



“БЕКІТЕМІН”
Мектеп директоры Б.Т.Жакупова

09

2024 жыл

“КЕЛІСЕМІН”

ДТДЖО:

М.М.Адилова

“02” 09 2024ж

Казакстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің “Бірлұтас тәрбие
бағдарламасын” іске асыру бойынша 2024-2025 оку жылына арналған б-сыныптың
тәрбие жұмыс жоспары!

Сынып жетекші: Атшибаева Н.С

2024-2025 оку жылы

«БІРТҰТАС ТӘРБИЕ БАҒДАРЛАМАСЫ»

Мемлекет Басшысы Қасым-Жомарт Тоқаев Үлттых күршітайдың «Әділетті Казакстан – Адал азамат» атты екінші отырысындағы тапсырмасына сәйкес 2023 жылы «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы әзірленіп, барлық білім беру үйміндерге енгізілді.

Казakhstan Республикасының Президенті К. Тоқаев 2024 жылы Үлттых күршітайдың «Адал адам – Адал енбек – Адал табыс» атты Ушінші отырысындағы тапсырмасына сәйкес Біртұтас тәрбие бағдарламасының мазмұны жаңартылды.

Елміздің болашактағы негізгі үндістарының «Әділетті Казакстан – Адал азамат – Озық ойлы үлт» деген Уштаған үфым арқылы сипаттады. Уштаған – бір-бірінен бастау алатын және өзара тығыз байланысты үтіміндар, ел ішінде зан мен тәртіпті катан сактауды камтамасыз етуді саясатымыздың тұтырылғы қафидатына айналдыратын мұқты демократиялық институттары мен дамыған құқықтық жүйесі бар әділетті мемлекетті құрулын шарты және елміздің жаңы жаңыртуы мен әрі қарай дамуының стратегиялық бағдарының айқындауды. Бул «Біртұтас тәрбие» бағдарламасының басты идеясына айналды.

• Бағдарламаның мақсаты:

- казақстандық мәдениет құндылықтары негізінде азаматтық жауапкершілік пен патриотизм, парасаттылық пен адалдық, ар-жұдан, рухани-адамгершілік касиеттерін бойына сірттең, үйлесімді дамыған тұлға қалыптастыру.

• Бағдарламаның міндеттері:

✓ Рухани-адамгершілік касиеттерді қарбиелу:

отанға, ез халқына, оның тарихы мен мәдениетіне деген сүйіспеншілікті қалыптастыру;
Қазақстан Республикасының Мемлекеттік әмбебаптардың қарбеттерін құрметтегу тәрбиелеу;

адалдық, әділдік, мейірімділік, ар-жұт пен камкорлық, қайрымдылық және басқа да адамдық касиеттерді дамыту;

табиғатқа және коршаған ортага ұқыптылықпен қарастыру тәрбиелеу.

✓ Азаматтық жауапкершілік пен патриотизмді дамыту:

елінің жетістіктері үшін мактандын сөзімін үзілтүшізу;

отбасы, қоғам және мемлекет алдындағы өз міндеттеріне санағы көзқарас қалыптастыру;

өз құқығы мен бостандығы, сондай-ақ басқа адамдардың құқыктары мен бостандықтарын қорғауға дайын болуга баулу;

әлеуметтік манзы бар қызметке белсенді қатысуга тәрбиелеу.

✓ Парасаттылық пен адалдықты қалыптастыру:

басқалармен карым-катаңдаста адаптациялық нормаларын ұстануға тәрбиелеу;

өз іс-әрекеттері мен сөздері үшін жауапкершілікті түснүkle тәрбиелеу;

енбексүйілшілік пен өзін-өзі жетілдіруге деген үмтілілік қалыптастыру;

біреудін енбекі мен мүлкін құрметтегу тәрбиелеу.

✓ Білім алушының жеке басының үйлесімді дамуы үшін жағдай жасау:

арбір білім алушының тәрбиелеу мен оқытуда дараалау мен сарада тасілдемелерін камтамасыз ету;

• Бағдарлама мазмұны:

Білім алушылардың бойында құндылықтарды дамыту білім беру үйміндерін оку-тәрбие процесі жағдайында жүйелі үйміндастырылады. Бұл міндетті іске асыру білім беру мазмұны, сыйып сағаттары мен сыйыптан тыс іс-шаралары арқылы жүзеге асырылады.

Ай сайнын еткізілтін тұрақты іс-шаралар білім алушылардын біртұтас тұлғасын қалыптастыруға бағытталуы тиіс:

Кыргүйек – еңбеккорлық және қосаби біліктілік айы;

Казан айы – тәуелсіздік және отаныштылдық айы;

Караша айы – әділдік және жауапкершілік айы;

Желтоксан – бірлік және ынтымак айы;

Қантар – зан және тәртіп айы;
Ақпан – жасампаздық және жаңашылдық айы;
Наурыз –тауелсіздік және отаншылдық айы;
Сәуір – еңбеккорлық және кәсіби біліктілік айы;
Мамыр – бірлік және ынтымак айы.

• **Бағдарламанның күтілетін нәтижелері:**

Бағдарламаның дәйекті және кешенди іске асыру нағиежесінде білім берудің барлық деңгейлердегі үйім түлдертерінің бойында құндылықтар мен негізгі құзыреттері қалыптасыру және дамыту күтіледі:

✓ **Күндылық: тауелсіздік және отаншылдық**

Күзметтілік үлттық мұддені дамыту

Негізгі орта мектеп түлегі:

Казакстанның тарихын, мәдениеті мен дастырларın, онын тауелсіздігін және оны сактаудын маңыздылығын түсінү;

Казакстанның тарихы мен мәдениетіне құрмет көрсету;

Казакстанның мемлекеттік рәміздеріне, үлттық мерекелерге құрмет көрсету;

азаматтық және үлттық бірегейлікти түсіну;

мемлекеттік тілді менгеру;

Казахстан мәдени мұрасын сактау және оны әрі қарай дәрілітей бойынша волонтерлік қызмет пен жобаларға көтүсү;

әр түрлі үлт өкілдерімен сыйластық карым-кәтynас;

Казахстан азаматтың міндегтерін орындауға, өз елінің мұдделері мен құндылықтарын коргауға дайын болу.

✓ **Күндылық: бірлік және ынтымак**

Күзметтілік: тымді коммуникация

Негізгі орта мектеп түлегі:

коғамдагы алеуметтік нормаларды, ережелерді білу және түсінү;

сенимді карым-кәтynас орнату және сыйнапта жағымды ахуалды сактай білу;

тек өзі үшін ғана емес, жалпы үзілім үшін де жауапты болуға дайын болу;

бірлескен іс-әрекет пен өзара іс-әрекет кезінде басқалардың пікірлері мен сезімдерін құрметтей білу;

басқалармен жағымды карым-кәтynас орната білу және коғамдық өмірге үлес косу.

✓ **Күндылық: әділдік және жауапкершілік**

Күзметтілік: коғамға қызмет

Негізгі орта мектеп түлегі:

өз әрекетін жоспарлау және үйимдастыру;

әдеп нормасына сәйкес өзінің және басқалардың іс әрекеттерін талдау;

оку тапсырымасын орындауда табандылық таныту;

берілген ортақ іс үшін ұжым алдындағы жауапкершілікті түсінү;

басқаға көмектесуге, мейірімділік танытуға дайын болу;

✓ **Күндылық: зан және тәртіп**

Күзметтілік: азаматтық борыш және парасаттылық

Негізгі орта мектеп түлегі:

құқықтық жүйе мен адам құқыны негіздерін білу;

тәртіп пен әділдік, нормалар мен ережелердің сактау қажеттілігін түсінү;

коғамды коргау мен қауіпсіздікі қамтамасыз етудегі зан мен тәртіптің маңыздылығын білу.

✓ **Күндылтық: еңбеккорлық және кәсіби біліктілік**

Күзүргетілік: инновациялық ойдау

Негізгі орта мектеп түлөгі:

өзінің және басқалардың енбегінін нағибелерін бағалау;
турлі мамандықтар мен олардың қызмет ерекшеліктерін зерттеуге қызығушылық таныту;
өз уақытын тиімді жоспарлай біту және келген қызметтің нағибелеріне кол жеткізу үшін құш салу;
енбек көтамдық және табысты болудың негізгі екенін түсіну;
жеке мұдделерді, қажеттіліктерді ескере отырып, білім мен өмірлік жоспарлардың жеке траекториясын
саналы турде ганаудаға және қуруға дайын болу.

✓ **Күндылтық: жасампаздық және жанаңыштылдық**

Күзүргетілік: шығармашылық

Негізгі орта мектептегілігі:

тапсырмаларға шығармашылықтенкарайблу, өзшешімдерімнедеяларынысуна белу;
өзбетіншеерекет ету жәнежобаларды іске асыру;
бакылау, елшeu, эксперименттермен тәжірибелер жүргізу;
модельдеу, танымобъектілерінің күрьымынанықтау, бірбутиннің түрлі белектері арасындағы
катьнастарды іздеу және болу, процестердікесендөрге болу, себеб-салдарынан байланыстырадынықтай алу;
оку есептерін шешудің онтальтығасылдерін табабылу, олушінжаналарын колдану және бұрыннан
танысалғоритмдерді бірліктіру, оларды стандартты емес есептерді шешуге колдана алу;
әртүрлі танымықтулардың колданудағылары, элементарлыбылмажинастай(тілдік, оқырманлық
мәдениет, акпараттық, цифровықортадағықызмет).

Әр айданың іс-шараалары:

күнделікті

- «Менің Қазақстаным» – оку аттасының басында бірінші сабакта білім алушылар Қазақстан Республикасының Әнчұранын орындаиды
- «Апта дәйексөздері» – бүкіл білім беру үйымның оку және окудан тыс іс-әрекеттің лейтмотиві ретінде қызмет етегін макал-мәтеддер, халық даңалығы, көрнекti тұлғапардың ұлагатты сөздері. Айттың дайексөздері акпараттык стендтерде, Led-экрандарда, сыннып тақталарында және т.б. орналастырылады.
- «Қауіпсіздік сабакы» – жол козғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінезд-құлқын және Т.б. сактауы туралы сыйып сагаты шенберінде 10 минут акпарат беру немесе әнтіме өткізу
- «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – Ұзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде үйымдастыру – асық, тоғызқұмалак, бес тас және т.б.
- «Өнегелі 15 минут» – ата-аналардың баласымен мінездүкүлек және адамгершілік туралы күнделікті 15 минут жеке әнтімелесуі.
- «Унемді ұтыну» – суды, тамакты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиги ресурстарға ұқыпты карауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен паракшалар әзірлеу
- «Күй күмбөрі» – конъюраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тұндау апта сайын.

6-сыныптын тәрбие сағаттарынын жұмыс жоспары

Кыркүйек – енбеккорлық және кәсіби біліктілік айы

1 кыркүйек – «Білім күні»

5 кыркүйек – Казахстан халқы тілдері күні

Кыркүектің екінші жекеңбісі – Отбасы күні

Кыркүектің үшінші жекеңбісі – Аналар күні

Кыркүектің соның жекеңбісі – Еңбек күні

| № | Тәрбие құндылықтары бойынша іс-шара такырыптары | Аяқтау нысанды | Жауаптылар | Орындау мерзімі |
|---|---|----------------|-----------------|-----------------|
| 1-апта дәйексөзі: Білім – қылымбат казына, канатат тұра азына (Мұзафар Әлімбаев) | | | | |
| 1 | 1 кыркүйек -Білім күні. «Менін Отаным Қазақстан» <i>Күйінсіздік сабабы (10 минут)</i> №1-САБАҚ: 6 – <u>сыныптар</u> : «Жедел қызмет немірлер!» | Сынып сабакты | Сынып жетекшісі | 02.09.24ж. |
| 2-апта дәйексөзі: Жанұям – корғаным, ата-анам – тірегім! | | | | |
| 2 | «Біздін кала (кент), аудан.» ЖІКЕ №1 / «Отбасындағы сыйластық» <i>Күйінсіздік сабабы (10 минут)</i> № 2-САБАҚ: 6- <u>сыныптар</u> : «Кешедегі қауіпті нысандардан калай аулак болуға болады?» | Сынып сабакты | Сынып жетекшісі | 09.09.2024ж. |
| 3-апта дәйексөзі: Ақырын жүріп анық бас, енбетін кептес далага! (Абай) | | | | |
| 3 | «Бұллингтен корған!» <i>Күйінсіздік сабабы (10 минут)</i> №3-САБАҚ: 6 - <u>сыныптар</u> : «Сіздін жеке деректерінің және олардың калай корғауға болады?» | Сынып сабакты | Сынып жетекшісі | 16.09.24ж. |
| 4-апта дәйексөзі: Енбек – жайғана қызмет емес, адам болмысының айнасы.(Абай) | | | | |
| 4 | «Енбекі адал жас орен» жобасы <i>Күйінсіздік сабабы (10 минут)</i> №4-САБАҚ 6- <u>сыныптар</u> : «Кибербуллингтің белгілері, калай ерте тануға және озінізді көргауға көмектесуге болады?». | Сынып сабакты | Сынып жетекшісі | 23.09.24ж. |

Казан айы – тауелсілдік және отаныштылдық

1 казан – Халықаралық карттар күні
 5 казан – Мұғалімдер күні
 24 казан – Қітапханашылдар күні
 25 казан – Республика күні

1-апта дәйексөзі: Ел-жұртының бакыты аталатын, Сөнбесін мәнгі сенін, Отан, атын!

30.09-04.10.24ж.

30.09.24ж.

5 «Камкор» жобасы

«Коғамға қызымет ету» волонтерлық қызымет.

Kauincіздік сабагы (10 минут)

№ 5-САБАҚ

6 – **сыныптар:** «Зиянды бағдарлама. Қайтпі қалай тануға болады?»

2-апта дәйексөзі: Тұган жердей жер болмас, тұган елдей ел болмас!

07-11.10.24ж.

07.10.24ж.

6 «Жол-кеңілк оқиғаларның себептері»ЖКЕ

№2/«Ұстазым - ұлғы онегем!»

Kauincіздік сабагы (10 минут)

№6-САБАҚ

6-**сыныптар:** «Неліктен ата- анаңмен өз тәжірибелмен белсуз манызды?».

3-апта дәйексөзі: Отанды сую – отбасынан басталады!

14-18.10.24ж.

14.10.24ж.

7 «Цифрлық әлемде қауіпсіз қадам»

Kauincіздік сабагы (10 минут)

№ 7-САБАҚ

6 – **сыныптар:** «Бассейндегі немесе судағы жаракаттар мен кездейсок оқиғаларды қалай болдырауға болады?»

4-апта дәйексөзі: Отаным – алтын бесігім!

21-24.10.24ж.

21.10.24ж.

8 «Енбекін адал жас өрөн» жобасы

Халықаралық мереке 25 казан – «Республика күні»

«Казак елі менін - Отаным»

Kauincіздік сабагы (10 минут)

№ 8-САБАҚ

6 - **сыныптар:** «Мұздарғы қауіпсіздік»

II токсан

Караша – әділдік және жауапкершілік айы

15 караша – «Ұлттық валюта» теңге күні

16 караша – Халықаралық толеранттылық күні

1-апта дәйексөзі: Әділдік пен жауапкершілік – біртұтас ұфым!

| | | | | |
|---|--|--|---------------|-----------------|
| 9 | «Енбек адал жас өрөн» жобасы «Адал азамат – Адал өнбек – Адал табыс» Кауіпсіздік сабакы (10 минут) № 9-САБАҚ 6- сұнылттар :«Халықаралық көмек көрсету белгілері» | 04-08.11.24ж. | Сынып сабакты | Сынып жетекшісі |
| 10 | 15 караша – Ұлттық валюта – тенге күні «Ұлттық валюта-тенге» Кауіпсіздік сабакы (10 минут) № 10-САБАҚ 6 – сұнылттар: «Жасанды интеллект, оған сөзсіз сену керек пе?» | 2-апта дәйексөзі: Тура биде тұған жок! 11-15.11.24ж. | Сынып сабакты | Сынып жетекшісі |
| 11 | «Бұллингтен корған!»/«Жолтанбаларнынымаксасть» ЖКЖЕ №3 Кауіпсіздік сабакы (10 минут) № 11-САБАҚ 6 – сұнылттар: «Жедел қызмет нөмірлері» | 3-апта дәйексөзі: Жауапкершілік – адамгершілік касиеттің көрінісі 18-22.11.24ж. | Сынып сабакты | Сынып жетекшісі |
| 12 | «Сұлы, тамакты, энергияны үнемі ұтыны» Кауіпсіздік сабакы (10 минут) № 12-САБАҚ 6 – сұнылттар: «Көшедегі қауіпті нысандардан қалай аулак болтуға болады?» (Фонтан) | 4-апта дәйексөзі: Әділдеге берік болсан аяғын таймайды! 25-29.11.24ж. | Сынып сабакты | Сынып жетекшісі |
| Желтоқсан – бірлік және ынтымак айы 5 желтоқсан – Дүниежүзілік Еркінлік күni 16 желтоқсан – Казахстан Республикасының Тауелсіздік күni | | 1-апта дәйексөзі: Бірлігі қүшті ел озады 02-06.12.24ж. | | |
| 13 | «Камкор» жобасы «Табигатка камкорлық жасаймыз!» акциясы Кауіпсіздік сабакы (10 минут) № 13-САБАҚ 6 – сұнылттар: «Сіздің жеке деректерініз және оларды қалай корғауда болады?» | 2-апта дәйексөзі: Ынтымак жүрген жерде ырыс бірге жүреді | Сынып сабакты | Сынып жетекшісі |

| | | | |
|----|--|---|-------------------------------|
| | | | |
| 14 | «Буллингтен корған!» <i>Kaуіпсіздік сабакы (10 минут)</i> № 14-САБАҚ 6-сыныппар: «Кибербуллинтін белгілері, калай ерте тануға және өзінізді корғауға көмектесуте болады?». | 09-13.12.24ж. Сынып сағаты | Сынып жетекшісі 09.12.24ж. |
| 15 | «Тәуелсіздік – тенденсі жок байлығым»/ «Косымша секциялары бар бағдаршам белгілері»ЖКЕ №4 <i>Kaуіпсіздік сабакы (10 минут)</i> № 15-САБАҚ 6 - сынныппар : «Зиянды бағдарлама. Қаупті калай тануға болады?» | 16-20.12.24ж. Сынып сағаты | Сынып жетекшісі 16.12.24ж. |
| 16 | «Жана жылдық таргу» <i>Kaуіпсіздік сабакы (10 минут)</i> № 16- САБАҚ 6- сынныппар : «Неліктен ата- анаммен өз тәжірибемен белісу манзыды?». | 4-апта дәйексөзі: Ынтымак – бұзылмайтын корған 23-27.12.24ж. Сыныпсаяты | Сынып жетекшісі 23.12.24ж. |
| 17 | Кантар – зан және тәртіп айы 1 кантар – Жана жыл | III токсан | |
| 17 | 2-апта дәйексөзі : Тәртіп – тәрбие бастауы, тәртіпсіздік –өмірнің қас жауы 13-17.01.25ж. <i>Kaуіпсіздік сабакы (10 минут)</i> № 17-САБАҚ 6 - сынныппар: «Бассейндегі немесе судары жаракаттар мен кездейсок оқиғаларды калай болдырауда болады?» | 1-апта дәйексөзі : Әділ зан –болашак кепілі 20-24.01.25ж. Сынып сағаты | Сынып жетекшісі 13.01.25ж. |
| 18 | 4-апта дәйексөздері: Тәртіпсіз ет болмайды, тәртіпке бас иген күл болмайды «Буллингтен корған!» <i>Kaуіпсіздік сабакы (10 минут)</i> № 18-САБАҚ 6- сынныппар : «Мұздары қаупіздік» | Сынып сағаты | Сынып жетекшісі 20.01.25ж. |

| | | | |
|----|---|--|---|
| | | | |
| 19 | «Зан және Тәртіп» құндылығы «Реттеушін белгілері» ЖҚЕ №5 Кауіпсіздік сабакы (10 минут) № 19-САБАҚ 6-сыныппар: «Халықаралық көмек көрсету белгілері» | 27-31.01.25ж. Ақпан – жасампаздық және жаңашылдық 14 ақпан – Халықаралық кітап сыйлау күні Ақпаниң бірінші сейенбісі – Дүниежүзілік кауіпсіз интернет күні 1-апта дәйектесі: Жасампаздық – бәрімізге өнеге | Сынып сабаты Сынып жетекші |
| 20 | «4 ақпан - Дүниежүзілік кауіпсіз интернет күні» «Цифрлық алемде кауіпсіз қадам» Кауіпсіздік сабакы (10 минут) № 20-САБАҚ 6-сыныппар : «Жасанды интеллект, оған сөзсіз сену керек пе?» | 03-07.02.25ж. Сынып сабаты Сынып жетекші | |
| 21 | «Буллингтен көрған!» Кауіпсіздік сабакы (10 минут) № 21-САБАҚ 6-сыныппар: «Жедел қызымет нөмірлері» | 2-апта дәйектесі: Жанашылдық –заман талауды 10-14.02.25ж. Сынып сабаты Сынып жетекші | |
| 22 | Кауіпсіз көфам / «Жол белгілері және олардың максаты»ЖҚЕ №6 Кауіпсіздік сабакы (10 минут) № 22-САБАҚ 6-сыныппар: «Көшедегі кауіпті нысандардан калай аулак болуға болады?» (Фонтан) | 3-апта дәйектесі: Өнер ақиқаты-жасампаздықта 17-21.02.25ж. Сынып сабаты Сынып жетекші | |
| 23 | «Құқықтық тәртіп және алеуметтік жауапкершілік» Кауіпсіздік сабакы (10 минут) № 23-САБАҚ 6-сыныппар : «Сіздің жеке деректеріңіз және олардың калай корғауға болады?» | 4-апта дәйектесі: Бірлік пен жасампаздық –ел бағдары 24-28.02.25ж. Сынып сабаты Сынып жетекші | |
| | | | 24.02.25ж. Наурыз – тәуелсіздік және отаншылдық айы 1 наурыз – Алғыс айты күні 8 наурыз – Халықаралық әйелдер күні |

21, 22, 23 наурыз – Наурыз мерекесі
30 наурыз – Дүниежүзлік Жер күні

1-апта дәйексөзі: Тәуелсіздік-тоттің соғрана емес, ұлттық жауапкершілік

| | | | |
|----|--|-------------------------------|-----------------------------|
| 24 | «Алғыс – ізгі ниет» <i>Кауіпсіздік сабакы (10 минут)</i> № 24-САБАҚ 6 - сыныптар : «Кибербуллингін белгілері, қалай өрте тануга және өзіндіді коргауда көмектесу болады?». | Сынып сабакы 03-07.03.25ж. | Сынып жетекші 03.03.25ж. |
| 25 | Аға-аналарды педагогикалық колдау орталығы «Ананыңаялақсаны» чөлгендік <i>Кауіпсіздік сабакы (10 минут)</i> № 25- САБАҚ 6- сыныптар : «Зиянды бағдарлама. Қауілті қалай тануға болады?» | Сынып сабакы 10-14.03.25ж. | Сынып жетекші 10.03.25ж. |
| 26 | 3-апта дәйексөзі: Ұлттық рух пен ұлттық патриотизм – 6-шы Ұлттық ішіндегі жеке адамның асыл белгісі мен қасиеті «Наурыз – жыл басы» <i>«ЖКЕ негізгі түсніктері мен терміндері» ЖКЕ №7</i> № 26- САБАҚ 6- сыныптар : «Неліктен ата-аннамен өз тәжірибелмен бөлісу маньзыдь?». | Сынып сабакы 17-21.03.25ж. | Сынып жетекші 17.03.25ж. |
| 27 | Сөүір – еңбеккорының және кәсіби біліктілік айы 2 сөүір – Халықаралық балалар кітабы күні 7 сөүір – Дүниежүзлік денсаулық күні 12 сөүір – Фылым күні 15 сөүір – Халықаралық мәдениет күні 18 сөүір – Халықаралық ескерткіштер мен тарихи орындарды көрғау күні 23 сөүір – Ұлттық кітап күні | IV токсан | |
| | 1-апта дәйексөзі: Еңбек – куаныш, жалкаулық – айрылымас азап 01-04.04.25ж. | | |
| 27 | 7 сәуір – Дүниежүзлік денсаулық күні <i>Кауіпсіздік сабакы (10 минут)</i> № 27- САБАҚ 6- сыныптар : «Бассейндегі немесе судағы жаракаттар мен кездейсок оқиғаларды қалай болдырмауға болады?» | Сынып сабакы 01.04.25ж. | Сынып жетекші 01.04.25ж. |
| | 2-апта дәйексөзі: Еңбек – куаныш, жалкаулық – айрылымас азап. (Абай) 07-11.04.25ж. | | |

| | | |
|----|--|---|
| 28 | Омірде салуатты қадам «Жүргізуши енбекінің ерекшеліктері және оның негізгі міндеттері. Заманауи көлік – жоғары қауіпшілк аймағы. Коғамдық көлік» ЖКЕ №8 № 28-САБАҚ б- сыныттар: «Мұзданы қауіпсіздік» | Сынып сабакты Сынып жетекшісі 07.04.25ж. |
| 29 | 3-апта дәйектесіз: Санауда еркіті енбек кана адамды бакытка кеңелтеді «Буллингтен корған!» Күрінсіздік сабакы (10 минут) №29-САБАҚ 6 – сыныттар: «Халықаралық көмек көрсету белгілері» | Сынып сабакты Сынып жетекшісі 14.04.25ж. |
| 30 | 4-апта дәйектесіз: Енбек жайғана қызмет емес, адам болмысының айнасы Ата-аналарды педагогикалық колду орталыны «Атадан-есінет, анадан касиет» ата-аналарға арналған шеберлік сыннып Күрінсіздік сабакы (10 минут) № 30-САБАҚ 6- сыныттар: «Жасанды интеллект, оған сөзсіз сену керек пе?» | Сынып сабакты Сынып жетекшісі 21-25.04.25ж. |
| 31 | 1-апта дәйектесіз: Білікті білім жинап қасіп етер, білімнің дәмін татып осіп өнер «Біз әртүрліміз, бір тенбіз» Күрінсіздік сабакы (10 минут) № 31-САБАҚ. 6-сныттар: «Жедел қызмет немірлері» Мамыр – бірлік және ынтымак айы 1 мамыр – Қазақстан халықтарының бірлігі күні 7 мамыр – Отан көргаушылар күні 9 мамыр – Ұлы Отан соғысының Жеңіс күні 15 мамыр – Халықаралық отбасы күні 18 мамыр – Халықаралық мұражайлар күні 31 мамыр – Саяси күгін-сүргін құрбандары еске алу күні | Сынып сабакты Сынып жетекшісі 21.04.25ж. |
| 32 | 2-апта дәйектесіз: Бінтымак, бірлік, келісім-ен астыл байлық ел үшін «Буллингтен корған!» «Жаракаттанғанда, жарапап алғанда алғашкы медициналық көмек көрсет білуге дарылану»ЖКЕ №9 Күрінсіздік сабакы (10 минут) | Сынып сабакты Сынып жетекшісі 05.05.25ж. |

| | | |
|--|--|---|
| | № 32-САБАҚ б-сынылтар: «Көшнедегі күншіті нысандардан қалай аулак болуга болады?» (Фонтан) | |
| 3-апта дәйексөзі: Ынтымак-бұзылмайтын корған, қосылып еккен ағаш -орман 12-16.05.25ж. | | |
| 33 | Kayincіz қоғам <i>Kayincіздік сабакы (10 минут)</i> № 33-САБАҚ б-сынылтар: «Сіздің жеке деректеріңіз және оларды қалай корытуға болады?» | Сынып сабакы Сынып жетекшісі 12.05.25ж. |
| 4-апта дәйексөзі: Бірлігі кеткен ел жаман, егесін өткен ер жаман 19-23.05.25ж. | | |
| 34 | «Білімім – Отаным!» /Велосипедте журу. ЖЖЕ №10 <i>Kayincіздік сабакы (10 минут)</i> № 34-САБАҚ б-сынылтар : «Кибербуллингтің белгілері, қалай ерте тануға және өзіңізді корғауға көмектесуге болады?» | Сынып сабакы Сынып жетекшісі 19.05.25ж. |