

Құмқұдық ауылы

Абай атындағы жалпы орта білім беретін мектебі

Бұйрық № 116

2 қыркүйек, 2024 жыл

**Ерекше қолдауды қажет  
ететін бала туралы**

ҚР Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 26 қазандағы № 323 бұйрығына 16-қосымша, ҚР Білім және ғылым министрлігінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 16-қосымшасына сәйкес

**БҰЙЫРАМЫН:**

§ 1. Ерекше білім беру қажеттілігіне сәйкес жалпы білім беретін мектепте сөйлеу тілінің күрделі бұзылысы бар оқушыға сабақ беретін төмендегі қоғамдық-гуманитарлық пән мұғалімдеріне қосымша еңбегі үшін үстемақы есептелініп, төленсін:

1. Г.Б.Казмуканова-қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі-4/1 сағат
2. А.А.Мукашева- ағылшын пәні мұғалімі- 2 сағат
3. А.А.Муханбеткалиева- орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі – 2 сағат
4. С.К.Каракойшин- тарих пәні мұғалімі-3 сағат

§2. 9-сынып бойынша мүмкіндігі шектеулі Бисенғали Асылхан Бақтыгерейұлына сабақ беретін жоғарыда аталған пән мұғалімдеріне оқушының мүмкіндік деңгейін зерделей отырып, ҚМЖ жасау ескертілсін.

§ 3. Осы бұйрықтың орындалуын бақылауды оқу ісі жөніндегі орынбасар Ш.Б.Дуисалинаға міндеттелінсін.

Мектеп директоры



Б.Т.Жакупова

Абай атындағы жалпы орта білім беретін мектебі бойынша

Құмқұдық ауылы

Бұйрық №165

21 қазан, 2024 жыл

**Психологиялық – педагогикалық қолдап  
отыру қызметінің жұмысын ұйымдастыру туралы**

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы  
12 қаңтардағы №6 бұйрығы негізінде, директор жанындағы кеңес шешімі бойынша  
**БҰЙЫРАМЫН:**

§1. Мектеп бойынша 9- сынып оқушысы Бисенғали Асылхан Бақтыгерейұлына «сөйлеу қабілеті зақымданған (ринолалия)» № 24416 18.10.2022 жылғы ПМПК қорытындысы негізінде мектепшілік педагогикалық- психологиялық қолдау мақсатында төмендегі құрамда жауапты мамандар бекітілсін:

1.Ш.Б.Дуисалина – оқу ісі жөніндегі орынбасар

2.Н.Ж.Сабыр – әлеуметтік педагог

3.А.Б.Беделбаева – психолог

4.А.К.Салимгереев – сынып жетекшісі

5. А.С.Дуисалина - медбике

§2.1.Педагогикалық-психологиялық қолдау тобы баланың дамуының әлеуметтік жағдайына жүйелі зерттеу жұмысын жүргізісін;

§2.2.Бисенғали Асылхан Бақтыгерейұлы үшін сабақ уақытында және сабақтан тыс уақытта қолайлы эмоционалдық-психологиялық климатқа жағдай жасалынсын.

§3.Әр айдың соңында оқушының даму динамикасы педагогикалық-психологиялық қолдау қызметінің отырысында қаралып, тұжырымдама жасалынсын.

§4.Осы бұйрықтың орындалуын бақылауды өзіме қалдырамын.

Мектеп директоры



Б.Т.Жакупова

Бекітемін:

Мектеп директоры

Жакупова Б.Т.

2024 жыл

**Абай атындағы жалпы орта білім беретін мектебі мүмкіндігі шектеулі  
балалармен жүргізілетін жұмыс жоспары  
2024-2025 оқу жылы**

| №                             | Іс-шаралар                                                                                           | Күтілетін нәтиже                                                                                     | Мерзімі           | Жауапты                                     |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------|
| <b>Ұйымдастырушылық жұмыс</b> |                                                                                                      |                                                                                                      |                   |                                             |
| 1                             | Мүмкіндігі шектеулі, психологиялық дамуы тежелген балаларды анықтау.                                 | Мүмкіндігі шектеулі, психологиялық дамуы тежелген балалар анықталып, психологиялық карта толтырылады | Тамыз<br>Қыркүйек | Әлеуметтік педагог<br>Психолог<br>Медбике   |
| 2                             | Отбасының материалдық-тұрмыстық жағдайын зерттеу                                                     | Акт жасап, рейд құрылады                                                                             | Қыркүйек          | Әлеуметтік педагог                          |
| 3                             | Оқушыны психологиялық жағынан зерттеу                                                                | Түзету дамыту мақсатында жұмыстар жүргізіледі.                                                       | Жыл бойы          | Психолог                                    |
| 4                             | Облыстық ПМПК өту                                                                                    | Құжат жинап, тексеруден өтеді.                                                                       | Қазан-<br>Мамыр   | Әлеуметтік педагог<br>Психолог<br>Медбике   |
| 5                             | Оқушылардың таным процесін зерттеу                                                                   | Темперамент типтерін анықталады                                                                      | Қазан             | Психолог                                    |
| 6                             | Отбасындағы баланың рөлі «Үш ағаш»                                                                   | Бала мен ата-ана қарым-қатынасын анықталады                                                          | Қараша            | Психолог                                    |
| 7                             | «Бала қабілетінің даму деңгейін анықтау»                                                             | Сауалнама алынады                                                                                    | Желтоқсан         | Әлеуметтік педагог                          |
| 8                             | Оқушысының мектептік жүйеге бейімделуін анықтау.                                                     | Оқушылардың мектепке бейімделуін, қорқыныш-үрейлері анықталады.                                      | Қаңтар            | Психолог                                    |
| 9                             | ПМПК есебінде тұрған оқушылардың ата-аналар жиналысында баяндама оқу, психологиялық зерттеу жүргізу. | Ата-аналарға жан-жақты көмектер, кеңестер беріледі                                                   | Ақпан             | Әлеуметтік педагог<br>Психолог<br>Медбике   |
| 10                            | Алғыс айту күніне орай                                                                               | Алғыс айту, сурет салу                                                                               | Наурыз            | Әлеуметтік педагог<br>Психолог              |
| 11                            | «Оқушының қоғамдық ортада өзін-өзі ұстауы, адамдармен араласуы»                                      | Өңгімелесу, түсінік жұмыстарын жүргізу                                                               | Сәуір             | Психолог                                    |
| 12                            | Инклюзивті білім алушы оқушылармен жұмыс                                                             | Сабақ беретін пән мұғалімдерінен мінездеме алынады                                                   | Мамыр             | Сынып жетекші                               |
| 13                            | МШБ-ның сабаққа қатысуын қадағалау                                                                   | Бақылау                                                                                              | Ай сайын          | Әлеуметтік педагог<br>Психолог              |
| 14                            | МШБ-ны мектепішілік, аудандық, облыстық, республикалық байқауларға қатыстыру                         | Байқауларға қатыстыру                                                                                | Үнемі             | Әлеуметтік педагог                          |
| 15                            | МШБ-ны үйірме жұмыстарына қатысуын бақылау                                                           | Үйірмеге тарту                                                                                       | Үнемі             | ТІЖО<br>Әлеуметтік педагог<br>Сынып жетекші |