеттері	өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алуға үйрету	ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге үйрету;	бір қатарға бір - бірден тұра алады, бір орында бұрылады;	Жоғары
Коммуникативті қабілеттері	әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтуға дағдыландыру;	шығарманы рөлдерге бөліп сомдайды, кейіпкерлердің мінезқұлқын жеткізуге талпындыру;	шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдайды;	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды білеуге үйрету;	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай білуді меңгерту;	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды;	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді;	сюжеттік суреттерді салады;	геометриялық элементтерден құрастырады, заттарды қазақ ою-өрнектерімен безендіреді;	Жоғары
Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытуға үйрету	Қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді;	заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылайды, талдайды, салыстырады, ажыратады;	Жоғары

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Кенжебек Әміре

Баланың туған жылы, күні: 15.10.2017

Білім беру ұйымы: Абай атындағы ЖОББМ

Мектепалды сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары е(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан –сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (бала даму деңгейі сәйкес келеді 3-деңгей жоғары, 2-деңгей орташа, 1-деңгей төмен)
Физикалық қасиеттері	өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алуға үйрету	ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге үйрету;	бір қатарға бір - бірден тұра алады, бір орында бұрылады:	Жоғары
Коммуникативті қабілеттері	әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтуға дағдыландыру;	шығарманы рөлдерге бөліп сомдайды, кейіпкерлердің мінезқұлқын жеткізуге талпындыру;	шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдайды:	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды білеуге үйрету;	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай біледі менгерту;	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды:	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді;	сюжеттік суреттерді салады;	геометриялық элементтерден құрастырады, заттарды қазақ ою-өрнектерімен безендіреді:	Жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытуға үйрету	Қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді;	заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылайды, талдайды, салыстырады, ажыратады:	Жоғары

Баланың аты-жөні : 2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Джигитов Сұлтан

Баланың туған жылы, күні: 21.10.2017

Білім беру ұйымы: Абай атындағы

Мектепалды сыныбы

құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан –сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (бала даму деңгейі сәйкес келетін деңгей жоғары, 2-деңгей орташа, 1-деңгей төмен)
Физикалық қасиеттері	педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындауға үйрету;	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүруге үйрету;		Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыра білуді меңгерту;	шығарманы рөлдерге бөліп сомдайды, кейіпкерлердің мінезқұлқын жеткізуге талпындыру;	кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады;	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үй құстарын үйренеді	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай білуді меңгерту;	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы):	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игереді;	сюжеттік суреттерді салады;	таным әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды;	Жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуға үйрету	Қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді;	еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылады;	Жоғары

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ғабит Жаннұр

Баланың туған жылы, күні: 04.02.2017

Білім беру ұйымы: Абай атындағы ЖОББМ

Мектепалды сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары е (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан –сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (бала даму деңгейі сәйкес келеді 3-деңгей жоғары, 2-деңгей орташа, 1-деңгей төмен)
Физикалық қасиеттері	өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алуға үйрету	ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге үйрету;	бір қатарға бір - бірден тұра алады, бір орында бұрылады:	Жоғары
Коммуникативті қабілеттері	әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтуға дағдыландыру;	шығарманы рөлдерге бөліп сомдайды, кейіпкерлердің мінезқұлқын жеткізуге талпындыру;	шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдайды:	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды білеуге үйрету;	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай біледі менгерту;	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды:	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді;	сюжеттік суреттерді салады;	геометриялық элементтерден құрастырады, заттарды қазақ ою-өрнектерімен безендіреді:	Жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытуға үйрету	Қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді;	заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылайды, талдайды, салыстырады, ажыратады:	Жоғары