

Тексеру күні: 02.09.2024ж

Мектеп директорының оқу ісі жөніндегі орынбасары: 

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Абай атындағы ЖООБМ

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 02-06.09.2024ж

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 2.09.2024	Сейсенбі 3.09.2024	Сәрсенбі 4.09,2024	Бейсенбі 5.09,2024	Жұма 6.09.2024
Балаларды қабылдау, ата аналармен әңгімелесу, ер теңгілік жаттығу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту). Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқара	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (бестемше, шашка). Өнер орталығында өз бетінше сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, құрастыру ойындары, кітаптарды қарау. Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Біртұтас тәрбие бойынша жасалатын жұмыстар Апта дәйексөзі: “Білім қымбат қазына, қанағат тұтпа азына” М.Әлімбаев Дүйсенбі: «Менің Қазақстаным»- ҚР Гимнін орындау Сейсенбі: «Күй күмбірі» балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын арттыру, ұлттық шығармашылық дағдыларды қалыптастыру Сәрсенбі: «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» ұлттық ойындар ойнату				

у және тағы басқа әрекеттер	Бейсенбі: «Қауіпсіздік ережелері». «Мектептегі қауіпсіз мінез-құлық ережелері» тақырыбы бойынша қауіпсіздікті қамтамасыз етуге бағытталған балалар әрекеті /10 мин, бейнеролик т.б./ Жұма: “Өнегелі 15 минут” - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері н өткізу Үлкен шеңбер құрайық Алақанды ұрайық Күлімдесін күнде, Күлімдейік бізде Алақанды ашайық, Күннің нұрын салайық. Таза ауаны жұтайық Жүрекке жылу сыйлайық.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	1. Сауатасу негіздері жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады; Пед жет ойын: Штрихтау: Мақсаты: Балаларға қарындашты дұрыс ұстауға үйрету, берілген сызбалар арқылы бейнелерді қосуға жаттықтыру,	1. Математика Өртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, қолданылуы) Пед жет ойын: 1. Видео жазба көрсету Үлкен бөшке және кішкентай бөшке. Үлкен бөшкеге кішкентай бөшкеге кішкентай араны апарып қондырамыз.	1. Математика Өртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні) Пед жет ойын 1. Видео жазба көрсету Ұяшықтардағы заттарды санау. Шарты: Берілген ұяшықтағы суреттерді салыстыру Құрлымдалған ойын: Ойын: Не артық? Шарты: Суреттегі заттарды сана не артық,	1. Сауатасу негіздері қаламды дұрыс ұстай алады; геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын контурдан шықпай бастырады, бояйды Пед жет ойын 1. «Қарап ал да есіңе сақта» Шарты: балаларды көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып, әр	1. Математика Өртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні) Пед жет ойын 1. Видео жазба көрсету Ұяшықтардағы заттарды санау. Шарты: Берілген ұяшықтағы суреттерді салыстыру Құрлымдалған ойын: Ойын: Не артық? Шарты: Суреттегі заттарды сана не артық, не кем екенін ата.

	жұмысты аяғына дейін жеткізуге талаптандыру, белсенділікке, ұқыптылыққа, төзімділікке тәрбиелеу. жазу парағында бағдарлай біледі Құрлымдалған ойын: 2.Дұрыс жаз Шарты: Берілген тапсырманы дұрыс бастырып жазу Еркін ойын: 3.Үлкен, қысқа 2.Сөйлеуді дамыту «Мектеп ережелері»айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды/п-б/л-р\ анық айтады;негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды, өз пікірін айтады; Пед жет ойын:	Құрлымдалған ойын: Моншақты жина? Балаларға жоғарыда көрсетілген моншақтар сияқты жіпке геометриялық фигуралардан тізу керектігін айтамын. Моншақтарды қандай геометриялық фигуралардан жинадыңдар? Еркін ойын: 3.Қайсысы көп, қайсысы аз Шарты: Екі қорапшаның ішіндегі асықтарды санап,қайсысы көп, қайсысы аз екенін айт 2.Қазақ тілі «Мен мектепке барамын» тақырыбы бойыншақазақ тіліне тән ә, ө, қ,	не кем екенін ата. Еркін ойын: Д/О:«Салыстыр» Шарты:Берілген карточкадағы суреттерді үлкен, кіші арқылы салыстыру 2Сауат ашу қаламды дұрыс ұстай алады;геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын контурдан шықпай бастырады, бояйды Пед жет ойын: Ойын:Сәйкестендіру Берілген үшбұрыш,төртбұрыш,ш еңберге берілген суреттерді сәйкестендіріп жапсыру. Құрлымдалған ойын Жұпық тапсырма Санау таяқшаларынан және жіптен геометриялық фигуралардың пішінін құрастыру. Еркін ойын:	қайсысын ретімен атап шығады және пішіндерін атайды. «Еркін ойын: «Бөліктерді құрастыр» Шарты: Балалар суреттегі жемістерді құрастырып әңгімелейді. Құрлымдалған ойын: Жұпық тапсырма Санау таяқшаларынан және жіптен геометриялық фигуралардың пішінін құрастыру. 2. Қоршаған ортамен таныстыру «Менің оқу құралдарым»заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттайды; Пед жет ойын 1.Жұмбақ шешу Ұшымен қазық Тор көзді жазық.	Еркін ойын: Д/О:«Салыстыр» Шарты:Берілген карточкадағы суреттерді үлкен, кіші арқылы салыстыру 2. Қазақ тілі «Түлкі мен ешкі»тақырыбы б-шатаныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтады;қазақ тіліне тән , ү, , і, дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтады; Пед жет ойын: 1.Жұмбақ шешу Сақалы бар Санасы жоқ (Ешкі) Құрлымдалған ойын: «Қарап ал да есіңе сақта» Шарты : балаларды көрген суреттерді есіне сақтап,көз алдына елестете отырып ,әр қайсысын ретімен атап шығады Еркін ойын: 3Тақпақ
--	--	---	---	--	---

	Жұмбақ шешу Білімнен мол сый-асы, Балғындардың ұясы (Мектеп) Құрлымдалған ойын: Сурет бойынша әңгіме құрастыру. Суретте ненің бұрыс, ненің дұрыс екенін табу. Еркін ойын: Не артық? Шарты: суреттердің арасынын артығын табады, қалған суреттерді атап,сипаттайды.	дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтады;сөздерді жіктеп,тәуелдеп айтады Пед жет ойын: 1.Жұмбақ шешу Білімнен мол сый-асы, Балғындардың ұясы (Мектеп) Құрлымдалған ойын: «Қарап ал да есіңе сақта» Шарты : балаларды көрген суреттерді есіне сақтап,көз алдына елестете отырып ,әр қайсысын ретімен атап шығады Еркін ойын: Сурет салу «Менің мектебім» тақырыбы	Дұрыс бастыр? <i>дайын суреттерінің сыртын контурдан шықпай</i> <i>бастырады, бояйды:</i> түрлі сызықтарды салады: қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды қызығушылықпен орындау	Үстіне өттім, Асыл сөз жазып. (Дәптер) Қабы сояу, Діні – бояу. (Қарындаш) Бөлінгенді табыстырып, Біріктірсе қабыстырып. Жымдастырған жігін де, Байқамайсың түгін де. (Желім) Жұқа тақтай бөлшегі, Ұзындықтың өлшемі. (Сызғыш) Құрлымдалған ойын: Не жетіспейді? Үстел үстінде оқу құралдары жатады, барлық балалар қарап есте сақтайды.Сосын бір бала артқа бұрылады ал қалғандары бір затты ығып қояды.Ал бұрылып отырған бала қай заттың жоқ екенін табады.	Жауса жауын, Іздеп таудың Пана, үңгір ықтасын. Күн ашыла Тасқа шыға Қыздырады арқасын. 3. Музыка музыкалық шығармаларға көзқарасын білдіреді, оның сипаты, мазмұнытуралы айтады; Пед жет ойын 1.Ән айту Құрлымдалған ойын: 2. Би қимылдарын көрсету 3.Дауыс ырғағы бойынша әнді орындау
--	--	---	---	--	--

		бойынша сурет салу		Еркін ойын: Ойын: Бұл не? Шарты: Баланың көзін жабамын. Ол қолына ойыншық алады және оның атауын қазақша айтады: Балалар келіседі немесе келіспейді иә/ жоқ	
	3. .Қоршаған ортамен таныстыру «Менің мектебім»өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінеді; Пед жет ойын: Ойлан тап Жұмбақ шешу Сай бойында сары алтын (Білім) Білімнен мол сый-асы, Балғындардың ұясы (Мектеп) Құрлымдалған ойын:	3.Көркем әдебиет «Маша мен аю» ертегі бойынша әдеби шығарманың эмоционалды қабылдайды, олардыңмазмұнын түсінеді, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме,өлең) ажыратады, шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалайды. Пед жет ойын 1. «Мнемотехника» Шарты: Суреттер арқылы әңгіме	3. Сөйлеуді дамыту Мектептегі оқиға»бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады; «Білім еліне саяхат»әңгімелесушіні мұқият тыңдап, қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді;айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз, з-с, дыбыстарды дұрыс, анық айтады Пед жет ойын 1.Жұмбақ шешу Білімнен мол сый-асы, Балғындардың ұясы (Мектеп) Құрлымдалған ойын:	3. 3.Көркем әдебиет «Маша мен аю» ертегі бойынша шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып береді, диалогтік сөйлейді, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді. Пед жет ойын 1. Бейне тақтадан «Маша мен аю» ертегісін көрсету. 2.Ресурстар бойынша ертегігі әңгімелеу	4.Дене шынықтыру сапта бір-бірден жүреді,заттардан аттап жүреді Пед жет ойын: 1.Сапқа тұру Шашырап жүру және жүгіру.Балалар бір-бірінің артынан жүреді,тәрбиешінің сигналы бойынша шашырап жүреді. «Серуендейміз», солай шашырап жүгіруге де сигнал беріледі.Бөлменің әр жақ бөлігінде сигнал бойынша тоқтау Құрлымдалған ойын:

	Сурет бойынша әңгіме құрастыру Еркін ойын: Сурет салу «Менің мектебім» тақырыбы бойынша сурет салу 4.Дене шынықтыру сапта бір-бірден жүреді,заттардан аттап жүреді Пед жет ойын: 1.Сапқа тұру Шашырап жүру және жүгіру.Балалар бір-бірінің артынан жүреді,тәрбиешінің сигналы бойынша шашырап жүреді. «Серуендейміз», солай шашырап жүгіруге де сигнал беріледі.Бөлменің әр жақ бөлігінде сигнал бойынша	құрастырады. Құрлымдалған ойын: 4.Музыка музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілік танытады; Пед жет ойын: 1.Ән айту Құрлымдалған ойын: 1. Би қимылдарын көрсету Еркін ойын: 3.Дауыс ырғағы бойынша әнді орындау	Сурет бойынша әңгіме құрастыру. Суретте ненің бұрыс, ненің дұрыс екенін табу. Еркін ойын: Не артық? Шарты: суреттердің арасынын артығын табады, қалған суреттерді атап,сипаттайды. 4. Дене шынықтыру сапқа үш қатармен тұрады, Пед жет ойын . 1.Сапқа тұру Шашырап жүру және жүгіру.Балалар бір-бірінің артынан жүреді,тәрбиешінің сигналы бойынша шашырап жүреді. «Серуендейміз», солай шашырап жүгіруге де сигнал беріледі.Бөлменің әр жақ бөлігінде сигнал бойынша тоқтау	Еркін ойын: «Ертегі мазмұны бойыншаеркін тапсырма беріледі » Шарты: Балаларға шығармашылық тапсырма беріледі. 4. Шығармашылық ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады; заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінеді; сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерінбіледі; бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады; Пед жет ойын: Ойын:Ойлан тап. Оң жақ сол жақтағы суреттерді боя. Құрлымдалған ойын: 2. Не артық? Шарты: суреттердің	2.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары Еркін ойын: 3. « Ит пен қоян » Шарты: Ойын жазық алаңда ойналады. Бір бала ит болады да, қалғаны қоян болады
--	---	--	---	---	--

	тоқтау Құрлымдалған ойын: 2.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары Еркін ойын: 3. Мысық пен тышқан		Құрлымдалған ойын: 2.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары Еркін ойын: 3. Ұшты-ұшты Шарты: Ойын бастаушы ұша алатын затты атап, ұшты деп қолын көтереді, сонда бәрі тез қолдарын көтеріп ұшты-ұшты деп қолдарын көтеріп қалықтап тұрады.Ал ұшалмайтын затты атап «ұшты»деп қолды көтергенде, онда сендер «ұшпайсындар». Ал егер ұша алмайтын затты атағанда «ұшып кеткен» ойнаушы айып тартады.	арасынын артығын табады, қалған суреттерді атап,сипаттайды. Еркін ойын: Ойын:Көлеңкесін тап ! Шарты көлеңкесі арқылы заттардың пішінін табу	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Картатека №1	Картатека №1	Картатека №1	Картатека №1	Картатека №1
Серуеннен	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету..				

оралу	Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалармен Жеке жұмыс	Картатека №1	Картатека №1	Картатека №1	Картатека №1	Картатека №1
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес Дұрыс тамақтану\	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	<i>Ата –аналарға кеңес</i> Ешқашан балаға қол жұмсамаңыз. Қиын жағдайда үнемі бірге болыңыздар	Ата-анаға кеңес Дұрыс тамақтану\

Тексеру күні: 09.09.2024ж

Мектеп директорының оқу ісі жөніндегі орынбасары: 

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Абай атындағы ЖООБМ

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 09-13.09.2024

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 9.09.2024	Сейсенбі 10.09.2024	Сәрсенбі 11.09.2024	Бейсенбі 12.09.2024	Жұма 13.09.2024
Балаларды қабылдау, ата аналармен әңгімелесу, ертеңгілік жаттығу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту). Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелуісті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (бестемше, шашка). Өнер орталығында өз бетінше сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, құрастыру ойындары, кітаптарды қарау. Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Біртұтас тәрбие бойынша жасалатын жұмыстар Апта дәйексөзі: “Адал еңбекпен мал іздемек-ол арлы адамның ісі” Дүйсенбі: « Менің Қазақстаным »- ҚР Гимнін орындау Сейсенбі: « Күй күмбірі » балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын арттыру, ұлттық шығармашылық дағдыларды қалыптастыру Сәрсенбі: « Ұлттық ойын-ұлт қазынасы » ұлттық ойындар ойнату Бейсенбі: « Қауіпсіздік ережелері ». «Мектептегі қауіпсіз мінез-құлық ережелері» тақырыбы бойынша қауіпсіздікті қамтамасыз етуге бағытталған балалар әрекеті /10 мин, бейнеролик т.б./ Жұма: « Өнегелі 15 минут »-балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері н өткізу Үлкен шеңбер құрайық Алақанды ұрайық Күлімдесін күнде, Күлімдейік бізде Алақанды ашайық, Күннің нұрын салайық. Таза ауаны жұтайық Жүрекке жылу сыйлайық.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	1.Сауат ашу негіздері түрлі сызықтарды салады; Пед жет ойын: Ойын:Сәйкестендіру Берілген үшбұрыш,төртбұрыш,шеңберге берілген суреттерді сәйкестендіріп жапсыру. Құрлымдалған ойын Жұпық тапсырма Санау таяқшаларынан және жіптен геометриялық фигуралардың пішінін	1.Математика Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрады; Пед жет ойын: Ойын: «Анамызға дастархан жаюға көмектесейік» Сендер мына себетке жемістер жіне көкөністер тәтті тағамдар және /көкөністер және қырыққабат/ Сосын оларды түсіне қарай бөлеміз. Ал,бастайық! - Анамызға	1. Математика Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді Пед жет ойын: 1.Видео жазба көрсету Құрлымдалған ойын: 2. Кім шапшаң? Шарты: шатасқан жиындардын бөліктерін құрастыру Еркін ойын: 3.Қайсысы көп, қайсысы аз Шарты: Екі қорапшаның ішіндегі асықтарды санап,қайсысы көп, қайсысы аз екенін айт 2. Сауат ашу негіздері	1.Сауат ашу негіздері сөздің мағынасын түсінеді; Пед жет ойын «Қарап ал да есіңе сақта» Шарты : балаларды көрген суреттерді есіне сақтап,көз алдына елестете отырып ,әр қайсысын ретімен атап шығады. Құрлымдалған ойын: «Телефон» Шарты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуді, диалогты сөйлеуді түсінеді «Еркін ойын: «Бөліктерді құрастыр» Шарты: Балалар суреттерді құрастырып әңгімелейді.	1. Математика Заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын біледі;түрлі сызықтарды салады. Пед жет ойын 1.Видео жазба көрсету Ұяшықтардағы заттарды санау. Шарты: Берілген ұяшықтағы суреттерді салыстыру Құрлымдалған ойын: 2.Ойын Жануарларды ажыратып салыстыр Шарты: Құм үстеліне жасырылған жануарларды тауып, жабайы мен үй жануарларын анықтап,

кұрастыру. Еркін ойын: Дұрыс бастыр? <i>дайын суреттерінің сыртын контурдан шықпай бастырады, бояйды:</i> түрлі сызықтарды салады: қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды қызығушылықпен орындау 2.Сөйлеуді дамыту «Мен кіммін және қандаймын» тақырыбы бойынша әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді;	себеттегі заттарды шығарып, Оларды топтастыруға көмектесейік,бәріміз бірге орындайық. Тәрбиеші жиынды ішкі жиындарға бөлуге көмектеседі. Көкөністер,жемістер, тәтті тағамдар және қырыққабат. Осылайша жиынға бөле аламыз. Жиын туралы түсінік береміз, тағы да заттарды дәміне қарай материалына қарай жиынға біріктіреміз. \тәтті тоқаштар,тұзды ащы, қышқыл, темір, ағаш, жібек, шыны/ Музыка аспаптары /баян, гитара, дауылпаз,т.б/ Құрал	қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды қызығушылықпен орындайды; сөздің мағынасын түсінеді; Пед жет ойын Штрихтау:Мақсаты: Балаларға қарындашты дұрыс ұстауға үйрету, берілген сызбалар арқылы бейнелерді қосуға жаттықтыру, жұмысты аяғына дейін жеткізуге талаптандыру, белсенділікке, ұқыптылыққа, төзімділікке тәрбиелеу.: Құрлымдалған ойын: 2. .Бір сөзбен ата Шарты: үстел үстіндегі суреттер құрастыру арқылы мағынасын бір сөзбен жеткізу. Мысалы: Отбасы тақырыбы Еркін ойын:3. Балалар суреттерді атайды. Педагог балалардан неге дыбыс шығарады,	2.Қоршаған ортамен таныстыру «Кітап-білім бұлағы»кітаптардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттайды,қажеттілігін түсінеді. Жұмбақ шешу. Қабат – қабат қаттама, Ақылың болса аттама. (Кітап) Құрлымдалған ойын: Дұрыс балалар. Бұл жұмбақтардың шешуі кітап екен. Ал, сендер кітаптың қандай пайдасы бар екенін білесіңдер ме? Кітап оқуға үйретеді. Кітап әріп үйретеді. Кітаптан ертегі оқимыз. Кітап білім береді. Кітап ақыл үйретеді. Не жақсы, не жаман екенін үйретеді. Еркін ойын: Дидактикалық ойындар Д/О: «Не жақсы, не	санап- салыстыру. Еркін ойын: 3 Қай қолымда көп Шарты: Стол басына келген бала қолын артына ұстайды әртүрлі ұсақ заттарды ұстайды, бір қолда көп , бір қолда аз болу керек, бала алдымен көз мөлшерімен 2. Қазақ тілі «Жеті лақ»тақырыбы б- шақоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді;жұмбақтардың жауабын табады;қазақ тіліне тән , қ , і, дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтады; Пед жет ойын 1.Жұмбақ шешу Құрлымдалған ойын: 2. 1 тапсырма «Сурет бойынша сөйлем құра» 2.тапсырма «Суретті толықтыр»
---	--	--	---	---

Пед жет ойын 1.Видео жазба көрсету Сұрақтар қою Құрлымдалған ойын: Ойын: «Танысу». Әрбір бала қуыршақтарды қолына ұстап тұрып, Қуыршақ «Сәлеметсіңдер ме!» – деп өздерінің атын атап, өз мінездеріне тән бір ерекшелігін айтады Еркін ойын: 1-тапсырма. Театр деген не екенін білесің бе? Театрға барып көрдің бе? Театрдан алған әсеріңмен бөліс. 3.Қоршаған ортамен таныстыру	саймандар:/ара, балға, қысқыш/ Құрлымдалған ойын«Төлдерін тап»Бұршақ ұнтағының арасында үй жануарларының төлдерінің суреті болады. Әрбір бала ұнтақтың арасынан тауып алып, оларды атап береді. Балалар, дұрыс жауап береді. Еркін ойын: Қима карточкалардағы тапсырмалар таратылады.1.Не артық екенін тап, сызып көрсет. 2.Қазақ тілі«Түлкі мен ешкі»тақырыбы б-шатаныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын	неге дыбыс шығармайтыны сұрап, жауаптарын толықтырады. 3Сөйлеуді дамыту. «Мен үлгілі баламын» тақырыбы бойынша негізгі ойды дұрыс жеткізе алады қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді; өз пікірін айтады;антонимдерді айтады,өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады; Пед.жет.ойын 1. Жұмбақтар шешу. Жүздесесің, Үлкенге де, кішіге. Үнсіз күтсең, Құрметсіздік ісі де. Құрметінді сезіндірер кісіге, Не екенін білесің бе түсіне?! Сәлемдесу Құрылымдалған ойын 2. «Құрастыр» Шарты: оқушыларға	жаман» 3.Көркем әдебиет «Үйшік» ертегі бойынша шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып береді, диалогтік сөйлейді, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді. Пед жет ойын 1. Бейне тақтадан Үйшік ертегісін көрсету. 2.Ресурстар бойынша ертегігі әңгімелеу Еркін ойын: «Ертегі мазмұны бойыншаеркін тапсырма беріледіі » Шарты: Балаларға шығармашылық тапсырма беріледі.	-Қанша лақ сонша орамжапырақтың суретін сал -қанша салдың санашы 1,2,3,4,5 Еркін ойын: Балалар «Жеті лақ» ертегісін сахналау 3 Музыка әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді Пед жет ойын 1.Ән айту Құрлымдалған ойын: 2. Би қимылдарын көрсету 3.Дауыс ырғағы бойынша әнді орындау
---	---	---	---	--

	«Мектептегі қауіпсіздік және мектеп ережелері ережелері» қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелерін сақтайды; өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды; Пед жет ойын: Жұмбақ Аузы жоқ, сөйлейді, Көзі жоқ, көрсетеді. (Теледидар) Өзі күнде шаң жеген, Шаң жеп әбден дәндеген. (Шаңсорғыш) Көйлек қыртыс-қыртыс Ол жүріп өтсе теп-тегіс (Үтік) Құрлымдалған ойын: 2. Ресурстар бойынша суреттерді	иллюстрациялар бойынша қайталап айтады; қазақ тіліне тән , ү, , і, дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтады; Пед жет ойын: 1. Жұмбақ шешу Сақалы бар Санасы жоқ (Ешкі) Құрлымдалған ойын: «Қарап ал да есіңе сақта» Шарты : балаларды көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып , әр қайсысын ретімен атап шығады Еркін ойын: 3 Тақпақ Жауса жауын, Іздеп таудың Пана, үңгір ықтасын. Күн ашыла Тасқа шыға Қыздырады	қиынды бөліктер беріледі. Соны құрастырып, оқушылар суреттейді. Еркін ойын 3 . Суретке қарап әңгіме құра		
--	--	---	--	--	--

	әңгімелеу Еркін ойын: « Ұйқасын тап» ойыны: • Бір, екі, үш, төрт, үйде болып жатыр(өрт) • Түтін басып кетіпті, сөндірмеген біреу.....(үтікті). • Қызыл жалын лаулады, демек сірінкемен біреу..... (ойнады) • Тек тұрғаның жарамас, тез 101 ге сен (хабарлас) • Өртке оранды шатыр, өртсөндірушіні тез.....(шақыр)	арқасын.			
4.Дене шынықтыру– ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс	3.Көркем әдебиет «Үйшік»ертегі бойынша әдеби шығарманың эмоционалды	4. Дене шынықтыру аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүреді	4.Шығармашылық өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады,	4. Дене шынықтыру қатармен бір-бірден, екеуден, тізені жоғары көтеріп жүгіреді Пед жет ойын:	

бағытын өзгертіп жүреді Пед жет ойын: Сапқа тұру Сапта адымдап жүру Сапты бұзбай жүгіру Құрлымдалған ойын; 2.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары Еркін ойын: 3.Ақ қоян. Балаларды ептілікке, жылдамдылыққа а, ұйымшылдыққа тәрбиелеу Ойын барысы: Балалар шеңбер жасап тұрады да, ал бір бала ортада «қоян» болып отырады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып, қоянды айнала жүріп тақпақ айтады. Әй-әй көйлек	қабылдайды, олардың мазмұнын түсінеді, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажыратады, шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалайды. 1.«Мнемотехника» Шарты: Суреттер арқылы әңгіме құрастырады. Құрлымдалған ойын: 2.Ресурстар бойынша ертегігі әңгімелеу Еркін ойын: 3.«Ертегі мазмұны бойыншаеркін тапсырма беріледіі» Шарты: Балаларға шығармашылық тапсырма беріледі.	Пед жет ойын . 1.Сапқа тұру Сапта адымдап жүру Сапты бұзбай жүгіру Құрлымдалған ойын: 2.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары Еркін ойын: 3.Ұшты-ұшты Шарты:Ойын бастаушы ұша алатын затты атап, ұшты деп қолын көтереді, сонда бәрі тез қолдарын көтеріп ұшты-ұшты деп қолдарын көтеріп қалықтап тұрады.Ал ұшалмайтын затты атап «ұшты»деп қолды көтергенде, онда сендер «ұшпайсындар». Ал егер ұша алмайтын затты атағанда «ұшып кеткен» ойнаушы айып тартады	оларды құрастыруда қолданады; бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық бейнені кескіні бойынша қияды; қайшы мен желімді дұрыс қолданады; Пед жет ойын 1.Жұмбақ шешу «Шиқ-шиқ!»деген әні бар, Жықты ішінен жануар Сап- сары жүні үлпілдек, Ойлайсындар бұл кім деп? (Балапан) Құрлымдалған ойын: 2. Не артық? Шарты: суреттердің арасынын артығын табады, қалған суреттерді атап,сипаттайды. Еркін ойын: 3.Балапанның суретін ақ қағаз бетіне жапсыру Шарты: Балалар интер тақтадағы суреттерге қарап, балапанның суреттерін	Сапқа тұру Сапта адымдап жүру Сапты бұзбай жүгіру Құрлымдалған ойын; 2.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары Еркін ойын: 3«Қасқыр мен лақтар» Шарты: Балалардың біреуі қасқыр болады, басқа балалар лақтар болады.
--	--	---	--	--

	киші, Біреудің қолын үзші,-дегенде, қоян болған бала тақпақтағы айтылған қимылды түгел істеп, өлең бітісімен жүгіріп барып шеңберді бұзуға тырысады. Үзілген жердің оң жағындағы бала «қоян» болады.	4.Музыка қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш); Пед жет ойын: 1.Ән айту Құрлымдалған ойын: 1. Би қимылдарын көрсету Еркін ойын: 3.Дауыс ырғағы бойынша әнді орындау		жапсырды.	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Картатека №2	Картатека №2	Картатека №2	Картатека №2	Картатека №2
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалармен Жеке	Картатека №2	Картатека №2	Картатека №2	Картатека №2	Картатека №2

жұмыс					
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес \Дұрыс тамақтану\	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	<i>Ата –аналарға кеңес</i> Ешқашан балаға қол жұмсамаңыз. Қиын жағдайда үнемі бірге болыңыздар	Ата-анаға кеңес \Дұрыс тамақтану\

Тексеру күні: 16.09.2024ж

Мектеп директорының оқу ісі жөніндегі орынбасары: 

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Абай атындағы ЖООБМ

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 16-20.09.2024ж

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 16.09.2024	Сейсенбі 17.09.2024	Сәрсенбі 18.09,2024	Бейсенбі 19.09,2024	Жұма 20.09.2024
Балаларды қабылдау, ата аналармен әңгімелесу, ер теңгілік жаттығу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту). Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (бестемше, шашка). Өнер орталығында өз бетінше сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, құрастыру ойындары, кітаптарды қарау. Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Біртұтас тәрбие бойынша жасалатын жұмыстар Апта дәйексөзі: “Еңбек-жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы” Абай Дүйсенбі: «Менің Қазақстаным»- ҚР Гимнін орындау Сейсенбі: «Күй күмбірі» балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын арттыру, ұлттық шығармашылық дағдыларды қалыптастыру Сәрсенбі: «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» ұлттық ойындар ойнату Бейсенбі: «Қауіпсіздік ережелері». «ТЖ кезіндегі әрекеттер: мектепке дейінгі жас» 10 мин, бейнеролик т.б./ Жұма: “Өнегелі 15 минут”-балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері н өткізу Үлкен шеңбер құрайық Алақанды ұрайық Күлімдесін күнде, Күлімдейік бізде Алақанды ашайық, Күннің нұрын салайық. Таза ауаны жұтайық Жүрекке жылу сыйлайық.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	1.Сауат ашу негіздері Сөйлем сөздерден тұратынын біледі; Пед.жет.ойын 1.Видео жазба көрсету Құрылымдалған ойын Суреттерді ата. Егер сөздегі дыбыстар көп болса, онда ұзын жапсырманы, ал аз болса , қысқа жапсырманы жапсыр Еркін ойын. Суретті штрихтау, бояу. 2. Сөйлеуді дамыту.	1.Математика Заттарды кеңістікте орналастырады (солжақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); Пед.жет.ойын Ойын:Ойлан тап. Бөлмедегі Оң жақ сол жақтағы суреттерді ата. Құрылымдалған ойын Ойын:Бөлмедегі заттарды кеңістікке орналастыр Шарты:Бөлмедегі заттарды кеңістікте орналастырады (солжақта, оң	1.Математика Қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа,оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа. Пед.жет.ойын Интер тақтадан видео жазба көрсету 1.Оң қолымда 5 саусақ Сол қолымда 5 саусақ Бесті беске қосқанда Болып шықты 10 саусақ Құрылымдалған ойын. Бөлмедегі Оң жақ сол жақтағы суреттерді ата. 3.Еркін ойын.	1.Сауат ашу негіздері берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады;жидектердің дайын суреттерінің сыртын контурдан шықпай бастырады, бояйды Пед.жет.ойын 1.«Қарап ал да есіңе сақта» Шарты : балаларды көрген суреттерді есіне сақтап,көз алдына елестете отырып ,әр қайсысын ретімен атап шығады. «Еркін ойын: «Бөліктерді құрастыр» Шарты: Балалар дайын жидектердің суреттерін құрастырып әңгімелейді. Құрлымдалған ойын: Суреттегі жемістерді ата?	1.Математика Әртүрлі оқиғалардың, реті туралы атайды Пед.жет.ойын 1.«Біреуі артық» . «Біреу – көп» ұғымын бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; заттарды топтастыра білуге үйрету. Құрылымдалған ойын. Балалар барлық карточкалардың арасынан бір зат бейнеленген карточканы тауып, атауын айтады, содан кейін көп зат бейнеленген карточканы көрсетеді. Бір бала жауап береді,

«Мен үлгілі баламын» тақырыбы бойынша негізгі ойды дұрыс жеткізе алады қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді; өз пікірін айтады; антонимдерді айтады, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады; Пед.жет.ойын 1. Жұмбақтар шешу. Жүздесесің, Үлкенге де, кішіге. Үнсіз күтсең, Құрметсіздік ісі де. Құрметінді сезіндірер кісіге, Не екенін білесің бе түсіне?! Сәлемдесу Құрылымдалған ойын Д/О: «Қарама-қарсы сөзді айт»	жақта, жоғарыда, төменде) Еркін ойын 3 . Өрнекті үлгі бойынша боя. 2.Қазақ тілі «Жеті лақ» тақырыбы б-шатаныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтады; қазақ тіліне тән , қ , і, дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтады; Пед.жет.ойын 1. Бейне тақтадан «Жеті лақ» ертегісін көрсету. Құрылымдалған ойын 2. Ресурстар бойынша	Дәл осындай допты оң жағына сал 2.Сауат ашу берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады; жидектердің дайын суреттерінің сыртын контурдан шықпай бастырады, бояйды Пед.жет.ойын 1.«Қарап ал да есіңе сақта» Шарты : балаларды көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып , әр қайсысын ретімен атап шығады. «Еркін ойын: «Бөліктерді құрастыр» Шарты: Балалар дайын жидектердің суреттерін құрастырып әңгімелейді. Құрылымдалған ойын: Суреттегі жемістерді ата? Шарты: Жеміс -жидектердің дайын суреттерінің	Шарты: Жеміс -жидектердің дайын суреттерінің сыртын контурдан шықпай бастырады, бояйды 2.Қоршаған ортамен таныстыру. «Дәптермен жұмыс» еңбек етуде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылады; Жұмбақ шешу. Ұшымен қазық Тор көзді жазық. Үстіне өттім, Асыл сөз жазып Жауабы: Дәптер Құрылымдалған ойын: Тақпақты жаттау Аялаған ақ дәптер, Аппақ дала секілді. Ақ қаламым ақ кептер, Өрнектейді бетінді. Еркін ойын: Суретті штрихтау, бояу 3.Көркем әдебиет «Қоянның үйшігі» ертегі бойынша шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен,	қалғандары тексеріп отырады. 3.Еркін ойын. . Өрнекті үлгі бойынша боя. 2.Қазақ тілі «Сауысқан мен көкек» тақырыбы б-шақоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; жұмбақтардың жауабын табады; қазақ тіліне тән , ө, қ, , , дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтады; Пед.жет.ойын Жұмбақ шеу Ала шапан кигені, Көрінгеннен сақтанып Қыпылықтап жүргені (Сауысқан) Қайталап атымды Ән салып аламын Кез – келген ұяға Жұмыртқа саламын /көкек/
---	--	--	---	--

	Шарты: Педагог кез –келген балаға допты лақтырып, бір сөз айтады, допты қағып алған бала сол сөзге қарама-қарсы сөз айтып, допты кері лақтыру керек Еркін ойын 3 . Суретке қарап әңгіме құра	ертегігі әңгімелеу Еркін ойын 3 . Ешкінің суретін салып бояйды. 3.Көркем әдебиет «Қоянның үйшігі»ертегі бойынша әдеби шығарманың эмоционалды қабылдайды, олардың мазмұнын түсінеді, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажыратады, шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалайды. Пед.жет.ойын 1. «Кім көп айтады?». Шарты: ертегіге байланыстырып сұрақтар қойылады.	сыртын контурдан шықпай бастырады, бояйды 3.Сөйлеуді дамыту «Адал дос» тақырыбы бойынша негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды, өз пікірін айтады; Пед жет ойын 1.Жұмбақ шешу Құрлымдалған ойын: Ойын:«Достық неден басталады,достыққа не жарасады»?(Ойынды сигналды қима қағаздар арқылы ойнайды) Шарты:Егер мен айтқан оймен келіссеңдер жасыл түсті көтереміз,егер келіспесеңдер сары түсті көтересіңдер. Еркін ойын: Екі дос еретгісін оқып беру	қисынды қайталап айтып береді, диалогтік сөйлейді, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді. Пед.жет.ойын 1. Кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді. Құрылымдалған ойын 2. Өлеңді эмоциямен сомдау. Еркін ойын 3 . Өзіне ұнайтын кейіпкердің суретін сал боя.	Құрылымдалған ойын 2. «Сұрақ жауап» Шарты: оқушыларға ертегі желісіне байланысты сұрақтар қойылады, оқушылар жауап береді. Еркін ойын Ертегі желісін сомдайды
--	---	---	---	--	---

		Құрылымдалған ойын 2. «Сұрақ жауап» Шарты: оқушыларға ертегі желісіне байланысты сұрақтар қойылады, оқушылар жауап береді. Еркін ойын 3 . Ертегі желісін сомдайды			
3.Қоршаған ортамен таныстыру «Кітап-білім бұлағы»кітапханада тәртіп ережелерін біледі; Пед.жет.ойын Жұмбақ шешу Қабат - қабат қаптама. Ақылың болса аттама. (Кітап) Құрылымдалған ойын 2 Кітапханаға	4.Музыка Таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды; Пед жет ойын: 1.Ән айту Құрлымдалған ойын: 1.Би қимылдарын көрсету Еркін ойын: 3.Дауыс ырғағы бойынша әнді орындау	4.Дене шынықтыру 100-120 метр арақашықтықта жүгіреді Пед жет ойын 1.Сапқа тұру Құрлымдалған ойын: 2.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары Еркін ойын: Тышқан мен мысық.	4.Шығармашылық құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастырады; түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі; шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді; еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды; Пед жет ойын 1.Жұмбақ шешу Үрлесен жеп-жеңіл Елпілдеп кетеді Ұшырсаң,	3.Музыка Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды; Пед.жет.ойын 1. Ән айту Құрылымдалған ойын 2. Би қимылдарын көрсету. Еркін ойын 3 .Дауыс ырғағы бойынша әнді орындау 4. Дене шынықтыру 100-120 метр	

	саяхат Еркін ойын 3 . «Сурет сал» Шарты: Кітаптың суретін салады. 4.Дене шынықтыру– Бір сызыққа қойылған заттардың арасымен, кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіреді Пед.жет.ойын 1. Сапта тұру. Құрылымдалған ойын 2. Дамытушы жаттығулар Еркін ойын 3 . «Допты тордан лақтыр» Шарты: Құрылған тордың екі жағына бөлініп тұрады. Допты жерге түсірмей қағып алып, отыру керек.			Көк-теңбіл,Бұлтқа да жетеді.(Шар) Құрлымдалған ойын: 2. Не артық? Шарты: суреттердің арасынын артығын табады, қалған суреттерді атап,сипаттайды. Еркін ойын: 3.Шардың суретін құрастыру Шарты: Балалар интер тақтадағы суреттерге қарап, шардың суреттерін құрастырады.	арақашықтықта жүгіреді Пед.жет.ойын 1. Сапта тұру. Құрылымдалған ойын 2. Дамытушы жаттығулар. Еркін ойын 3 . «Арқан тартыс» оқушылар екі командаға бөлініп, ортадағы арқанды екі жаққа тартады.
--	---	--	--	--	---

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Картатека №3	Картатека №3	Картатека №3	Картатека №3	Картатека №3
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалармен Жеке жұмыс	Картатека №3	Картатека №3	Картатека №3	Картатека №3	Картатека №3
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес Дұрыс тамақтану\	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Ата –аналарға кеңес Ешқашан балаға қол жұмсамаңыз. Қиын жағдайда үнемі бірге болыңыздар	Ата-анаға кеңес Дұрыс тамақтану\

Тексеру күні:23.09.2024ж

Мектеп директорының оқу ісі жөніндегі орынбасары: 

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Абай атындағы ЖООБМ

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 23.09-27.09

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 23.09.2024	Сейсенбі 24.09.2024	Сәрсенбі 25.09,2024	Бейсенбі 26.09,2024	Жұма 27.09.2024
Балаларды қабылдау,ата аналармен әңгімелесу,ер теңгілік жаттығу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту). Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекетте	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (бестемше, шашка). Өнер орталығында өз бетінше сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, құрастыру ойындары, кітаптарды қарау. Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Біртұтас тәрбие бойынша жасалатын жұмыстар Апта дәйексөзі: “Еңбек шыққан жерден-төзім де шығады” М.Әуезов Дүйсенбі:« Менің Қазақстаным »- ҚР Гимнін орындау Сейсенбі: « Күй күмбірі » балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын арттыру,ұлттық шығармашылық дағдыларды қалыптастыру Сәрсенбі: « Ұлттық ойын-ұлт қазынасы »ұлттық ойындар ойнату Апта дәйексөзі: Бейсенбі:« Қауіпсіздік ережелері ». «ТЖ кезіндегі әрекеттер: мектепкедейінгі жас» 10 мин,бейнеролик т.б./				

р	Жұма: “Өнегелі 15 минут”-балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері н өткізу Үлкен шеңбер құрайық Алақанды ұрайық Күлімдесін күнде, Күлімдейік бізде Алақанды ашайық, Күннің нұрын салайық. Таза ауаны жұтайық Жүрекке жылу сыйлайық.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	1.Сауат ашу негіздері сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтайды Пед жет ойын 1.Жұмбақ шешу. Көктемде Ақ гүлге оранады, Күзде Қолға доп боп оралады. <i>(Алма)</i> Тіл үйірген дәмі бар, Сары алтын түс – сәні бар. Шақсаң егер кептіріп,	1.Математика негіздері Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктері бар, олардың ретін біліп және атайды, Пед жет ойын Жұмбақ жасыру Суда мұз бар, Жерде қар бар. Боран борап соғады, Бұл қай мезгіл болады? Қыс Қар мұз еріп, су көбейіп, Сай салаға толады. Бұршік	1.Математика негіздері Тәулік бөліктерінің реті туралы атайды Пед жет ойын 1.«Айырмашылығын тап» ойыны. Педагог балалардан суретке мұқият қарауларын сұрайды. – Балалар, бұл сандықтар бір-біріне өте ұқсас. Олардың айырмашылығын таба аласыңдар ма? – Кәне, балалар, қандай айырмашылық таптыңдар? Жекелеген балаларға	1.Сауат ашу негіздері дыбыстардың белгілерін ажыратады (дауысты/дауыссыз);қаламды дұрыс ұстай алады; Пед жет ойын 1.Жұмбақ шеш Көктемде Ақ гүлге оранады, Күзде Қолға доп боп оралады. <i>(Алма)</i> Құрылымдалған ойын Сурет бойынша сөз табу Еркін ойын: Сурет бойынша дыбысты атау 2.Қоршаған ортамен	1.Математика негіздері Айлар, жыл мезгілдері туралы түсінеді,оларды ретімен атайды Пед жет ойын Күн бұлттанады, Жаңбыр жиі жауады. Құстар жылы жаққа ұшады, Айтыңдаршы балалар Бұл қай кезде болады? (Күз) Құрылымдалған ойын Д/О: Жыл мезгілігінің бөлігін тап Балалар шашылып жатқан бөліктерін

Сүйегінің дәні бар, Баққа тұрар сән беріп, Алқа етіп тізіп ал. (Өрік) Құрлымдалған ойын: Суреттегі жемістерді ата? Шарты: Жеміс - жидектердің дайын суреттерінің аттарын атап буындарға бөледі 3.Еркін ойын: Сөздерді ата, буынға бөл 2.Сөйлеуді дамыту. «Адал дос» тақырыбы бойынша әңгімелерді бірізді айтып береді;антонимдерді қолданады 1.Жұмбақ шешу Қиындықта тастамаитын Жамандықта аластайтын,	жарып, жарық ашып, Гүл бәйшешек басады. Көктем Жасыл шалғындар, Оқушылар жұмбақтың шешуін шешеді. Мағынаны тану 5-15 Кемпіркосақ доғасы - аспанда. Ал қызыл гүлдер жайқалған Барлық жерге кілем жайған ... Жаз Бұлттар төніп, жерге төгіліп, Дымқыл тұман басады. Шөп сарғайып, өңі тайып, Дала нұры қашады.. Күз 2.Құрлымдалған ойын: .«Ойла,ойна!» әдісі «Апта күнін құрап ал, Рет-ретімен тұра қал» 3.Еркін ойын:	көмек көрсетеді. 2. Құрылымдалған ойын «Күн – түн». Ойын шарты: «Күн» дегенде, балалар жүгіріп ойнайды, «түн» дегенде –ұйықтап қозғалмай қалады. 3.Еркін ойын: «Шамдарды жақ» ойыны Фланелеграфтан бағдаршам суретін көрсетеді, оның үш жарық көзі бар екенін айтады: ең жоғарыда қызыл түсті, ортасында – сары, астында жасыл түсті. 2.Сауат ашу берілген буынға сөз құрастырады;жидектердің дайынсуреттерінің сыртын контурдан шықпай бастырады, бояйды Пед жет ойын Жұмбақ шешу Көкпеңбек еді көктемде Қызарды күзге жеткенде (Алма)	таныстыру. «Жылдың төрт мезгілі» заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылайды, талдайды, салыстырады, ажыратады; Пед жет ойын 1. Жұмбақ шешу Күн бұлттанады, Жаңбыр жиі жауады. Кұстар жылы жаққа ұшады, Айтыңдаршы балалар Бұл қай кезде болады? (Күз) 2. Шана зырғып келетін, Шаңғы, коньки тебетін. Аққала жасап ойнайтын Қай мезгіл деп ойлайсың? (Қыс) Қар – мұз еріп, 3. Су көбейіп . Бүршік шашып. Жапырақ ашып , Бәйшешектер басады . Айтыңдарышы балалар , Бұл қай кезде болады? (Көктем) 4. Күнің көзі шуақты . Балалар жүр шомылып, Көбелектер қуып ойнайтын . Қай мезгіл деп ойлайсың? (Жаз) 2. Құрылымдалған ойын	қарау арқылы 4 жыл мезгілін шығарады. Кім қандай жыл мезгілін құрағанын айтып береді. Еркін ойын: Күз мезгілінің суретін салу 2.Қазақ тілі «1 үзім нан» тақырыбы бойынша жұмбақтардың жауабын табады;қазақ тіліне тән ү, і, дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтады; Пед жет ойын «1 үзім нан» ертегісін көрсету. 2. Құрылымдалған ойын Ресурстар бойынша ертегігі әңгімелеу 3 . Еркін ойын:
--	---	--	--	---

	Ұстанғаны ізгі ниет , Бұл қандай қасиет (достық) Құрлымдалған ойын: Ойын:«Достық неден басталады, достыққа не жарасады»? (Ойынды сигналды қима қағаздар арқылы ойнайды) Шарты:Егер мен айтқан оймен келіссеңдер жасыл түсті көтеріміз, егер келіспесеңдер сары түсті көтересіңдер. Еркін ойын: Екі дос еретгісін оқып беру 3.Қоршаған ортамен таныстыру «Жылдың төрт мезгілі»заттар мен құбылыстардың	.«Ай аттарынан адаспа!» (Шыбын аулау әдісі арқылы). 2.Қазақ тілі «Сауысқан мен көкек»тақырыбы б-ша тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді;қазақ тіліне тән , ө, , қ, дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтады; Пед.жет.ойын Жұмбақ шеу Ала шапан кигені, Көрінгеннен сақтанып Қыпылықтап жүргені (Сауысқан) Қайталап атымды Ән салып аламын Кез – келген ұяға Жұмыртқа саламын /көкек/ Құрылымдалған ойын 2. «Сұрақ жауап»	2.Құрлымдалған ойын: Сөздерді ата, буыынға бөл 3. .Еркін ойын: Алманың суретін бастырып сызып, бояу. 3.Сөйлеуді дамыту «Құмырсқа мен көгершін»тақырыбы бойынша әңгімелерді бірізді айтып береді;антонимдерді қолданады Пед жет ойын «Құмырсқа мен көгершін» ертегісін көрсету. 2. Құрлымдалған ойын: Ресурстар бойынша ертегігі әңгімелеу 3 . Еркін ойын: Құмырсқаның бейнесін мүсіндеу	Дидактикалық ойын: «Ғажайып алаң» Шарты: Әуен ойналады, дөңгелен ғажайып алаңнан айналып жүреді. Онда төрт мезгідің суреттері болады. Балалар қай суретке тоқтайды сол суретке қарап, ненің суреті және неге байланысты екенін әңгімелеп береді Балалар ойынды қызықты өткізеді. 3.Еркін ойын: жыл мезгілдерінің суретін салу	Нан туралы тақпақ жаттау 3.Музыка заттармен қимылдар жасайды, сюжетті ойындарды сахналайды; Пед жет ойын Ән айту Құрылымдалған ойын Би қимылдарын көрсету 3.Еркін ойын: .Дауыс ырғағы бойынша әнді орындау
--	--	---	---	--	--

	өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылайды, талдайды, салыстырады, ажыратады Пед жет ойын 1. Жұмбақ шешу Күн бұлттанады, Жаңбыр жиі жауады. Құстар жылы жаққа ұшады, Айтыңдаршы балалар Бұл қай кезде болады? (Күз) 2. Шана зырғып келетін, Шаңғы, коньки тебетін. Аққала жасап ойнайтын Қай мезгіл деп ойлайсың? (Қыс) Қар – мұз еріп, 3. Су көбейіп . Бүршік шашып. Жапырақ ашып , Бәйшешектер	Шарты: оқушыларға ертегі желісіне байланысты сұрақтар қойылады, оқушылар жауап береді. Еркін ойын Ертегі желісін сомдайды 3.Көркем әдебиет Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналайды, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын,интонаци ясы мен мимикасын береді, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындайды. Пед жет ойын 1. Кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз			
--	--	---	--	--	--

	басады . Айтыңдарышы балалар , Бұл қай кезде болады? (Көктем) 3. Күнің көзі шуақты . Балалар жүр шомылып, Көбелектер қуып ойнайтын . Қай мезгіл деп ойлайсың? (Жаз) Құрылымдалған ойын: 2.Дидактикалық ойын: «Ғажайып алаң» Шарты: Әуен ойналады, дөңгелек ғажайып алаңнан айналып жүреді. Онда төрт мезгідің суреттері болады. Балалар қай суретке тоқтайды сол суретке қарап, ненің суреті және неге байланысты екенін әңгімелеп	көзқарасын білдіреді. 2 Құрылымдалған ойын . Өлеңді эмоциямен сомдау. 3 . Еркін ойын: Өзіне ұнайтын кейіпкерді сахналау			
--	--	---	--	--	--

	береді Балалар ойынды қызықты өткізеді. Еркін ойын: 3. жыл мезгілдерінің суретін салу				
	4.Дене шынықтыру– белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 метр) жүгіреді Пед жет ойын 1.Сапқа тұру Құрылымдалған ойын	4. Музыка марш сипатын анық ырғақты жүрумен, музыканың қимыл сипатын – жеңіл және орташа (жоғары-төмен) ырғақпен береді; 1.Пед жет ойын Ән айту 2.Құрылымдалған ойын	4.Дене шынықтыру бір орында тұрып, алға қарай 3–4 метр қашықтыққа жылжу арқылысекіреді Пед жет ойын 1. Сапта тұру. Құрылымдалған ойын 2. Дамытушы жаттығулар. 3 . «Арқан тартыс» Шарт оқушылар екі	3.Көркем әдебиет Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналайды, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын,интонациясы мен мимикасын береді, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындайды Пед жет ойын 1. Кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз	4. Дене шынықтыру екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы6 метр) қос аяқпен секіреді Пед жет ойын 1.Сапқа тұру 2.Құрылымдалған ойын

	2. Жалпы жетілдіруші жаттығулар жасау 3. . «Допты тордан лақтыр» Шарты: Құрылған тордың екі жағына бөлініп тұрады. Допты жерге түсірмей қағып алып, отыру керек.	Би қимылдарын көрсету 3.Еркін ойын: Дауыс ырғағы бойынша әнді орындау	командаға бөлініп, ортадағы арқанды екі жаққа тартады	көзқарасын білдіреді. 2 Құрылымдалған ойын . Өлеңді эмоциямен сомдау. 3 . Еркін ойын: Өзіне ұнайтын кейіпкерді сахналау 4.Шығармашылық өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады өз жұмысының нәтижелерін бағалай алады;сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды; қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, жануардың пішіндерін мүсіндейді; жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыстаміндеттерді келісіп атқарады; Пед жет ойын Тәтті көрсе бас салар, Айнымайды баладан. Жауабы: Аю 2.Құрылымдалған ойын «Қандай аңның жүрісі »	2. Жалпы жетілдіруші жаттығулар жасау 3.Еркін ойын: .Ақ қоян. Балаларды ептілікке, жылдамдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу
--	---	--	--	--	---

				ойын Шарты: Әр аңның әуен ырғағымен келтіру. Балалар жүрісін салған аңдарды атап шығады. -Міне балалар жабайы аңдар, оның ішінде аю туралы көп нәрсені білдік. Сондықтанда да аңдарға қамқорлық көрсету керек 3.Еркін ойын: .Суретке қарап аюды мүсіндеу	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Картатека №4	Картатека №4	Картатека №4	Картатека №4	Картатека №4
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалармен Жеке жұмыс	Картатека №4	Картатека №4	Картатека №4	Картатека №4	Картатека №4
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес Дұрыс тамақтану\	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Ата –аналарға кеңес Ешқашан балаға қол жұмсамаңыз. Қиын жағдайда үнемі бірге болыңыздар	Ата-анаға кеңес Дұрыс тамақтану\

Тексеру күні: 30.09.2024ж

Мектеп директорының оқу ісі жөніндегі орынбасары: 

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Абай атындағы ЖООБМ

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 30.09-04.10.2024

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 30.09.2024	Сейсенбі 1.10.2024	Сәрсенбі 2.10.2024	Бейсенбі 3.10.2024	Жұма 4.10.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата- аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үст елүсті ойындары, бейнелеу	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (бестемше, шашка). Өнер орталығында өз бетінше сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Біртұтас тәрбие бойынша жасалатын жұмыстар Апта дәйексөзі: «Ел-жұртымның бақыты аталатын, сөнбесін мәңгі сенің, Отан, атың!» Дүйсенбі: «Менің Қазақстаным»- ҚР Гимнін орындау Сейсенбі: «Күй күмбірі» балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын арттыру, ұлттық шығармашылық дағдыларды қалыптастыру				

әрекеті, кітаптарқар ау және тағы басқаәрекет тер)	Сәрсенбі:«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру Апта дәйексөзі: Отанға деген сүйіспеншілік ата анаға, бауырларына, ауылына, туып өскен ауылына,қаласына, ұлтына деген сүйіспеншіліктен басталады. Бейсенбі:«Қауіпсіздік ережелері».«Қауіпсіз серуен» тақырыбы бойынша күз мезгіліндегі серуен ережелері. /10 мин,бейнеролик т.б./ Жұма: “Ұлттық ойын-ұлт қазынасы” ұлттық ойындар ойнату
Таңертенгіж аттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).
Ұйымдасты рылған іс- әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері н өткізу Үлкен шеңбер құрайық Алақанды ұрайық Күлімдесін күнде, Күлімдейік бізде Алақанды ашайық, Күннің нұрын салайық. Таза ауаны жұтайық Жүрекке жылу сыйлайық.

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	1. Сауат ашу негіздері дыбыстардың белгілерін ажыратады (дауысты/дауыссыз); қаламды дұрыс ұстай алады; 1.Жұмбақ шешу Ағашта оның мекені,Піскенде түсіп кетеді.Алма 2 <i>«Жеміс жинау» ойыны.</i> <i>Ойын шарты:</i> Жемістер туралы тақпақтар айту, оны себетке жинау, дыбыстарды ажырату, дыбыстан буын, сөз құрау. Текшеден буын құрау, сөз құрау. 3.Сөз ойла, тез ойла Шарты: сөздер айту, сондағы дауысты не болмаса дауыссыз көп екенін табу. 2. Сөйлеуді дамыту	1. Математика логикалық ойын тапсырмаларын орындайды;түрлі сызықтарды салады 1. Видео жазба көрсету ҚАЗЫНАНЫ ТАП Мақсаты. Заттарды жалпылау, олардың түсін, пішінін, көлемін, жуандығын атай білу қабілеттерін дамыту. 2.«ОЙЛАН ТАП» Мақсаты. Заттардың ерекшеліктері атау (түсі, пішіні, көлемі, жуандығы), жалпылау оларды анықтау қабілеттерін дамыту, заттың қандай дабір нақты ерекшелігінің жоқ екендігін сөзбен айтып жеткізу (қызыл емес, үшбұрышты емес және т. б.). 3. «Мен не жасырдым?»	1 Математика Логикалық ойын тапсырмаларын орындайды;түрлі сызықтарды салады 1."Өрнек құрастыру" төртбұрышты тақтайшаларға түрлі пішіндер орналастыру. Бұл балаларды ойлау қабілетін дамытады және саусақ маторикасын дамытады. 2. Таяқшаларды санау. "Логикалық тізбектер" 3.Ақ қағаз бетіне түрлі сызықтар салу 2. Сауат ашу «Сөз құраймыз» тақырыбы бойынша басталған буынға буын қосып, сөз құрайды. дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратады 1.Жұмбақ шешу Ағашта оның мекені,Піскенде түсіп кетеді.Алма 2 <i>«Әңгімелеу» ойыны.</i> <i>Ойын шарты:</i>	1.Сауат ашу негіздері А дыбысы естілетін сөздің мағынасын түсінеді;үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды; сөздегі дыбыстардың ретін, дауыстыжәне дауыссыз дыбыстарды анықтайды;түрлі сызықтарды салады;қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды қызығушылықпен орындайды; 1.Жұмбақ шешу. Көкпеңбек еді көктемде,Қыздарды күз жеткенде.(Алма) 2«Керісінше айт» Шарты:Тәрбиеші балаларды шеңберге тұрғызады да допты лақтырып кез келген сөзді айтады. 3.«А» дыбысын бастырып жазу 2.Қоршаған ортамен таныстыру	1.Математика Қайталау 1.Ойын:Ойлан тап. Бөлмедегі Оң жақ сол жақтағы суреттерді ата. 2. «Нүктелерді қос». Плакатта нүктелермен бейнеленген "балық" бейнесі. Нүктелерді рет - ретімен қосып, бейнені анықтау. 3.«Зат неге ұқсайды?» Шарты: Тәрбиеші геометриялық пішінді немесе геометриялық денені балаларға көрсетеді, ал балалар оның қоршаған ортадағы қандай затқа ұқсайтындығын табады 2.Қазақ тілі Абай Құнанбаевтың «Күз » өлеңі бойынша өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге тырысады;өз
--	--	--	---	---	--

«Күз»сюжеттік сурет бойынша, табиғат құбылыстарын сипаттайды, заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдайды, сын есімдер мен үстеулерді қолданады. Жұмбақ шешу Бұлттар төніп, жерге төгіліп, Дымқыл тұман басады. Шөп сарғайып, өңі тайып, Дала нұры қашады. Ойнай алмай, Денең мұздап тоңады. (Күз) «Күзгі жапырақтар» ойыны Еденде қағаздан қиылған қызыл, сары және сарғыш жапырақтар бар. Балалар үш командаға бөлінеді, әрқайсысы өз түстерінің	ойыны. Ойын шарты: 4. Балалардың алдына 3 - 4 түрлі заттар немесе қос суреттер қойылған. Балаларға сұрақ қою арқылы мен айтқан карточкамды немесе затты табуы керек. Әрбір сұрақтан кейін, әрі қарай қарастырылмайтын карточканы алып тастатып отырамын Мысалы, «Ол тірі ме?» деген сұраққа «иә» деп жауап берілсе, тірі емес заттар бейнеленген карточкаларды төңкеріп немесе алып тастаған жөн, ол баланың әрі қарай ізденуін және сұрақ қоюын жеңілдетеді. 2. Қазақ тілі	Текшеден буын құрау, сөз құрау, содан әңгіме құрау. 3.Сөз ойла, тез ойла Шарты: тақтадағы сөдерді тауып айтады.	«Күзгі табиғат құбылыстары»тақырыбы бойынша тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді; 1.Жұмбақ шешу Бұлттар төніп, жерге төгіліп, Дымқыл тұман басады. Шөп сарғайып, өңі тайып, Дала нұры қашады. Ойнай алмай, Денең мұздап тоңады. (Күз) Бір халық аспанда ұшқан, аяғы жоқ, Ұстаған қолдарында таяғы жоқ. Күніне талай жерге кетер кезіп, Нәрсенің бұл секілді саяғы жоқ. (Бұлт)	бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге тырысады,әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдайды;әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты,жауап береді;өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады; 1.Жұмбақ шешу Бұлттар төніп, жерге төгіліп, Дымқыл тұман басады. Шөп сарғайып, өңі тайып, Дала нұры қашады. Ойнай алмай, Денең мұздап тоңады. (Күз) 2. Ресурстар бойынша әңгіме құрау 3.Күз бейнесінің суретін салу
---	--	---	--	---

	жапырақтарын жинайды. Тапсырманы басқаларға қарағанда тезірек орындайтын команда жеңеді. Ойынды басқа түстердің таралуымен қайталауға болады. Жапырақтар құлау ойыны Пальмалар үйеңкі жапырақтары тәрізді. Мұғалім дене мүшелерін атайды (мысалы: «Жапырақтар тізелеріне түсті», «Жапырақтары асқазанға түсті»). Атауларға балалар алақандарын сол жерге жапырақтары түсіп кеткендей етіп қою керек.	«Сауысқан мен көкек» тақырыбы б-шақоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; қазақ тіліне тән , ө, қ, , , дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтады; ертегіні мазмұндайды 1. Бейне тақтадан «Сауысқан мен көкек» ертегісін көрсету. 2. Ресурстар бойынша ертегігі әңгімелеу 3. Құстардың суретін ақ қағазға бетіне құрастыру		Көзге ілінбейді, Жұтсаң білінбейді. (Ауа) 2. «Күзгі құбылыстар» бейнесін мнемо кесте арқылы өлең жолдарымен көрсетіп түсіндіру. 3 «Күзгі табиғат құбылыстарының суретін салу	
--	--	---	--	--	--

	3.Қоршаған ортамен таныстыру «Заттардың адам өміріндегі маңызы,заттар неден жасалады» заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттайды; 1.Жұмбақ жасыру. Неткен көркем жасыл достар Жомарт, адал, асыл достар Ауамызды тазартады Бөлмемізді жаңартады. 2.Орнын тап ойыны: (карточкамен жұмыстану) Өсімдіктерді тіршілік ортасына қарай топтастыру 3.Бөлме өсімдігінің суретін ақ қағаз	3. Көркем әдебиет 1М Әлімбаевтың«Алтын күз» өлеңінің мазмұнын эмоциямен қабылдайды; әдеби жанрларды ажыратады; 2«Алтын күз» өлеңін мазмұнын эмоциямен қабылдайды, мәнерлеп,интонация мен оқиды; 1.Жұмбақ шешу Бұлттар төніп, жерге төгіліп, Дымқыл тұман басады. Шөп сарғайып, өңі тайып, Дала нұры қашады. Ойнай алмай, Денең мұздап тоңады. (Күз) 2.Ресурстар бойынша суретті әңгімелеу 3.Тақпақтар	3. Сөйлеуді дамыту «Алма» ертегісі бойынша негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды, өз пікірін айтады; ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығарады; 1.Жұмбақ шешу Көкпеңбек еді көктемде,Қыздарды күз жеткенде.(Алма) 2.Ресурстар бойынша ертегігі әңгімелеу 3.Алманың суретін салу 4. Дене шынықтыру Жерде созылып жатқан арқан үстінде бір бүйірмен динамикалық тепе-теңдікті сақтап жүреді Бір қатарға қойылған заттар арасымен доптарды домалатып алып жүру дағдыларын бекіту 1.Сапқа тұру Шашырап жүру және жүгіру.Балалар бір-	3.Көркем әдебиет «Алтын күз» өлеңін мазмұнын эмоциямен қабылдайды, мәнерлеп, интонациямен оқиды; 1.Жұмбақ шешу Бұлттар төніп, жерге төгіліп, Дымқыл тұман басады. Шөп сарғайып, өңі тайып, Дала нұры қашады. Ойнай алмай, Денең мұздап тоңады. (Күз) 2.Ресурстар бойынша суретті әңгімелеу 3.Тақпақтар 4.Шығармашылық «Түрлі ғимараттар»тақырыбы бойынша өз бетінше ойдан құрастырады;өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда	3Музыка Ән айту. Келесі дағдыларды қалыптастыру: 3) әртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау, әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру; 1) әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту. 1.Ән айту 2. Би қимылдарын көрсету 3.Дауыс ырғағы бойынша әнді орындау 4.Дене шынықтыру - лақтыру, қағып алу, домалату: қос қолмен допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру, допты еденнен ыршытып жоғары лақтырып, қос қолмен қағып алу (4-5 рет),
--	--	--	--	--	--

	бетіне салу 4. Дене шынықтыру допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен қағып алады 1. Сапта тұру. 2. Дамытушы жаттығулар 3 « Ұшты-ұшты » Шарты: Ойынды үй ішінде де сыртта да ойнауға болады. Ойынға қатысушыларға бастаушының сөзін қалт жібермей бағып отыру шарт. Ұшатын құс не зат айтылса, қолдарын жоғары көтереді де , ұшпайтын зат айтылса тырп етпей отырады. Қателескен бала айып тартып тақпақ айтады не ән салады.	4. Музыка тыңдау. Музыка тыңдау. Келесі дағдыларды қалыптастыру: 1) әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту. 1.Ән айту 2. Би қимылдарын көрсету 3.Дауыс ырғағы бойынша әнді орындау	бірінің артынан жүреді,тәрбиешінің сигналы бойынша шашырап жүреді. «Серуендейміз», солай шашырап жүгіруге де сигнал беріледі.Бөлменің әр жақ бөлігінде сигнал бойынша тоқтау 2.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары 3. «Мұқият бол» ойын жаттығуы. 1,5 минут орташа қарқынмен жүгіру; қозғалысты белгі бойынша алмастыру – жүру, еңбектеу. Мұрынмен тыныс алуға көңіл бөлу, жүру қарқынын бұзбай ырғақпен адымдауларын қадағалау.	қолданады; паракта кеңістіктегі заттардың қалпын беріп, заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінеді қарапайым пропорцияларды сақтай отырып,мүсіндейді; қайшы мен желімді дұрыс қолданады; 1.Ғимараттар туралы айт. Балаларға түрлі ғимараттардың суреттеріне көрсетіп түсіндіру. 2. Не артық? Шарты: суреттердің арасынын артығын табады, қалған суреттерді атап,сипаттайды. 3.Кез-келген ғимараттын суретін ақ қағаз бетіне салу Шарты: Балалар интернет тақтадағы суреттерге қарап, қалаған ғимараттын суреттерін құрастырады.	допты бір қатарға қойылған заттарарасымен домалату, 1. Сапта тұру. 2. Дамытушы жаттығулар. 3 . «Арқан тартыс» Шарт оқушылар екі командаға бөлініп, ортадағы арқанды екі жаққа тартады.
--	--	---	---	---	---

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Картатека №5	Картатека №5	Картатека №5	Картатека №5	Картатека №5
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалармен Жеке жұмыс	Картатека №5	Картатека №5	Картатека №5	Картатека №5	Картатека №5
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес Дұрыс тамақтану\	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Ата –аналарға кеңес Ешқашан балаға қол жұмсамаңыз. Қиын жағдайда үнемі бірге болыңыздар	Ата-анаға кеңес Дұрыс тамақтану\