

Абай атындағы жалпы орта білім беретін мектебі бойынша

Құмқұдық ауылы

Бұйрық №116

9 қараша, 2022 жыл

Психологиялық –педагогикалық қолдап отыру қызметінің жұмысын ұйымдастыру туралы

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы
12 қаңтардағы №6 бұйрығы негізінде, директор жанындағы кеңес шешімі бойынша
БҰЙЫРАМЫН:

§1. Мектеп бойынша 7- сынып оқушысы Бисенғали Асылбек Бақтыгерейұлына «сөйлеу қабілеті зақымданған (ринолалия)» ПМПК қорытындысы негізінде мектепшілік педагогикалық- психологиялық қолдау мақсатында төмендегі құрамда жауапты мамандар бекітілсін:

- 1.Ш.Б.Дуисалина – оқу ісі жөніндегі орынбасар
- 2.Ж.И.Бисенғалиева – әлеуметтік педагог
- 3.А.Е.Ашықбаева – психолог
- 4.А.А.Муханбеткалиева – сынып жетекшісі
5. А.С.Дуисалина - медбике

§2.1.Педагогикалық-психологиялық қолдау тобы баланың дамуының әлеуметтік жағдайына жүйелі зерттеу жұмысын жүргізісін;

§2.2.Бисенғали Асылбек Бақтыгерейұлы үшін сабақ уақытында және сабақтан тыс уақытта қолайлы эмоционалдық-психологиялық климатқа жағдай жасалынсын.

§3.Әр айдың соңында оқушының даму динамикасы педагогикалық-психологиялық қолдау қызметінің отырысында қаралып, тұжырымдама жасалынсын.

§4.Осы бұйрықтың орындалуын бақылауды өзіме қалдырамын.

Мектеп директоры



Б.Т.Жакупова

Бекітемін:

Мектеп директоры:

Жакупова Б.Т.

«09» 2022 жыл

Абай атындағы жалпы орта білім беретін мектебі мүмкіндігі шектеулі
7-сынып оқушысы Бисенғали Асылхан Бақтыгерейұлымен жүргізілетін жұмыс жоспары
2022-2023 оқу жылы

№	Іс-шаралар	Күтілетін нәтиже	Мерзімі	Жауапты
<i>Ұйымдастырушылық жұмыс</i>				
1	Мүмкіндігі шектеулі, психологиялық дамуы тежелген балаларды анықтау.	Мүмкіндігі шектеулі, психологиялық дамуы тежелген балалар анықталып, психологиялық карта толтырылады	Тамыз Қыркүйек	Әлеуметтік педагог Психолог Медбике
2	Отбасының материалдық-тұрмыстық жағдайын зерттеу	Акт жасап, рейд құрылады	Қыркүйек	Әлеуметтік педагог
3	Оқушыны психологиялық жағынан зерттеу	Түзету дамыту мақсатында жұмыстар жүргізіледі.	Жыл бойы	Психолог
4	Облыстық ПМПК өту	Құжат жинап, тексеруден өтеді.	Қазан- Мамыр	Әлеуметтік педагог Психолог Медбике
5	Оқушылардың таным процесін зерттеу	Темперамент типтерін анықталады	Қазан	Психолог
6	Отбасындағы баланың рөлі «Үш ағаш»	Бала мен ата-ана қарым-қатынасын анықталады	Қараша	Психолог
7	«Бала қабілетінің даму деңгейін анықтау»	Сауалнама алынады	Желтоқсан	Әлеуметтік педагог
8	Оқушысының мектептік жүйеге бейімделуін анықтау.	Оқушылардың мектепке бейімделуін, қорқыныш-үрейлері анықталады.	Қаңтар	Психолог
9	ПМПК есебінде тұрған оқушылардың ата-аналар жиналысында баяндама оқу, психологиялық зерттеу жүргізу.	Ата-аналарға жан-жақты көмектер, кеңестер беріледі	Ақпан	Әлеуметтік педагог Психолог Медбике
10	Алғыс айту күніне орай	Алғыс айту, сурет салу	Наурыз	Әлеуметтік педагог Психолог
11	«Оқушының қоғамдық ортада өзін-өзі ұстауы, адамдармен араласуы»	Әңгімелесу, түсінік жұмыстарын жүргізу	Сәуір	Психолог
12	Инклюзивті білім алушы оқушылармен жұмыс	Сабақ беретін пән мұғалімдерінен мінездеме алынады	Мамыр	Сынып жетекші
13	МШБ-ның сабаққа қатысуын қадағалау	Бақылау	Ай сайын	Әлеуметтік педагог Психолог
14	МШБ-ны мектепшілік, аудандық, облыстық, республикалық байқауларға қатыстыру	Байқауларға қатыстыру	Үнемі	Әлеуметтік педагог
15	МШБ-ны үйірме жұмыстарына қатысуын бақылау	Үйірмеге тарту	Үнемі	ТІЖО Әлеуметтік педагог Сынып жетекші