

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің Ақтөбе облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті

**«Ақтөбе облысының білім басқармасы Темір ауданының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің
«Абай атындағы жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесін
өзін-өзі бағалауының қорытынды анықтамасы**

Құмқұдық ауылы
2024 жыл

ӨЗІН-ӨЗІ БАҒАЛАУ НӘТИЖЕЛЕРІНІҢ ҚОРЫТЫНДЫ АНЫҚТАМАСЫ

Ақтөбе облысы, Темір ауданы Құмқұдық ауылы,
Мектеп көшесі, 11 ст-е,
Бағалау түрі: өзін-өзі бағалау
Өзін-өзі бағалауды жүргізу үшін негіз:

30.10.2024ж

Қазақстан Республикасының “Білім туралы” Заңын (бұдан әрі-Заң) 59 бабының 4-1 тармағын басшылыққа ала отырып, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы 486 бұйрығымен бекітілген “Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы”, “Абай атындағы жалпы орта білім беретін мектеп КММ-нің 2024 ж 8 қазан күнгі кезектен тыс педагогикалық кеңес шешімімен, 08.10.2024 ж №158 бұйрығы негізінде 2024 жылдың 02-30 аралығында мектеп қызметіне өзін-өзі бағалау жұмысы келесі құрамда бекітілген комиссиямен өткізілді.

Абай атындағы жалпы орта білім беретін мектебін өзін-өзі бағалау бойынша төмендегі құрамда комиссия құрамы:

- Комиссия төрайымы- Б.Т.Жакупова-мектеп директоры
- Мүшелері:
- Ш.Б.Дуисалина-оқу ісі жөніндегі орынбасары
- М.МАдилова -тәрбие ісі жөніндегі орынбасары
- Н.А.Ахметова-бастауыш бірлестік жетекшісі
- Г.Б.Казмуканова -қоғамдық-гуманитарлық пәндер жетекшісі
- К.Б.Дандибаев-көркем-эстетика пәндер бірлестігі
- Г.Б.Барлыбаева-жаратылыстану-математикалық пәндер бірлестігі
- А.Б.Карабасова-хатшы

Комиссия құрамы мектеп қызметіне өзін-өзі бағалау материалдарын зерделеп, білім беру ұйымын бағалау өлшемшарттары бойынша білім беру қызметінің сапасын Қазақстан Республикасының мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру (МЖМБС) стандарттарына сәйкестігін зерделеп талдады.

1. БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫ ТУРАЛЫ МӘЛІМЕТ

1. Білім беру ұйымы туралы жалпы мәліметтер	
1)Білім беру ұйымының толық атауы:	“Ақтөбе облысының білім басқармасы Темір ауданының білім бөлімі”мемлекеттік мекемесінің “Абай атындағы жалпы орта білім беретін мектебі”коммуналдық мемлекеттік мекемесі.
2)Білім беру ұйымының орналасқан жері (заңды мекенжайы және нақты орналасқан жерінің мекенжайы):	Ақтөбе облысы, Темір ауданы, Құмқұдық ауылдық округі, Құмқұдық ауылы, Мектеп көшесі, 11 ст-е
3) Заңды тұлғаның байланыс деректері (телефон, электронды пошта,):	87134679584, abai_zhobbm@mail.kz Мектептің инстаграм парақшасы: https://www.instagram.com/abai_zhobbm/profilecard/?igsh=

	MW93bDFkeXc2cmpwaA==
4)Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері(басшының Т.А.Ә, лауазымға тағайындау туралы бұйрықтың көшірмесі):	Жакупова Бибигуль Турлановна 87712939232 Темір аудандық білім бөлімінің 24.08. 2023 жыл №331 бұйрығымен тағайындалды.
5)Құқық белгілейтін және құрылтайшылық құжаттары:	Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтама 2021 жылғы 11 қаңтарда берілді. Алғашқы мемлекеттік тіркеу күні 28.04.1997 жыл, БСН-970440002020.Құрылтайшысы: «Ақтөбе облысы әкімінің аппараты» мемлекеттік мекемесі. Мекеме жарғысы облыс әкімдігінің 30. 12. 2020 жылғы № 490 қаулысымен бекітілді.
6)Рұқсат беру құжаттары (білім беру қызметіне лицензия және оған қосымша және (немесе) мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы хабарламаны жіберу туралы талон)	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметті жүзеге асыру туралы хабарламаны қабылдау талоны 19.10.2021 жылы №KZ06RVK00032971 берілді Мектеп білім беру қызметін Ақтөбе облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаментімен 17.02.2021 жылғы білім беру қызметімен айналысуға рұқсат берген № KZ75LAA00016214 мемлекеттік лицензиясы негізінде жүзеге асырады. Лицензияға қосымшада лицензияланатын қызмет түрінің кіші түрі (түрлері) бастауыш білім беру, негізгі орта білім беру көрсетілген.

II.КАДРЛЫҚ ҚҰРАМҒА ТАЛДАУ

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығымен(нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №29329 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларын сақтау;

Кадрлық құрамға талдау. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығымен бекітілген “Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары” 2 тарауының 21 тармағында “Мектепке дейінгі ұйымдардағы штаттарын бекіту туралы” Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2008 жылғы 30 қаңтардағы №77 қаулысымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту ұйымдары қызметкерлерінің үлгі штаттарына сәйкес белгіленді.

Білім мен мамандығы бойынша:

№	Тегі,аты-жөні	Бітірген оқу орны,диплом бойынша мамандығы	Санаты
1	Саматқызы Нұрзат	Семей қаласы,Семей көп салалы колледжі “Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту” 23.06.2021 жыл	Педагог-модератор

Бағалау: Мектепке дейінгі ұйым тәрбиешісінің мамандығы біліктілік талаптарына сай.

Біліктілік арттыру курсынан өтуі бойынша:

№	Тегі,аты-жөні	Бейін бойынша біліктілікті арттыру курсынан өткен мерзім	Біліктілік арттыру курстарынан орны(ұйым) өту
1	Саматқызы Нұрзат	03.05.2024	“Өрлеу БАҰО” АҚ

Бағалау: Үш жылда бір реттен сиретпей біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтың үлесі 100%
2-қосымша PDF форматта салынды.

III. ТӘРБИЕЛЕНУШІЛЕР КОНТИНГЕНТІ

Бағалау кезеңі бойынша тәрбиеленушілер контингенті 3 оқу жылына ұсынылған.
(3-қосымшаға сәйкес басшының қолымен және мөрімен расталған кесте қоса берілді.)

2022-2023 оқу жылы бойынша	2023-2024 оқу жылы бойынша	2023-2024 оқу жылы бойынша
11 тәрбиеленуші	9 тәрбиеленуші	7 тәрбиеленуші

Мектепалды сыныптарын зерделеу үшін тәрбиеленушіні 1-сыныпқа қабылдағанға дейінгі МДТО Үлгілік оқу бағдарламасын игеру бойынша талаптар орындалған.

Бағалау кезеңі бойынша үш оқу жылына арналған тәрбиеленушілер тізімі 3-қосымшаға сәйкес ұсынылған. Білім беру ұйымында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгеру мерзімі сақталған.

Қорытынды: Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы “Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты” №348 бұйрығының 1-қосымшасының 4-тарауы 26-тармағына сәйкес келеді.

IV. ОҚУ-ӘДІСТЕМЕЛІК ЖҰМЫС

I. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттары

Тәрбие және оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнына өлшемшарттар:

Оқу жұмыс жоспарлары мен ұйымдастырылған қызметтің Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізімінде №29031 болып тіркелген) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығымен (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізімінде №8275 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарының (бұдан әрі - УОЖ) талаптарына сәйкестігі;

Талдау нәтижелері:

2022-2023 оқу жылы бойынша оқу жоспары Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартын іске асыруда. “Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту

туралы”Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығымен (2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығымен енгізілген өзгерістер мен толықтырулар) сәйкес келеді.

Оқу жұмыс жоспары Темір аудандық білім бөлімінің басшысымен келісілген, мектеп директорының қолымен бекітілген. Мектепке дейінгі ұйымның оқу доспары ҰОЖ негізінде талапқа сай құрылды.

2023-2024 оқу жылы бойынша оқу жоспары Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартын іске асыруда. “Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы” Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен (2022 жылғы 9 қыркүйектегі 394 бұйрығымен енгізілген өзгерістер мен толықтырулар) сәйкес келеді. Оқу жұмыс жоспары Темір аудандық білім бөлімінің басшысымен келісілген, мектеп директорының қолымен бекітілген. Мектепке дейінгі ұйымның оқу доспары ҰОЖ негізінде талапқа сай құрылды.

2024-2024 оқу жылы бойынша оқу жоспары Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартын іске асыруда. “Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы” Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығымен (2022 жылғы 9 қыркүйектегі 394 бұйрығымен енгізілген өзгерістер мен толықтырулар) сәйкес келеді. Оқу жұмыс жоспары Темір аудандық білім бөлімінің басшысымен келісілген, мектеп директорының қолымен бекітілген. Мектепке дейінгі ұйымның оқу доспары ҰОЖ негізінде талапқа сай құрылды.

Қорытынды: Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы “Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты” талаптарына сәйкес келеді.

Білім беру қызметін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндет атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізімінде №14235 болып тіркелген) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (бұдан әрі - МДТО үлгілік оқу бағдарламасы) және білім беру бағдарламаларына (вариативті, жеке, бейімделген, қосымша) сәйкес іске асыру;

Талдау нәтижелері: Аталған өлшемшарттар негізінде ұсынылған құжаттарды зерделеу барысында МАД топтарының **2022-2023** оқу жылына арналған перспективалық жоспары “Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы” Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығын басшылыққа алып құрылған.

2023-2024 оқу жылында мектепалды сыныбының жоспарлары мен циклограммалары толық ұсынылған.

2024-2025 оқу жылында перспективалық жоспарлар Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығымен бекітілген “Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы” 2022 жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығы негізінде құрылған. Мектепке дейінгі ұйымда мектепалды сыныбына білім берілуде.

Қорытынды: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығымен бекітілген. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (бұдан әрі - МДТО үлгілік оқу бағдарламасы) және білім беру бағдарламаларына сәйкес келеді.

ТӘРБИЕЛЕНУШІЛЕРДІҢ БІЛІМІН БАҒАЛАУ

Баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке даму жоспарлаудың негізі болып табылатын мектепалды жастағы тәрбиеленушілерді оқыту нәтижелерінің болуы;

2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдары болған тәрбиеленушілердің жеке даму карталары толық ұсынылған. Оқу жылдары барысында әр тәрбиеленушілердің жеке даму картасы жүргізілген. 2022-2023 оқу жылында 11 балаға, 2023-2024 оқу жылы бойынша - 9 балаға, 2024-2025 оқу жылында 7 балаға толтырылған.

Талдау нәтижелері:

Тәрбиеленушілердің даму мониторингісінің(бастапқы) болуы және нәтижелерін талдау;

2022-2023,2023-2024,2024-2025 оқу жылдары бойынша тәрбиеленушілердің дамуының бастапқы мониторингін және нәтижелерін ұсынған.Осы өлшемшарттар бойынша талдау үшін ұсынылған құжаттарды талдау,зерделеу,салыстыру барысында анықталғаны:Білім беру процесінің тиімділігі,сондай-ақ баланың даму динамикасы туралы ақпарат алу үшін диагностика негізінде Үлгілік бағдарламаның мазмұнын меңгеру бойынша мониторинг жүргізіледі.(бастапқы қыркүйек айында,аралық қаңтар айында,қорытынды мамыр айында)

Мониторинг баланың түрлі кезеңдегі біліктері мен дағдыларының даму динамикасын анықтауға,педагогтің алдағы іс-әрекетін жоспарлауға,мектеп жасына дейінгі баланың жеке дамуына жеке қажетті жұмыстарды жүргізуге мүмкіндік береді.Мониторинг нәтижелерін алуда балаларды бақылау,әңгімелесу,бала әрекетінің өнімдерін талдау,диагностика жағдаяттар арқылы жасалады.Бағаланатын кезеңге ұсынған 2022-2023,2023-2024,2024-2025 оқу жылының 3 топтың тәрбиеленушілердің даму мониторингісі мен жиынтық есебі бар.

Қорытынды.Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы “Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты” №348 бұйрығының 1-қосымшасының 2- тарауының 6 тармақшасына сәйкес келеді.

Үлгілік оқу бағдарламасына қосымшаға сәйкес балалардың жасын ескере отырып,тәрбиеленушілердің жетістіктерін мониторингілеу нәтижелерінің (қорытынды) болуы және талдау;

Талдау нәтижелері: Осы өлшемшарттар бойынша ұсынылған құжаттарды талдау,зерделеу,салыстыру жұмыстары жүргізілді.Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың мазмұнын игеру деңгейі Үлгілік оқу бағдарламасына қосымша ұсынылған баланың туғаннан бастап 1-сыныпқа қабылданғанға дейінгі біліктері мен дағдыларының тізбесіне сәйкес.2022-2023 оқу жылында жылдық қорытынды мониторингі мен мектепалды сыныбының жиынтықта 11 тәрбиеленуші,2023-2024 оқу жылында қорытынды мониторингі жиынтықта 9 тәрбиеленуші, 2024-2025 оқу жылында жиынтықта 7 тәрбиеленушінің біліктері мен дағдыларының даму динамикасы қорытындылады.

2022-2023 оқу жылының қорытынды жиынтық есебі бойынша бала саны-11 бала, оның ішінде ІІІ деңгейде-11 бала өз дәрежесін көрсетті.

2023-2024 оқу жылының қорытынды жиынтық есебі бойынша І деңгейде 9 бала

2024-2025 оқу жылының бастапқы жиынтық есебі бойынша,

Қорытынды.Бағалау кезеңі бойынша қорытынды мониторинг құжаттары ұсынылған.Бұдан Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы “Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты” №348 бұйрығының 1-қосымшасының 3 тарауы 20 тармағы талабы орындалған.Бағалау кезеңіне қорытынды мониторинг құжаттары ұсынылған.

Ата-аналардың сауалнама нәтижелерін талдау.

Абай атындағы ЖОББМ бойынша мектепалды ата-аналары мен педагогтерінен Ақтөбе облысының білім сапасын сырттай бақылау департаментінің өкілінің сырттай қатысуымен телеграмм желісі арқылы сауалнама алынған.Сауалнаманың негізгі мақсаты: балалардың біліктері мен дағдыларының тізбесін игеру бойынша оқыту нәтижелерін бағалау және мектепалды сыныбының деңгейін анықтау.Анкетадағы мектепалды жастағы тәрбиеленушілердің ата-аналарын қатыстыра отырып алынған.Ата-аналар 100%,педагогтар да 100 % қатысқан.

№	Респондеттер	Толық келісемін	Келісемін	Толық келіспеймін
1	7/7 ата-ана қатысты	768%	432%	

Ата-аналардың сауалнама нәтижелерін талдау: Қазақстан Республикасының оқу-ағарту министрі 2022 жылғы 5 желтоқсандағы №486 бұйрыққа қосымша Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын 2-тарауының №486 бұйрыққа қосымша Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын 2 тарауының 8-тармағы бойынша онлайн сауалнама жүргізіліп, ата-аналарпайыз қатынасты және 1-қосымшаға сәйкес 80% -дан 100%-ға дейінгі респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған.

Педагогтерден алынған сауалнама 100% қатысқан. Нәтижелерін талдау: 80% дан 100%-ға дейінгі респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайын жасалу деңгейіне тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған.

Қорытынды: Абай атындағы жалпы орта білім беретін мектебі мектепалды сыныбының өзін-өзі бағалау нәтижелерінің жұмысын тиімді деп санауға болатындығы туралы қорытынды жасауға мүмкіндік береді. Мектепалды сыныбында тәрбиелеу-оқыту жұмысы жоспарлы түрде жүйелі өткізілуде. Білім беру процесі тәрбиеленушілердің қызығушылықтарын, қажеттіліктерін ескере отырып құрылды, бұл әр балаға жеке тұлғаға бағытталған көзқарасты жүзеге асыруға мүмкіндік береді. Тәрбиеленушілердің эмоционалдық жайлылығын, жан-жақты және толыққанды дамуын, балалардың белсенділік түрлерін және әрекет етуге қатысушыларды талдау мүмкіндігін, ойын аймақтарының қанықтылығын, қолжетімділігін, вариативтілігін және қауіпсіздігін қамтамасыз ету үшін дамытушы орта құрылды. Тәрбиеленушілердің отбасымен жұмыс жасауда өзара әрекеттесудің тиімді формалары қолданылады. Еңбекті қорғау және қауіпсіздік ережелері сақталды, балалар мен қызметкерлердің өмір қауіпсіздігі қамтамасыз етілді. Абай атындағы жалпы орта білім беретін мектебінің мектепалды сыныбының білім беру қызметі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарына сәйкес келеді.

Ұсыныстар: мектепалды сыныбының жабдықтармен және жиһаздармен қамтамасыз етуді одан әрі қарай жетілдіріп, толықтыру керек.

Комиссия төрағасы

Жакупова Б.Т

Хатшы:

Қарабасова А.Б

Комиссия мүшелері:

Ш.Б. Дуисалина

М.М. Адилова

Н.А. Ахметова

Г.Б. Казмуканова

К.Б. Дандибаев

Г.Б. Барлыбаева