

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму
қартасы**

Баланың Т.А.Ә. Салық Медина

Баланың туған жылы, күні:03.10.2018

Білім беру ұйымы :Абай атындағы ЖОББМ

Сынып: мектепалды сынып

Мұғалім: Саматқызы Нұрзат

Құзыреттіліктері

Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Қимылы дамыған.	Секірудің әртүрлі түрлерін, тепе- теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулерді орындайды	Негізгі қимылдарды орындауда шығармашылық танытады, таңертеңгі гимнастиканы орындайды	Жоғары
Сөздік қоры жақсы дамыған.	Ертегі желісін сурет, мнемокесте арқылы мазмұндай алады	Кітаптарға қызығушылық танытады, бірнеше белгілі әдеби шығармаларды, сондай-ақ қазақстан жазушыларының шығармаларын, халық ауыз әдебиеті үлгілерін атайды	Жоғары
Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Апта күндерін, жылды, айларды атайды	Жазық геометриялық пішіндерді біледі және ажыратады	Жоғары
Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Негізгі және қосалқы, жылы және суық түстерді ажырата алады	Мүсіндеудің түрлі техникаларын қолданады; шығармашылық деңгейі жақсы дамыған	Жоғары
Әзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру	Барлық мерекелік іс- шараларға белсене қатынасады	Барлық мерекелік іс- шараларға белсене қатынасады	Жоғары

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды
қалыптастыру

2023 -2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Низамадин Нұрай Саламатқызы

Баланың туған жылы, күні:06.07.2018

Білім беру ұйымы:Абай атындағы ЖОББМ

Сынып : мектепалды сынып

Мұғалім: Саматқызы Нұрзат

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	Сапты бұзбай жүреді, белгі бойынша жаттығуларды дұрыс орындайды	Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерді	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды қызығушылықпен орындайды	Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналауға қатынасады,кейіпкерге мінездеме береді	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Геометриялық пішіндердің, жемістер мен кәйгіністердің дайын суреттерін контурдан шықпай бастырып, бояйды	Пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жапсыруда қарапайым заттарды кию, қағазды жырту әдістерімен орындай алады	Ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытады	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзі туған елді мекенін, туғанелін атай білуі жалғастыру	Заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауды біледі	Қыз бала ұл балаға құрметпен қарайды, ұл бала қыз балаға құрмет кәрсетуді үйренді	Жоғары

2023 -2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қанатқызы Инабат

Баланың туған жылы, күні: 01.02.2018

Білім беру ұйымы Абай атындағы ЖОББМ

Сынып мектепалды сынып

Мұғалім: Саматқызы Нұрзат

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы жақсы дамыған.	Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындайды, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыра алады	Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерді	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған	Берілген тақырып аясында диалогке қатыса алады	Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналауға қатынасады, кейіпкерге мінездеме береді	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.	Шамасы бойынша әртүрлі құрастырулар жасай біледі	Пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жұмыс барысында жұмыс орны мен құралдарды ретке келтіру, материалдарды үнемдеп жұмсауды біледі	Ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытады	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры жақсы	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атайды	Қыз бала ұл балаға құрметпен қарайды, ұл бала қыз балаға құрмет көрсетуді үйренді	Жоғары

Баланың Т.А.Ә. Тыныштық Әмина Мұхаммедқызы

Баланың туған жылы, күні: 03.11.2018

Білім беру ұйымы: Абай атындағы ЖОББМ

Сынып: мектепалды сынып

Мұғалім: Саматқызы Нұрзат

Құзыреттіліктер		Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтап ойнауға үйрету	Ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	Секірудің әртүрлі түрлерін, тепе- теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулерді орындайды	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары		Дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырат білуге үйрету	Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыра білуді меңгерту	Ертегі желісін сурет, мнемокесте арқылы мазмұндай алады	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атауға дағдыландыру	Қағаз бетінде дұрыс бағдарланады, апта күндерін, жыл мезгілдерімен айларды ретімен атауды меңгерту	Апта күндерін, жылды, айларды атайды	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Шығарманы рөлге бөліп ойнайды, кейіпкерге мінездеме бере алады	Шынайы бейнесіне қарап және ой пішіндері мен әлшем түрлері әртүрлі заттарды мүсіндейді	Негізгі және қосалқы, жылы және суық түстерді ажырата алады	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Қарапайым себеп- салдарлық байланыстарды орнатады	Тірі және әлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылап, түсіндіре алады	Барлық мерекелік іс-шараларға белсене қатынасады	Жоғары

2023 -2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Зәдігерей Әбілмансұр Маралбайұл
Баланың туған жылы, күні:28.04.2018
Білім беру ұйымы :Абай атындағы ЖОББМ
Сынып :мектепалды сынып
Мұғалім: Саматқызы Нұрзат

Құзыреттіліктер		Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Гигиеналық шараларды өз бетімен орындайды, шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсінеді	Заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып сызықтан секіреді	Допты лақтырып, тосып алу дағдысы жетілген	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары		Қазақ тіліндегі дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру	Мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады	Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Қоршаған ортадан геометриялық пішіндерге ұқсас заттарды таба алады	Пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындай алады	Заттарды қасиеттері бойынша салыстырып, ажырата біледі	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Сурет бойынша байланыстырып сәйлеуді үйрету	Бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды	Қарапайым әдістерді (жұмырлау, жаю, жалпайту, кескіш кәмегімен ойып алу, т.б.) қолданып мүсіндей алады	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Ненің «дұрыс», ненің «дұрыс емес», «Жақсы», «Жаман» екенін түсінеді және ажыратады	Жыл құстары мен қыстайтын құстардың кейбірін ажыратады, олардың пайдасы туралы түсінігі бар. камкорлық танытады	Мемлекеттік рәміздерді таниды, атап айта алады	Жоғары

Баланың Т.А.Ә. Асқар Аянат Алматыкызы

Баланың туған жылы, күні: 18.03.2018

Білім беру ұйымы: Абай атындағы ЖОББМ

Сынып: мектепалды сынып

Мұғалім: Саматкызы Нұрзат

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын игерту	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерген	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануға үйрету	Әңгімелесушіге сұрақты дұрыс қояды, қойылған сұраққа қысқа не толық жауаптанады	Суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелерді айтады.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санай алады, «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарына дұрыс жауап береді	Кез-келген саннан бір санды кемітсе одан бұрынғы (алдындағы) сан шығатынын түсінеді	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Өнді созып, сөздерін анық айтуға үйрету	Қайшы мен желімді дұрыс қолданады, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды	Қарындашты, қаламды дұрыс ұстай алады (үшсаусақпен);	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	Жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі, өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды	Өсімдіктің тірі табиғат бөлігі екендігін анықтай отырып, өсімдік тіршілігіне қажетті жағдайларды анықтай алады	Жоғары

Баланың Т.А.Ә.Абат Ұпан Дарханқызы
 Баланың туған жылы, күні:24.07.2018
 Білім беру ұйымы: Абай атындғы ЖОББМ
 Сынып: мектепалды сынып
 Мұғалім:Саматқызы Нұрзат

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына үйрету	Сапты бұзбай жүреді, белді бойынша жаттығуларды дұрыс орындайды	Тік және көлденең бағытта лақтыру, қашықтыққа лақтыру дағдысы жетілген	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Сурет бойынша байланыстырып сәйлеуді үйрету	Өңгімелерді мазмұндауға, әлеңдерді жатқа айтуға дағдыландыру	Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз) ажыратып, дұрыс айта алады	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Өсімдіктер мен жануарлардың әсіп-әнуіне қажетті кейбір жағдайларды біледі	Теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығара алады	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолданады	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бірнеше бөліктен тұратын заттарды қағаз бетіне орналастырады және желімдейді	Сазбалшық, ермексаздан мүсіндеу ерекшеліктерін біледі	Сурет салуда түрлі техниканы дербес қолданады.	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызын біледі	Тұрмыстық техниканы пайдалану ерекшелігін игерген.	Өлі табиғат объектілерін ажыратады және атайды.	Жоғары

2023 -2024 оқу жылына ариалған Баланын жеке даму картасы

Баланын Т.А.Ә. Айбас Айбар Елдосұлы
 Баланын туған жылы, күні:12.10.2018
 Білім беру ұйымы: Абай атындағы ЖОББМ
 Сынып : мектепалды сынып
 Мұғалім: Саматқызы Нұрзат

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы жақсы дамыған.	Ұлттық қимылды ойынға, жарыс элементтері бар эстафеталық ойындарға белсене қатысады	Допты екі қолымен басынан асыра лақтыру машығын жетілдіру	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету	Өңгіменін жалғасы мен соңын құрастырады, айтып бере алады	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады Есте сақтау қабілеті жақсы.	Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атайды	Шамасы әртүрлі 2- 3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Қазақ оюларының элементтерін сала алады, олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді	Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алады.	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры жақсы дамыған	Өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың ісәрекеттерін бағалай білуді үйрету	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атайды және ажыратады	Жоғары

2023 -2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Алпысбай Айнара Ерікқызы

Баланың туған жылы, күні:20.07.2018

Білім беру ұйымы: Абай атындағы ЖОББМ

Сынып: мектепалды сынып

Мұғалім:Саматқызы Нұрзат

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды	Қимылды ойындардың ережелерін сақтайды.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған . Негізгі ойды жеткізе алады.	Шағын сахналық қойылымдарды ұжыммен кәрсетуге қатынасады.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды.	I санынан 10-ға дейін реттік санай алады, қатардағы жоқ сандарды атайды.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алады.	Екіге бүктелген симметриялы пішіндегі қағазды қияды.	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өсімдіктермен жануарларға күтім жасау керектігін әдістерін білуді жалғастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай алады.	Ізеттілік, сыпайылық ережелерін меңгерген	Жоғары