

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму
қартасы**

2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Адеханов Алихан Батырбекұлы

Баланың туған жылы, күні: 07.01.2019ж

Білім беру ұйымы: Абай атындағы ЖОББМ

Мектепалды сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан –сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (бала даму деңгейі сәйкес келеді 3-деңгей жоғары, 2-деңгей орташа, 1-деңгей төмен)
Физикалық қасиеттері	қимылды ойындардың дағдыларына үйрету. спорттық ойындардың ережелерін сақтай білуге дағдыландыру			
Коммуникативті қабілеттері	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін ажырата білуге үйрету 1-5 көлемінде тура және кері санауға дағдыландыру			
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ұжымдық жұмыстарға қатыса білуге үйрету			
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізуді жетілдіру.			

2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Айсә Дінмұхаммед Нұрболанұлы

Баланың туған жылы, күні: 25.11.2018

Білім беру ұйымы: Абай атындағы ЖОББМ

Мектепалды сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан –сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (бала даму деңгейі сәйкес келеді 3-деңгей жоғары, 2-деңгей орташа, 1-деңгей төмен)
Физикалық қасиеттері	қимылды ойындардың дағдыларына үйрету. спорттық ойындардың ережелерін сақтай білуге дағдыландыру			
Коммуникативті қабілеттері	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айта білуге үйрету			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай білуге үйрету			
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жұмыс тәсілдерін тандай білуге және негіздеуге, жұмыста материалдарды тиімді қолдануға үйрету			
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Туыскандық байланыстар туралы ұғымды бекіту, өз жасын, ата-анасының, отбасы мүшелерінің толық есімін білу			

2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Бисенбай Бекнұр Қоныскерейұлы

Баланың туған жылы, күні: 15.01.2019

Білім беру ұйымы: Абай атындағы ЖОББМ

Мектепалды сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан –сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (бала даму деңгейі сәйкес келеді 3-деңгей жоғары, 2-деңгей орташа, 1-деңгей төмен)
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету			
Коммуникативтік дағдылары	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға үйрету			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін ажырата білуге үйрету Сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету			
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін үйрету Ұжымдық жұмыстарға қатысуға дағдыландыру			
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде, табиғатта қауіпсіздікті сақтай білуге жетілдіру			

2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Жеңісқызы Мөлдір
Баланың туған жылы,күні: 08.11.2019
Білім беру ұйымы: Абай атындағы ЖОББМ
Мектепалды сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастанқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан –сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (бала даму деңгейі сәйкес келеді 3-деңгей жоғары, 2-деңгей орташа, 1-деңгей төмен)
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету			
Коммуникативті қабілеттері	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта білуге, ажырата білуге үйрету			
Танымдық және зияткерлік қабілеттері	тәулік бөліктерін ажырата білуге үйрету Сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету			
Шығармашылық қабілеттері	Ұжымдық жұмысқа қатыса білуге үйрету			
Экспрессивті дамуы	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алу, ортақ мақсат қою және оның нәтижесін талқылай алу дағдысын жетілдіру.			

Баланың аты-жөні : Рауан Хадиша Романқызы
 Баланың туған жылы,күні: 23.05.2019
 Білім беру ұйымы: Абай атындағы ЖОББМ
 Мектепалды сыныбы

2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан –сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (бала даму деңгейі сәйкескеледі 3-деңгей жоғары, 2-деңгей орташа, 1-деңгей төмен)
Физикалық қасиеттері	Еркін қимыл-қозғалыс белсенділігінде дене жағтығуларын мұқият орындауды үйрету			
Коммуникативті қабілеттері	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдай білу дағдысын әрі қарай жетілдіру			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай білуді қалыптастыру			
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау арқылы, жұмысты ұқыптылықпен орындай білу дағдыларын жетілдіру			
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре білуге үйрету			

2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Тұрсынбек Раяна
 Баланың туған жылы,күні: 14.01.2019
 Білім беру ұйымы: Абай атындағы ЖОББМ
 Мектепалды сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан –сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (бала даму деңгейі сәйкескеледі 3-деңгей жоғары, 2-деңгей орташа, 1-деңгей төмен)
Физикалық қасиеттері	Еркін қимыл-қозғалыс белсенділігінде дене жаттығуларын мұқият орындауды үйрету			
Коммуникативті қабілеттері	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдай білу дағдысын әрі қарай жетілдіру			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай білуді қалыптастыру			
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау арқылы, жұмысты ұқыптылықпен орындай білу дағдыларын жетілдіру			
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре білуге үйрету			

2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Құсайынова Хадиса Байқадамқызы

Баланың туған жылы,күні: 03.08.2019

Білім беру ұйымы: Абай атындағы ЖОББМ

Мектепалды сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан –сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (бала даму деңгейі сәйкескеледі 3-деңгей жоғары, 2-деңгей орташа, 1-деңгей төмен)
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету			
Коммуникативтік дағдылары	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік таныта білуге ұмтылдыру.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алуға, сандарды ретімен атай білуге, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды ажырата білуге үйрету			
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ұжымдық жұмыстарды орындауда белсенділігін арттыру			
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде, табиғатта қауіпсіздікті сақтай білуге жетілдіру			