Тексеру күні: 07.10.2024ж

Мектеп директорының оқу ісі жөніндегі орынбасары:

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Абай атындағы ЖООБМ

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 07-11.10.2024ж

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 7.10.2024**	**Сейсенбі 8.10.2024**	**Сәрсенбі 9.10.2024**	**Бейсенбі 10.10.2024**	**Жұма 11.10.2024**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (бестемше, шашка). Өнер орталығында өз бетінше сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, **Біртұтас тәрбие бойынша жасалатын жұмыстар** **Дүйсенбі:«Менің Қазақстаным»-** ҚР Гимнін орындау **Сейсенбі:«Күй күмбірі»** балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын арттыру,ұлттық шығармашылық дағдыларды қалыптастыру **Сәрсенбі:«Өнегелі 15 минут» -** балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру **Апта дәйексөзі**:«Туған жердей жер болмас,Туған елдей ел болмас»				

басқаәрекеттер)	**Бейсенбі**:**«Қауіпсіздік ережелері».**«Қауіпсіз серуен» тақырыбы бойынша күз мезгіліндегі серуен ережелері. /10 мин,бейнеролик т.б./ **Жұма:** “Ұлттық ойын-ұлт қазынасы” ұлттық ойындар ойнату				
Таңертеңгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері н өткізу Үлкен шеңбер құрайық Алақанды ұрайық Күлімдесін күнде, Күлімдейік бізде Алақанды ашайық, Күннің нұрын салайық. Таза ауаны жұтайық Жүрекке жылу сыйлайық.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Сауат ашу негіздері** А дыбысы естілетін сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтайды;берілген буынға сөз құрастырады;сөздегі буындардың санын анықтайды;берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады; Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен орындай ы. Жазу парағында	**Математика** **«Біреу- көп»** тақырыбы бойынша «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсінеді.Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрады; 1.«Біреуі артық» . «Біреу – көп» ұғымын бекіту;	**Математика** «Қанша?Нешінші? » сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді. **Тапсырма** Әр палитрада бояу саны нешеу? Сәйкес санмен қосу **Тапсырма Құтыларды тапсырмаларға сәйкес бояу.** Балалар бояулары бар құтыларды реттілігімен бояйды **Тапсырма-карточка** Жазылған цифрлардың үстінен саусақпен жүргізіп, көрсетілген	**Сауаташу негіздері** **Н** дыбысы естілетін сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтайды;берілген буынға сөз құрастырады;сөздегі буындардың санын анықтайды; берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады;жеміс-жидектердің суреттерінің сыртын шетке шығармай бастырып, бояйды. **1.Жұмбақ жасыру.** **Жұмбақ жасыру** Ағарып кіреді,	**Математика** **«Затпен санды сәйкестіндір»**тақырыбы бойынша «Қанша?» сұрағын ажыратып, дұрыс жауап береді. 1.«Зат неге ұқсайды?» дидактикалық ойыны Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. 2. Айырмашылығын

	бағдарлап, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата алады . **1.“Сиқырлы суреттер”Шарты:** Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну. **2.«Бұлар нелер? Бір сөзбен ата» Шарты:** Балаларға суреттер көрсету арқылы олардың атауларын және оларға қандай ортақ сөз айтуға болатынын айту. **3.«Ажырат» Шарты**: жыл мезгілінің ауа-райына байланысты киетін киімдерді тауып, қажетті суретті мезгілге сәйкес орналастыр **Сөйлеуді дамыту «Ағаштар,күзгі**	ойлау қабілеттерін дамыту; заттарды топтастыра білуге үйрету 2.Балалар барлық карточкалардың арасынан бір зат бейнеленген карточканы тауып, атауын айтады, содан кейін көп зат бейнеленген карточканы көрсетеді. Бір бала жауап береді, қалғандары тексеріп отырады. **Қазақ тілі** **Абай Құнанбаевтың «Күз » өлеңін жатқа айтады;**1.Жұмбақ шешу Бұлттар төніп, жерге төгіліп, Дымқыл тұман басады. Шөп сарғайып, өңі тайып, Дала нұры қашады.	сандар қанша болса,шаршыға сонша нүкте салу керектігін айтады. **Сауат ашу** **Н** дыбысы естілетін сөздерді Ндыбысы естілетін сөздің мағынасын түсінеді; үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды; сөздегі дыбыстардың ретін, дауыстыжәне дауыссыз дыбыстарды анықтайды, көгөністер суреттерінің сыртын шетке шығармай бастырып, бояйды. **Жұмбақ жасыру** Ағарып кіреді, Қызарып шығады. жауабы – Нан **2. «Кім шапшаң!» ойыны:** Нан сөзіне дыбыстық талдау Сурет бойынша сөйлем құрау. Буынға бөлу **3.**Н дыбысын ермексазбен мүсіндеу	Қызарып шығады. жауабы – Нан **2.Ойын:Сөз ойла, тез ойла** Н дыбысы бар сөздерді айтқызу **3.**Н дыбысын бастырып жазу **Қоршаған ортамен таныстыру** **«Ағаштар.**күзгі жапырақтар»тақырыбы бойынша өсімдіктерді бақылап, себеп-салдарлық байланыстарды ажыратады**;** **Жұмбақ жасыру** Бұлттар төніп, жерге төгіліп, Дымқыл тұман басады. Шөп сарғайып, өңі тайып, Дала нұры қашады. Ойнай алмай, Денең мұздап тоңады. (Күз) **Ойын: «Жапырақтар жинау».** Ойынның барысы: Балалар музыкалық әуенмен жерге шашылған	тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру. 3. «Сипап сезу арқылы санау» дидактикалық ойыны Мақсаты: Сипай сезіп санау арқылы қарамай-ақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету (артық, кем, тең); санау дағдыларын бекіту; салыстыруда беттестіру тәсілін қолдана білу. **Қазақ тілі** **Қ.Мүсіреповтың «Алтын астық»** шығармасы бойынша егіншілік кәсіпке байланысты сөздерді біледі және оны ауызекі тілде өз

	жапырақтар» тақырыбы бойынша бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады; әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды. **Жұмбақ жасыру** Ағайынды бәрі:Шықса – көк,Түссе – сары.(Жапырақтар) **Дидактикалық ойын: «Жыл ағашы»** Шарты: Ағаштың әр мезгілдерге сай ерекшіліктерін атай отырып,бұтағын салыстыра отырып, дұрыс ауыстыру. **«Сен жасыр, біз табамыз» дидактикалық ойын** Шарты: балалар көзін жұмып отырады. Бір	Ойнай алмай, Денең мұздап тоңады. (Күз) 2. Ресурстар бойынша әңгіме құрау 3.Күз бейнесінің суретін салу		жапырақтарды жинаулары қажет. **Ойын: «Шарларды жару».** Ойынның барысы: Балалар сайқымазақ әкелген шарларды бір-бірлеп жарады. Оның ішіндегі тапсырмаларды орындайды.	бетінше қолданады/дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр,күрек, тырма, соқа **1.Жұмбақ шешу.** Үсті тас, асты тас, Ортасында піскен ас. (нан) **2.Мақал-мәтелдер жаттау** — Ас атасы-нан» -Алтын-күміс, тас екен, Арпа,бидай ас екен. -Дәнді шашпа, нанды баспа. -Нан бар жерде, ән бар. -Нан-тамақтың атасы, Ынтымақ-көптің батасы **3.Дидактикалық ойын:** «Нан дастарханға қалай келеді?» Ретімен орналастыр. **Шарты:** Суреттер бойынша нанның дастарханға келу жолын көрсет. Нанның дастарханға келу жолдарын

	ойыншы шығып жеміс, көкөністердің муляждары салынған табақтан біреуін алып, артына жасырады. Ойыншы сол жемісті,көкөністің атын айтпай сипаттайды. Жасырған жемісті, көкөністі дұрыс тапқан бала ойынды жалғастырады.				цифрмен белгілейді
	Қоршаған ортамен таныстыру «Көкөністер мен жемістер» тақырыбы бойынша оларды ажыратады,сипаттайды, ересектердің еңбегін құрметтейді; **Жұмбақ жасыру** Бұлттар төніп, жерге төгіліп, Дымқыл тұман басады.	**Көркем әдебиет «Шалқан»** ертегісінің мазмұнын эмоциямен қабылдайды;себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады; мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады;сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолданады;	**Сөйлеуді дамыту «Күзгі күн»** тақырыбы бойынша әңгімелер құрастырады; әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды;әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді; **Жұмбақ жасыру** Ағайынды бәрі:Шықса – көк,Түссе – сары.(Жапырақтар)	**Көркем әдебиет «Шалқан»** ертегісін рөлдерге бөліп, сахналауға қатысады; 1.Бейне тақтадан «Шалқан» ертегісін көрсету. 2.Ресурстар бойынша ертегігі әңгімелеу **3**. Шалқан ертегісін сахналау **Шығармашылық «Балапан»** тақырыбы бойынша.шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын	**Музыка** би қимылдары, ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру. 1.Ән айту 2. Би қимылдарын көрсету 3.Дауыс ырғағы бойынша әнді орындау **Дене шынықтыру** - дене қасиеттерін қалыптастыру: ептілік, қозғалыстарды үйлестіру,

	Шөп сарғайып, өңі тайып, Дала нұры қашады. Ойнай алмай, Денең мұздап тоңады. (Күз) **Ойын: «Жапырақтар жинау».** Ойынның барысы: Балалар музыкалық әуенмен жерге шашылған жапырақтарды жинаулары қажет. **Ойын: «Шарларды жару».** Ойынның барысы: Балалар сайқымазақ әкелген шарларды бір-бірлеп жарады. Оның ішіндегі тапсырмаларды орындайды. **Дене шынықтыру –** секіру: бір орында тұрып, алға қарай 3-4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіру, тізенің арасына қапшықты	1.Бейне тақтадан «Шалқан» ертегісін көрсету. 2.Ресурстар бойынша ертегігі әңгімелеу 3.Өрнекті үлгі бойынша боя. **3. Шалқанның** суретін ақ қағазға бетіне салу **Музыка тыңдау.** Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Келесі дағдыларды қалыптастыру: 1.Ән айту 2. Би қимылдарын көрсету 3.Дауыс ырғағы бойынша әнді орындау	**Дидактикалық ойын: «Жыл ағашы»** Шарты: Ағаштың әр мезгілдерге сай ерекшіліктерін атай отырып,бұтағын салыстыра отырып, дұрыс ауыстыру. **«Сен жасыр, біз табамыз» дидактикалық ойын** Шарты: балалар көзін жұмып отырады. Бір ойыншы шығып жеміс, көкөністердің муляждары салынған табақтан біреуін алып, артына жасырады. Ойыншы сол жемісті,көкөністің атын айтпай сипаттайды. Жасырған жемісті, көкөністі дұрыс тапқан бала ойынды жалғастырады. **Дене шынықтыру** . балалардың қимыл әрекеттерін ұйымдастырудың түрлі нысандарында қимылдарды дұрыс орындау біліктері	қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алады,қайшы мен желімді дұрыс қолданады; еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды; 1.Жұмбақ шешу «Шиқ-шиқ!»деген әні бар, Жықты ішінен жануар Сап- сары жүні үлпілдек, Ойлайсындар бұл кім деп? (Балапан) **Құрлымдалған ойын:** 2. Не артық? Шарты: суреттердің арасынын артығын табады, қалған суреттерді атап,сипаттайды. **Еркін ойын**: 3.Балапанның суретін ақ қағаз бетіне жапсыру Шарты: Балалар интер тақтадағы суреттерге қарап, балапанның суреттерін ақ қағаз бетіне жапсыру.	шыдамдылық, тепе-теңдікті сақтау, икемділік; **1.** Сапта тұру. **2.** Дамытушы жаттығулар **3 .** «Арқан тартыс» Шарт оқушылар екі командаға бөлініп, ортадағы арқанды екі жаққа тартады.

	қысып, қос аяқтап; түзу бағытта (арақашықтығы 6 м); **1.** Сапта тұру. **2.** Дамытушы жаттығулар **3.** «Өз жұбыңды тап» Ойын шарты: Балаларға екі түсті жалауша таратылады, әр бала бір жалаушадан, музыка ойналады, балалар алаңда жүгіреді, музыка тоқтап қалғанда бір түсті жалаушалары бар балалар жұптасып тұра қалады, жеке жұпсыз қалған балаға қарап ойыншылар:		мен дағдыларын қалыптастыру; **1.** Сапта тұру. **2.** Дамытушы жаттығулар **3.** «Допты тордан лақтыр» Шарты: Құрылған тордың екі жағына бөлініп тұрады. Допты жерге түсірмей қағып алып, отыру керек.		
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	Картатека №6	Картатека №6	Картатека №6	Картатека №6	Картатека №6

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалармен Жеке жұмыс	Картатека №6	Картатека №6	Картатека №6	Картатека №6	Картатека №6
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес \Дұрыс тамақтану\	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	***Ата –аналарға кеңес*** Ешқашан балаға қол жұмсамаңыз. Қиын жағдайда үнемі бірге болыңыздар	Ата-анаға кеңес \Дұрыс тамақтану\

Тексеру күні: 14.10.2024

Мектеп директорының оқу-ісі жөніндегі орынбасары:

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Абай атындағы ЖОББМ

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 14-18 қазан 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі **14.10.2024**	Сейсенбі **15.10.2024**	Сәрсенбі **16.10.2024**	Бейсенбі **17.10.2024**	Жұма **18.10.2024**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңесберу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				

Балалардың дербес әрекеті **(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)**	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (бестемше, шашка). Өнер орталығында өз бетінше сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Біртұтас тәрбие бойынша жасалатын жұмыстар Дүйсенбі:«Менің Қазақстаным»- ҚР Гимнін орындау Сейсенбі:«Күй күмбірі» балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын арттыру,ұлттық шығармашылық дағдыларды қалыптастыру Сәрсенбі:«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру Апта дәйексөзі: «Отанды сүю – отбасынан басталады» Бейсенбі:«Қауіпсіздік ережелері». «Егер адасып қалсам, не істеу керек?» Сенімді ересектер: кімнен көмек сұрауға болады?. /10 мин,бейнеролик т.б./ Жұма: “Ұлттық ойын-ұлт қазынасы” ұлттық ойындар ойнату				
Таңертеңгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	1.Сауат ашу негіздері Л дыбысы естілетін сөздің	1.Математика «Дұрыс орналастыр» тақырыбы бойынша заттарды шамасына	1.Математика «Дұрыс орналастыр» тақырыбы бойынша заттарды шамасына	1.Сауаташу негіздері Рдыбысы естілетін сөздің мағынасын түсінеді; үш дыбыстан тұратын	1.Математика «Қанша?Нешінші? » сұрақтарын ажыратады, оларға

	мағынасын түсінеді; үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды; сөздегі дыбыстардың ретін, дауыстыжәне дауыссыз дыбыстарды анықтайды,геометриялық фигуралардың сыртын шетке шығармай бастырып, бояйды. ; 1.Жұмбақ жасыру. Тастан-тасқа секіреді, Қалқиып қос құлағы, Ойын болып көкірегі, Аула оның	қарай өсу және кему ретімен орналастырады; 1.«Пішінді құрастыр.» Ойын шарты: Балалардың алдына әр түрлі пішіндер беріледі. Ол пішіндерден суреттегі көрсетілген заттарды құрастырады. Түсі мен пішінін дұрыс ажыратулары керек. 2..Берілген ресурстар бойынша суретте берілген заттардың орналасқан жерін, оның қасиетін сипаттайды. 3. «Сыңарын тап» Ойын ережесі: Геометриялық пішіндерді алып, қақ орталарынан кесу.Балалар сол	қарай өсу және кему ретімен орналастырады. 1.«Пішінді құрастыр.» Ойын шарты: Балалардың алдына әр түрлі пішіндер беріледі. Ол пішіндерден суреттегі көрсетілген заттарды құрастырады. Түсі мен пішінін дұрыс ажыратулары керек. 2..Берілген ресурстар бойынша суретте берілген заттардың орналасқан жерін, оның қасиетін сипаттайды. 3. «Сыңарын тап» Ойын ережесі: Геометриялық пішіндерді алып, қақ орталарынан кесу.Балалар сол геометриялық пішінді тауып құрау қажет.Ойын бірнеше рет қайталанады және геометриялық пішіндердің түр-	сөздерге дыбыстық талдау жасайды; сөздегі дыбыстардың ретін, дауыстыжәне дауыссыз дыбыстарды анықтайды,қысқа, ұзынсызықтарды арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазады Жұмбақ жасыру Қарда бар,Шықта жоқ.Жарда бар,Ықта жоқ.(Р) 2.Ойын:Сөз ойла, тез ойла Р дыбысы бар сөздерді айтқызу 3.Р дыбысын бастырып жазу 2.Қоршаған ортамен таныстыру «Құстар-біздің достарымыз»тақырыбы	дұрыс жауап береді. Тапсырма Әр палитрада бояу саны нешеу? Сәйкес санмен қосу Тапсырма Құтыларды тапсырмаларға сәйкес бояу. Балалар бояулары бар құтыларды реттілігімен бояйды Тапсырма-карточка Жазылған цифрлардың үстінен саусақпен жүргізіп, көрсетілген сандар қанша болса,шаршыға сонша нүкте салу керектігін айтады. 2.Қазақ тілі Қ.Мүсіреповтың «Алтын астық»өлеңін жатқа айтады; 1.Жұмбақ шешу. Үсті тас, асты тас,

	тұрағы.(лак) 2.«Сөз қос» Шарты:Балалард ы екі топқа бөлік өткізуге болады.Тәрбиеші сөз айтады,балалар сөзге сөз қосып,сөйлем құрайды. 3.«Сиқырлы суреттер» Шарты: Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрайды 2.Сөйлеуді дамыту «Жемістер мен көкөністер» тақырыбы	геометриялық пішінді тауып құрау қажет.Ойын бірнеше рет қайталанады және геометриялық пішіндердің түр-түстерін айтып беруге тиіс. 2.Қазақ тілі Қ.Мүсіреповтың «Алтын астық»өлеңін жатқа айтады; 1.Жұмбақ шешу. Үсті тас, асты тас, Ортасында піскен ас. (нан) 2.Мақал-мәтелдер жаттау — Ас атасы-нан» -Алтын-күміс, тас екен, Арпа,бидай ас екен. -Дәнді шашпа, нанды баспа. -Нан бар жерде, ән	түстерін айтып беруге тиіс. 2.Сауат ашу Л дыбысы естілетін сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтайды;берілген буынға сөз құрастырады;сөздегі буындардың санын анықтайды; берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады; Л дыбысы .Көлденең сызықтарды арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазады Жұмбақ жасыру Қарда бар,Шықта жоқ.Жарда бар,Ықта жоқ.(Р)	бойынша құстардың пайдасын біледі, оларға қамқорлық жасайды; Жұмбақ жасыру Бұдыр – бұдыр балшықты Жинады да талшықты, Ұқсатып қамытқа, Үй салды жабыққа. (Қарлығаш) Ұшқаны қызық жалпылдап Өзі сондай қарқылдақ (Қарға) Бұрап қойған сағаттай Айқайлайды таң атпай (Әтеш) Судан шықса баладай Тәй – тәй басып қаладай (Қаз) 2.Ойын: Адасқан құстар Шарты: Ортада шашылған құстардың ішінен үйқұстарын жеке	Ортасында піскен ас. (нан) 2.Мақал-мәтелдер жаттау — Ас атасы-нан» -Алтын-күміс, тас екен, Арпа,бидай ас екен. -Дәнді шашпа, нанды баспа. -Нан бар жерде, ән бар. -Нан-тамақтың атасы, Ынтымақ-көптің батасы 3.Дидактикалық ойын: «Нан дастарханға қалай келеді?» Ретімен орналастыр. Шарты: С уреттер бойынша нанның дастарханға келу жолын көрсет. Нанның дастарханға келу жолдарын цифрмен белгілейді

	бойынша әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді;құрдастар ымен өз бетінше қарым-қатынас жасай алады, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнайды;сөйлеге нде зат есімдерді, сын есімдерді қолданады,зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады;жеміс-жидектерді сипаттайды	бар. -Нан-тамақтың атасы, Ынтымақ-көптің батасы 3.Дидактикалық ойын: «Нан дастарханға қалай келеді?» Ретімен орналастыр. Шарты: Суреттер бойынша нанның дастарханға келу жолын көрсет. Нанның дастарханға келу жолдарын цифрмен белгілейді 3.Көркем әдебиет «Шалқан» ертегісін рөлдерге бөліп, сахналауға қатысады; 1.Бейне тақтадан «Шалқан» ертегісін	2.Ойын:Сөз ойла, тез ойла Р дыбысы бар сөздерді айтқызу 3.Р дыбысын ермексаздан мүсіндеу Одыбысы естілетін сөздің мағынасын түсінеді; үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды; сөздегі дыбыстардың ретін, дауыстыжәне дауыссыз дыбыстарды анықтайды, ирек сызықтардыарақашықты қты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазады	жинау. 3. «Құсты және ұясын құрастыр» ойынын ойнаймыз. (Геометриялық пішіндерден құс бейнесін, ұясын құрастыру)	

	1.Жұмбақ жасыру Үлкендігі алмадай, Сырты жанған қызыл от. Ішін ашып қарасаң, Майда майда қызыл шоқ. \анар\ Үстіне тігіп көк шатыр, Астында қызыл дәу жатыр. \қызылша\ Қалың киім ұнатады, Шешіндірсең жылатады. \пияз\ 2.«Не артық?» Ойын барысы:Үлгідегідей әр түрлі берілген суреттерден не артық екенін	көрсету. 2.Ресурстар бойынша ертегігі әңгімелеу 3.«Ертегі желісі бойынша бір ертегі кейіпкерлерін тап» Шарты: Тәрбиеші қағаз бетіне бейнеленген әр түрлі ертегі кейіпкерлерін ұсынады. Балалар кейіпкерлер бойынша қандай ертегіні екенің тауып, ертегіні естеріне түсіру қажет			

	табады. Берілген суреттерді топтастырып,оларды жалпы атауын айтады. Неліктен артық екенін түсіндіреді. 3.Дидактикалық ойын: «Бақша да ма, бау да ма? Ойынның мақсаты: Жемістер мен көкөністер туралы мағлұмат беру. Олардың айырмашылықтарын түсіндіру. Ағашқа жемістерді жинау керек. Себетке көкөністерді жинайды.				
	3.Қоршаған ортамен таныстыру «Тәжірибе жасайық»тақыры	4. Музыка Музыка тыңдау. Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға	3.Сөйлеуді дамыту « Адамдардың күзгі еңбегі»тақырыбы	3.Көркем әдебиет Әдеби жанрларды ажыратады. Жұмбақ	3.Музыка Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып, әнді көңілді және емін-

	бы бойынша таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алады; Пед жет ойын Ой қозғау Балалар мына суретке қарап , ойланып көрейікші. Мыналар не жасап жатыр. Не зерттеп жатыр деп ойлайсындар? Құрлымдалған ойын: Суға батпайтын ойыншықтарды ата. Шарты: Балалар суға батпайтын ойыншықтарды атайды. Мысалы:	үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, содан кейін қимылды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарын, билерді, ойындарды есте сақтау. 1.Ән айту 2. Би қимылдарын көрсету 3.Дауыс ырғағы бойынша әнді орындау	бойынша зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады;антонимдерді қолданады;әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді; 1.Жұмбақты тап" 1.Бой жаза алмай, ойнай алмай Денең мұздап тоңады. Бөбектерім айтыңдаршы Бұл қай кезде болады? (Күз) 2.Дидактикалық ойын: "Бақта ма, әлде бақша да ма?" Шарты: Тақтаға қалташалары бар себет пен ағаштың суреті ілінеді. Балалар	Бұлттар төніп, жерге төгіліп, Дымқыл тұман басады. Шөп сарғайып, өңі тайып, Дала нұры қашады. Ойнай алмай, Денең мұздап тоңады. Бөбектерім айтыңдаршы Бұл қай кезде болады?(Күз) 2.Ресурстар бойынша жыл мезгілін ажырат 3. Үстел үстінде орналасқан суреттерді өз беттерімен құрастыру. 4.Шығармашылық «Көгалдағы балапан» тақырыбы бойынша өз бетінше ойдан құрастырады; парақта кеңістіктегі заттардың қалпын беріп, заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін	еркін әндету, хор айтуды шеңбер бойымен жүргізу, музыкалық фразаларға сәйкес қимылдарды өзгерту; шапшаңдық пен икемділік таныту 1.Ән айту 2. Би қимылдарын көрсету 3.Дауыс ырғағы бойынша әнді орындау 4.Дене шынықтыру - дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты, саламатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу, 1. Сапта тұру. 2. Дамытушы жаттығулар 3. «Өз жұбыңды тап»

	резинка, ағаш ойыншықтар. Еркін ойын: Ресурстар бойынша балалар тәжірибе жасау 		жемістерді ағашқа, көкөністерді себетке орналастыруы қажет. 3.Дидактикалық ойын: «Жыл ағашы» Шарты: Ағаштың әр мезгілдерге сай ерекшіліктерін атай отырып,бұтағын салыстыра отырып, дұрыс ауыстыру. 4.Дене шынықтыру - жүру мен жүгіруде, секіру мен лақтыруда, қағып алуда, еңбектеу мен өрмелеуде негізгі қимыл түрлерін, жеке гигиена дағдыларын және денсаулықты сақтау негіздерін жетілдіру; 1.Сапқа тұру Шашырап жүру және жүгіру.Балалар бір-бірінің артынан	екендігін түсінеді (тұрады, жатады және қалпын өзгерте алады), қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, жануардың пішіндерін мүсіндейді; қайшы мен желімді дұрыс қолданады; еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды; 1.Жұмбақ шешу «Шиқ-шиқ!»деген әні бар, Жықты ішінен жануар Сап- сары жүні үлпілдек, Ойлайсындар бұл кім деп? (Балапан) Құрлымдалған ойын: 2. Не артық? Шарты: суреттердің	Ойын шарты: Балаларға екі түсті жалауша таратылады, әр бала бір жалаушадан, музыка ойналады, балалар аланда жүгіреді, музыка тоқтап қалғанда бір түсті жалаушалары бар балалар жұптасып тұра қалады, жеке жұпсыз қалған балаға қарап ойыншылар:

	4.Дене шынықтыру – - түрлі қимыл біліктері мен дағдылары арқылы тәрбиеленушілердің шығармашылық қабілеттерін дамыту; 1.Сапқа тұру Шашырап жүру және жүгіру.Балалар бір-бірінің артынан жүреді,тәрбиешінің сигналы бойынша шашырап жүреді. «Серуендейміз», солай шашырап жүгіруге де сигнал		жүреді,тәрбиешінің сигналы бойынша шашырап жүреді 2.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары 3. “Допты қуып жет ” Шарты: бұл ойынға 5-6 бала, тәрбиеші басқаруымен қатыса алады.Тәрбиеші доптарды себетке салып алып,балалрдың алдына домалатып жібереді.»Допты қуып жет»деген белгі бойынша ,балалар допты ұстап алып тәрбиеші ұстап тұрған себетке салуы керек.	арасынын артығын табады, қалған суреттерді атап,сипаттайды. Еркін ойын: 3.Балапан мүсіндеу --геометриялық пішіндерден балапан мүсіндеу. -- Ұжыммен сюжетті мүсіндеуге баулу. Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту	

	беріледі.Бөлменің әр жақ бөлігінде сигнал бойынша тоқтау 2.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары 3. «Қояндар мен түлкі» Шарты: Қояндар алаңның бір жағында жүреді. Ал алаңның екінші жағында түлкі болған балалар орындықта тұрады. Алаңның қарама- қарсы жағында түлкінің үйі орналасқан. Қояндар секіріп ортаға шығып жүреді, сәбіз жейді. Тәрбиешінің белгісімен «түлкі» - келді деген кезде				

	«қояндар» секіріп қашады.				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Картатека №7	Картатека №7	Картатека №7	Картатека №7	Картатека №7
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (дербес ойын әрекеті).				
Балалармен Жеке жұмыс	Картатека №7	Картатека №7	Картатека №7	Картатека №7	Картатека №7
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес \Дұрыс тамақтану\	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Ата –аналарға кеңес Ешқашан балаға қол жұмсамаңыз. Қиын жағдайда үнемі бірге болыңыздар	Ата-анаға кеңес \Дұрыс тамақтану\

Тексеру күні: 21.10.2024

Мектеп директорының оқу ісі жөніндегі орынбасары:

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Абай атындағы ЖОББМ

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 21-25 қазан 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 21.10.2024	Сейсенбі 22.10.2024	Сәрсенбі 23.10.2024	Бейсенбі 24.10.2024	Жұма 25.10.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңесберу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (бестемше, шашка). Өнер орталығында өз бетінше сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, **Біртұтас тәрбие бойынша жасалатын жұмыстар** **Дүйсенбі**:**«Менің Қазақстаным»-** ҚР Гимнін орындау **Сейсенбі:«Күй күмбірі»** балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын арттыру,ұлттық шығармашылық дағдыларды қалыптастыру **Сәрсенбі:«Өнегелі 15 минут» -** балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру **Апта дәйексөзі**: **"**Отаным – алтын бесігім" **Бейсенбі**:**«Қауіпсіздік ережелері».** «Егер адасып қалсам, не істеу керек?» Сенімді ересектер: кімнен көмек сұрауға болады?. /10 мин,бейнеролик т.б./				

	Жұма:«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» ұлттық ойындар ойнату				
Таңертеңгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері н өткізу Үлкен шеңбер құрайық Алақанды ұрайық Күлімдесін күнде, Күлімдейік бізде Алақанды ашайық, Күннің нұрын салайық. Таза ауаны жұтайық Жүрекке жылу сыйлайық.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**1.Сауаташу негіздері** Р дыбысы естілетін сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтайды;берілген буынға сөз құрастырады;сөздегі буындардың санын анықтайды; берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады;толқынды сызықтарды арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазады 1. **Жұмбақ**	**1.Математика** **«Қанша?Нешінші?»** сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді. **«Реттік санау»**тақырыбы бойыншаНешінші? сұрағын ажыратып, дұрыс жауап береді. **Пед жет ойын** 1.Видео жазба көрсету **Құрлымдалған ойын:** 2.Барлығы қанша? Шарты: Балалар суреттегі заттарды санайды, тиісті санды айтады. **Еркін ойын**:	**1.Математика** «Геометриялық пішіндер» тақырыбы бойынша шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінін таниды **1.Пед жетекшілік ойын:** Топпен жұмыс Педагог балаларға фигуралар жиынтығын – шеңберлерді, сопақшаларды, шаршыларды, тіктөртбұрыштарды таратады және өздерінің «моншақтарын» немесе өрнектерін жасауды ұсынады. Содан кейін, педагог өлшемі жақын	**1.Сауаташу негіздері** **О** дыбысы естілетін сөздің мағынасын түсінеді; үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды; сөздегі дыбыстардың ретін, дауыстыжәне дауыссыз дыбыстарды анықтайды, ирек сызықтарды арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазады **Пед.жет.ойын** **1.«Сөз ойла, тез ойла»** Ойын шарты: Тақтаға ілінген жәшіктен О дыбысты тауып алады да, соған байланысты	

	жасыру Қарда бар,Шықта жоқ.Жарда бар,Ықта жоқ.(Р) **2.Ойын:Сөз ойла, тез ойла** Р дыбысы бар сөздерді айтқызу **3**.Р дыбысын ермексаздан мүсіндеу **2.Сөйлеуді дамыту** « Отбасыңның ың күзгі еңбегі» тақырыбы бойынша зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады;антонимдерді қолданады;әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе	**3 Кім жылдам құрастырады?** Шарты: Балаларға пішіндер беріледі. Балалар үлгідегі суретке қарап өздігінен өрнек құрастырады. 3 Кел ойнайық Шарты: Бұл ойында әр ұяшықтағы жемістер мен көкөністерді санап оның түсін дәмін ажыратып және санаймыз **2. Қазақ тілі** Т.Молдағалиевтің «Жапырақтар» өлеңін жатқа айтады;қазақ тіліне тән қ, ү, дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтады; сөздегі дыбыстардың орнын ажыратады; «Қорыққанға қос көрінеді» тақырыбы бойынша ертегі мазмұнын	шеңбер мен шаршыны, сопақша мен тіктөртбұрышты салыстыруды ұсынады. Балалар топпен жұмыс жасайды, фигуралардан өрнектер жасайды **2.«Зат неге ұқсайды?»** **Шарты:** Тәрбиеші геометриялық пішінді немесе геометриялық денені балаларға көрсетеді **3**.Геометриялық пішіндер арқылы құстың ұясын құрастыру **2.Сауаташу негіздері** **О** дыбысы естілетін сөздің мағынасын түсінеді; үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды; сөздегі дыбыстардың ретін, дауыстыжәне дауыссыз дыбыстарды анықтайды, ирек сызықтарды арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазады	сөздерді атайды. **Құрылымдалған ойын** **2.«Балық аулайық»** Ойын шарты: балық аулап, ондағы берілген суреттерді байланыстырып сөйлем құрау. **Еркін ойын** **3 .«Кім көп сөз біледі?»** Ойын шарты: О дыбысынан басталатын, ортасында бар сөздерді тауып, айту. **2.Қоршаған ортамен таныстыру** **«Өсімдік түрлері»**тақырыбы бойынша өсімдіктерді бақылап, себеп-салдарлық байланыстарды ажыратады;\өсімдік жапырақтары, сабақтарының қозғалуы,гүлдердің күн шыққанда жапырақтарының ашылуы және кешке	

	толық жауап береді; артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытады; **1.Пед жет ойын** 1.Жұмбақ шешу .Жұмбақ шешу Жапырақты бояды, Атырапты бояды. Бояп-бояп барлығын Сап-сары қылып қояды. (Күз) **2.Құрлымдалған ойын:** 2. Ресурстар бойынша суреттерді әңгімелеу **3.Еркін ойын**: 3.Тақпақтар Сап - сары маңай,	иллюстрациялар бойынша қайталап айтады;жұмбақтардың жауабын табады ,тыңдалған шығарманы еркін талқылауға қатысады;берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастырады;ересектермен қарым-қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізеді.; 1.**Жұмбақ жасыру** Ешкім де жемейді, Тәтті екен демейді? Сарғайып піседі, Үзіліп түседі, ол не? (Жапырақ) **2.Дидактикалық ойын: «Қай ағаштың жапырағы?»** Мақсаты: берілген ағаш түрлеріне жапырақтарын тауып орналастыру. **3.**Ендеше балалар бүгін мен сендерді Тұманбай Молдағалиев ағамыздың жазған	**1.Жұмбақ жасыру.** . «Оюда» бармын, «Допта» бармын, «Түнде» жоқпын. Мен сонда қандай дыбыспын? (О) **2.Ойын «Қай дыбыстан басталады?»** Сурет атаулары қандай дыбыстан басталып тұрғанын тауып, тиісті әріпке сызық арқылы қос. Алмұрт – А, шар – Ш, піл – П, радио – Р, нан – Н, уык – У, лак – Л, тарақ – Т, йогурт – Й, ғарышкер **3**.О дыбысын бастырып жазу **3.Сөйлеуді дамыту** «Қысқа дайындық» әңгімесін бірізді айтады,ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алады;сөздегі дыбыстардың орнын анықтайды; **Пед.жет.ойын** 1. «Тез тауып, құрастыр»	жабылуы,тамырдың суды сорып, сабағы арқылы су өткізіп, басқа бөліктерін қоректендіруі, олардың өсуі және көбеюі. **1.Жұмбақ жасыру.** Неткен көркем жасыл достар Жомарт, адал, асыл достар Ауамызды тазартады Бөлмемізді жаңартады. (Өсімдіктер) **2.Орнын тап ойыны:** (карточкамен жұмыстану) Өсімдіктерді тіршілік ортасына қарай топтастыру **3.«Ажырат»** Шарты: жыл мезгілінің ауа-райына байланысты өсетін өсімдік түрлерін тауып, қажетті суретті мезгілге сәйкес орналастыр.	

	Сап - сары тоғай. Соңғы әнін айтып, Құс кетті қайтып. **Қоршаған ортамен таныстыру Құстар»**тақырыбы бойынша жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажыратады, құстардың пайдасынбіледі, оларға қамқорлық жасайды; **1.Жұмбақ жасыру** Бұдыр – бұдыр балшықты Жинады да талшықты, Ұқсатып қамытқа, Үй салды жабыққа. (Қарлығаш) Ұшқаны қызық жалпылдап Өзі сондай	«Жапырақтар» деп аталатын өлеңімен таныстырамын. **– Қыстың жақын қалғанын,** **– Жапырақтар білгендей.** **– Желмен ұшып барады,** **– Жерге қонып үлгермей.** **– Жапырақтар жамырап,** **– Сайға барып бекінді.** **– Анасынан ажырап,** **– Қалған бала секілді.**	Ойынның шарты: үш топқа бөлініп, картинкаларды құрастырады. **Құрылымдалған ойын** **2.**Ресурстар бойынша суретті әңгімелеу. **Еркін ойын** **3 .** Тақпақтар Келіп қалды **қыс** Аяз боран бар Болсада жүр бала Далада жүгіріп қана		

	қарқылдақ (Қарға) **2. Ойын: «Мысық пен торғайлар»** Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа үйрету - Өте жақсы балалар орындарыңа жайғаса қойыңдар **3. Ұшты-ұшты ойыны** **Шарты:** Ойынды үй ішінде де сыртта да ойнауға болады. Ойынға қатысушыларға бастаушының сөзін қалт жібермей бағып отыру шарт.Ұшатын құс не зат айтылса, қолдарын жоғары көтереді де , ұшпайтын зат айтылса тырп етпей отырады. Қателескен бала айып тартып тақпақ айтады не ән салады.				
	4Дене	**3.Көркем әдебиет** Е.Қайырбековтың	4.**Дене шынықтыру** Сапта бір-бірден,	**3.Көркем әдебиет** Е.Қайырбековтың	

	шынықтыру – - түрлі қимылды ұлттық ойындарды, жарыс сипатындағы ойындарды өткізу. **1.**Сапқа тұру Шашырап жүру және жүгіру.Балалар бір-бірінің артынан жүреді,тәрбиешінің сигналы бойынша шашырап жүреді. «Серуендейміз», солай шашырап жүгіруге де сигнал беріледі.Бөлменің әр жақ бөлігінде сигнал бойынша тоқтау **2**.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары 3. «Мұқият бол» ойын жаттығуы. 1,5 минут орташа қарқынмен жүгіру; қозғалысты белгі бойынша алмастыру – жүру, еңбектеу.	**«Алтын күз»** өлеңін мазмұнын эмоциямен қабылдайды;әдеби жанрларды ажыратады; **Пед жет ойын** 1 Жұмбақ Көкпеңбек еді көктемде, Қызарды күн жеткенде (Алма) **Құрлымдалған ойын:** 2. Не артық? Шарты: суреттердің арасынан артығын табады, қалған суреттерді атап,сипаттайды **Еркін ойын**: 3. Дидактикалық ойын: «Бұны қай кезде киеді?» Ойын шарты:суреттегі киімдерді қай мезгілде киетіндігін айтқызу. **4.Музыка.**	екеуден, аяқтың ұшымен, өкшемен, табанмен, табанның ішкі жағымен, тізені жоғары көтеріп, қысқа және алшақ адымдап жүру. Қозғалыс бағытын өзгертіп жүру, "жыланша" ирелеңдеп жүру, бытырап, қосымша қадаммен алға, шет жағына жүру. Жүруді жүгірумен, секірумен кезектестіріп, бағытты, қарқынды өзгертіп жүру. Жүруді басқа қимылдармен кезектестіріп, белгі бойынша тоқтап жүру. еңбектеу, өрмелеу. Биіктігі 40 см жіптің астынан қолды еденге тигізбей, бүйірімен еңбектеу, гимнастикалық орын. **Пед.жет.ойын** **1.** Сапта тұру **Құрылымдалған ойын** **2.** Дамытушы жаттығулар **Еркін ойын** **3 .** «Тышқан мен мысық»	**«Алтын күз»** өлеңін мазмұнын эмоциямен қабылдайды, мәнерлеп, интонациямен оқиды; **1.Жұмбақты шеш.** Ұзын мұртты сарылар, Қойнында дәні бар. (Бидай) **2.Не артық?** Белгіле. Балаларға астық жинауға қатысы жоқ затты – себетті белгілетеді. **3.**Е.Қайырбековтың **«Алтын күз»** өлеңін жаттау **4.Шығармашылық** «Аю» тақырыбы бойынша өз бетінше ойдан құрастырады; парақта кеңістіктегі заттардың қалпын беріп, заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінеді (тұрады, жатады және қалпын өзгерте алады), қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, жануардың пішіндерін мүсіндейді; қайшы мен желімді дұрыс қолданады; еңбек	

	Мұрынмен тыныс алуға көңіл бөлу, жүру қарқынын бұзбай ырғақпен адымдауларын қадағалау. Тыныс алу гимнастикасы (у-шу кешені). Қимыл-қозғалыс ойыны: «Бос орын» (5 рет). Балалар шеңбер бойына малдас құрып отырады. Жүргізуші шеңбер бойымен жүріп, бір ойыншының жанына келіп, оның жанына беторамалды тастайды да: «Бұл жер саған тар Өзіңе орын тауып ал», – дейді. Ойыншы беторамалды алады да, жүргізушіні қуады. Ал жүргізуші оның орнына жылдам барып отырып алуға тырысады.	Балалардың музыкалық аспаптарында ойнауы.. **Пед жет ойын** 1.Ән айту **Құрлымдалған ойын:** 1. Би қимылдарын көрсету **Еркін ойын**: 3.Дауыс ырғағы бойынша әнді орындау	Шарты: оқушының бірі тышқан, бірі мысық болады. Содан соң мысық тышқанды қуалап жету керек.	қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды; **1.Жұмбақ шешу** **Құрлымдалған ойын:** 2. Не артық? Шарты: суреттердің арасынын артығын табады, қалған суреттерді атап,сипаттайды. **Еркін ойын**: 3.Аюды мүсіндеу --геометриялық пішіндерден аюды мүсіндеу. -- Ұжыммен сюжетті мүсіндеуге баулу. Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту	

	Орынсыз қалған ойыншы жүргізуші болады				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).				
Серуен	Картатека №8	Картатека №8	Картатека №8	Картатека №8	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалармен Жеке жұмыс	Картатека №8	Картатека №8	Картатека №8	Картатека №8	
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес \Дұрыс тамақтану\	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	***Ата –аналарға кеңес*** Ешқашан балаға қол жұмсамаңыз. Қиын жағдайда үнемі бірге болыңыздар	